



国府南小だより



令和8年度4月号 文責 校長 ****

学校教育目標 ○進んで勉強する子 ○心の豊かな子 ○元気でたくましい子
スローガン ~楽しく勉強 みんななかよし 元気あふれる みなみっ子~

祝ご入学・ご進級おめでとうございます

さわやかな春風とともに、令和8年度がスタートしました。4月8日の新任式や始業式では、進級した子どもたちが、立派な態度で臨む姿が見られました。みんなの「笑顔」がいっぱいの国府南小学校にしていきます。また、翌日の入学式は4名の新入生を迎え、全校児童58名がそろいました。

教職員14名も「全職員・全児童担任」をモットーに、チーム一丸となって取り組んでまいります。今年度も保護者の皆様、地域の皆様の温かいご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

~新入生の紹介~



*****さん
*****さん
*****さん
*****さん



この度の定期異動で、6名の先生が転退職され、新しく8名の先生が転入されました。3月の離任式では、6年生の*****さんが「お別れの言葉」を、4月の新任式では、6年生の*****さんが「歓迎の言葉」を堂々と述べました。

令和8年度本校職員です

職名	氏名
校長	*****
教頭	*****
教務主任	*****
1年担任	*****
2年担任	*****
3年担任	*****
4年担任	*****
5年担任	*****
6年担任	*****
養護教諭	*****
事務主事	*****
個別指導通級担任	*****
技能員	*****
図書事務	*****
ALT	*****

【転退職された先生方】

~お世話になりました。~

*****先生 (退職)
*****先生 (栃木市立合戦場小学校へ)
*****先生 (栃木市立南小学校へ)
*****先生 (栃木市立大平東小学校へ)
*****先生 (栃木市立大宮北小学校へ)
*****先生 (退職)

【転入された先生方】

~よろしくお願ひします。~

*****先生 (宇都宮市立雀宮東小学校より)
*****先生 (新規採用)
*****先生 (栃木市立東陽中学校より)
*****先生 (栃木市立皆川中学校より)
*****先生 (栃木市立大宮北小学校より)
*****先生 (国府北小学校・赤麻小学校より)
*****先生 (栃木市立大宮南小学校より)
*****先生 (大平南小学校・大平西小学校より)

※スクールカウンセラーは、今年度から新しく*****先生にお世話になります。
※スクールサポートスタッフは、今年度から新しく*****先生にお世話になります。
※ALTの*****先生はお仕事をお辞めになり、日本を離れることになりました。



1学期の主な行事予定（4/20以降）

- 4/20（月）～23（木）家庭訪問
- 4/22（水）1年生を迎える会
- 4/23（木）全国学力テスト（6年）CBT とちまるチェックテスト（5年）
- 4/24（金）授業参観・PTA 総会・学級懇談・PTA 役員総会
- 5/1（金）学校運営協議会・コミスク推進拡大会議
- 5/16（土）運動会（雨天順延）
- 5/21（木）プール清掃
- 5/22（金）緑を守り隊①
- 5/27（水）プール開き 引き渡し訓練
- 6/2（火）～3（水）新体力テスト
- 6/11（木）交通安全教室
- 6/13（土）第1回オープンスクール・親子奉仕活動
- 6/17（水）緑を守り隊②
- 7/1（水）緑を守り隊③
- 7/2（木）～3（金）4・5年宿泊学習（自然の家みかも）
- 7/15（水）緑を守り隊④
- 7/17（金）第1学期終業式
- 7/21（火）～22（水）サマーチャレンジ
- 7/21（火）～23（木）個人面談



洗らせ

※下線のある行事は、振替休日
があります。

○運動会：5/18（月）

○オープンスクール：6/15（月）

※月ごとの予定は、毎月配付さ
れる下校時刻のお知らせに
示していますので、ご確認ください。

☆ご支援・ご協力ありがとうございます☆

【朝の交通指導（4/8～14）】

○学区内PTA役員の皆様

※交通安全週間以外にも、年間を通して子どもたちの登下校時に、見守りのボランティアをしてくださっている方々がいらっしゃいます。お陰様で徒歩通学の児童は安心して学校に通えています。心から感謝申し上げます。

【入学式の寄贈品】

○ランドセルカバー（栃木地区交通安全協会様）

○黄色い傘（都賀町在住 **様）

○キーホルダー・ウエットティッシュ（交通安全協会国府支部女性部会様）

○テーブルクロス（JA 中央会）

○探検バック・学習ノート（国府地区民生委員児童委員協議会様）

【緑化環境】

○昇降口プランターの草花（**様）



one CLASS

大きい屋根の小さな学校の挑戦

小規模特認校

○ 市内在住なら学区外からも転入学できる「小規模特認校」指定となり今年で13年目です。今年度は全校児童58名のうち、31名の児童が広域から通っています。

学校を核とした地域づくりを目指し、令和元年度からコミュニティ・スクールの組織を立ち上げ、さまざまな取組を実践しています。oneclassプロジェクトをはじめ、保護者やコミスク推進委員、地域のボランティアの皆様のご協力による教育活動など、小規模校のよさを生かして特色ある教育活動に努めてまいります。どうぞお気軽に学校へ来ていただき、皆様のご支援とご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

