

令和7年度 栃木市立国府南小学校 学校評価 結果一覧
実施期間 R7.11.14~11.30

アンケートは1234だが、ABCDに変換
◆は東陽ブロック共通項目

観点	教職員				児童				保護者			
	14名回答 (回答率100%)				54名回答 (回答率 96%)				56名回答 (回答率100%)			
進んで勉強する子	正しい話し方