○ 本校は、年間を通して縦割り班（なかよし班）活動を行っています。4/22（水）の「1年生を迎える会」では、お互いの自己紹介やゲーム、プレゼント贈呈を行う予定です。1年生が一日でも早く学校に慣れて、元気いっぱい活動できるように、優しく接していきたいと思っております。



🌸 第1学期始業式 児童代表作文 (4/8) 🌸

学校で行われる様々な式の中では、代表児童によるあいさつや作文発表が行われます。

3月に行われた令和7年度の修了式では、3年生の*****さん、5年生の*****さんの作文発表がありました。また、入学式後の対面式では、2年生の*****さんが「歓迎のことば」を堂々と述べていました。1学期の終業式は3年生と6年生の代表者が発表する予定です。

ここでは、始業式で発表した2人の作文を紹介します。

○「4年生でがんばりたいこと」 4年 *****さん



ぼくは、4年生でがんばりたいことがいっぱいあります。

1つ目は漢字です。4年生でもたくさんの新しい漢字を習うと思います。一つ一つ丁寧に練習して、見やすい字が書けるようになりたいです。

2つ目は算数です。特に、文章問題をがんばりたいです。しっかり文章を読んで、何を聞かれているのかを読み取って、文章に合った式を立てて、正しく計算したいです。

3つ目は宿泊学習です。初めての宿泊学習はドキドキです。みんなときょうりよくして、仲よくすごしたいです。

3年生で習ったことを生かして、4年生でもがんばりたいです。

○「5年生でがんばりたいこと」 5年 *****さん



ぼくが5年生でがんばりたいことは3つあります。

1つ目は、漢字です。漢字は、4年生のときよりも画数や書き順がむずかしくなるので、漢字をたくさん練習して、上手な字を書けるようにがんばりたいです。

2つ目は、委員会活動です。4年生のときは体育・栽培委員会で、放送や体育小屋開けを特にがんばりました。5年生では委員会2年目なので、4年生にいろいろなことを教えてあげたいです。

3つ目は、学校での生活です。5年生は高学年なので、いろいろなことを教えて知ってほしいです。ほかにも、5年生として、委員会や学校行事の準備などに積極的に取り組みたいです。

ぼくは、5年生でたくさんの方にちょうせんして、いろいろなことを知りたいです。

★国府南小学校のホームページをご覧ください！

今年度も、国府南小学校のホームページ（以降HPと示します）に、子どもたちの学校生活の様子を掲載していきたいと思えます。また、学校経営方針や学校だより、年間行事予定、学校いじめ防止基本方針等も掲載していますので、ぜひご覧ください。



国府南小 HP QRコード

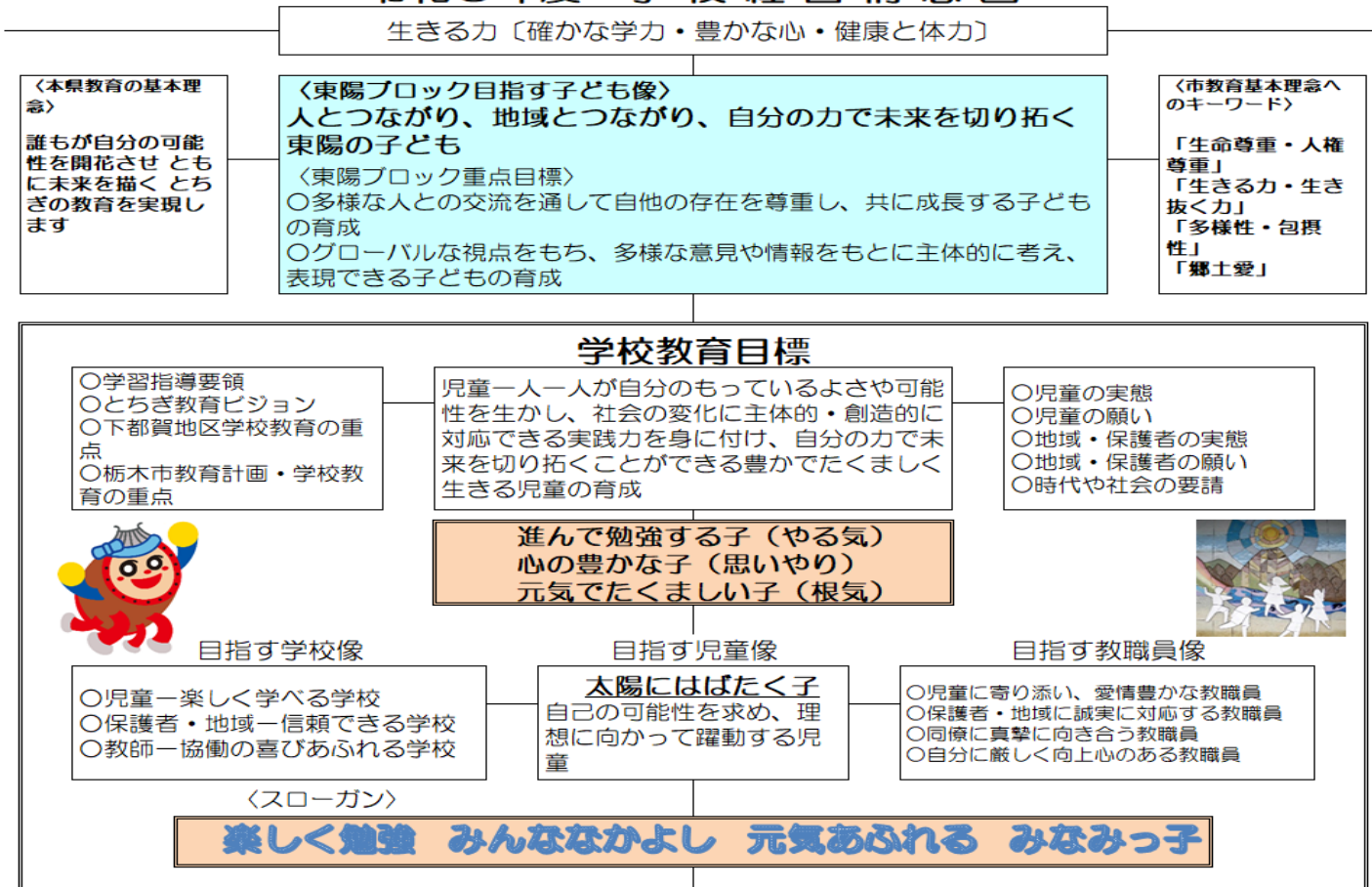
★毎月14日は「トーヨーの日」！

東陽中学区の小中学校では、毎月14日を「トーヨーの日」と呼び、家族団らんの日としています。各ご家庭で工夫して、楽しいひと時をお過ごしください。



◎今年度の学校経営計画です。PTA総会でも説明させていただく予定です。

令和8年度 学校経営構想図



学校経営方針

- 小規模校の特性を生かし、全職員・全児童担任をモットーに、児童一人一人が尊重され、互いを認め合い、励まし合いながら、それぞれの個性や能力が発揮できる「居がいのある学校」づくりに努める。
- 全職員が一丸となって教育目標の達成を目指し、小規模校ならではの活力ある教育活動の展開に努める。
- 教師力を高め、子どもとともに歩み、ともに成長する教職員集団を目指す。
- 学校と家庭、地域との連携を密にし、子どもたちのよりよい成長のために家庭・地域とともに歩む、地域とともにある学校づくりに努める。

本年度の努力点	具体目標	学年目標		
		低学年	中学年	高学年
(1) 自ら学び、自ら考え、進んで発表できる子どもを育てる。	○正しい話し方・聞き方が身に付いた子 ○自ら進んで学習に取り組む子	進んで勉強する子 ・相手の目を見て話したり、聞いたりする子 ・めあてをもって学習する子	進んで話したり、最後まで話を聞いたりする子 ・めあてをもって自ら学習する子	相手を意識して話したり、聞いたりする子 ・めあてをもって工夫して学習する子
		心の豊かな子 ・身の回りの整理整頓ができる子 ・友達と仲よくする子	礼儀正しく生活し、時間を守って行動する子 ・自分や友達のよさを見つけ、仲よくする子	礼儀正しく生活し、節度を守って行動する子 ・友達のよさを見つけ、仲よく助け合う子
		元気でたくましい子 ・楽しく運動する子 ・生活の約束を守る子	めあてをもって進んで運動する子 ・危険を予測し正しい判断で行動する子	目標に向かって工夫して運動する子 ・自他の生命を尊重し正しい判断で行動できる子
(2) 互いのよさを認め、思いやりの心をもって明るく生活できる子どもを育てる。	○基本的な生活習慣が身に付いた子 ○思いやりの心をもって友達と仲よくする子			
(3) 健康安全に気を付け、自ら心身を鍛える子どもを育てる。	○運動に親しみ、進んで体力づくりに取り組む子 ○健康で安全な生活態度や習慣が身に付いた子			

家庭や地域との連携・協働（地域とともにある学校づくり）

- とちぎ未来アシストネットの活用
- 積極的な情報発信
- ふるさと学習の推進



- 学校運営協議会（コムスク推進拡大会議）の推進
- oneclassプロジェクトの推進
- 東陽ブロック小中一貫教育（教育環境）の充実

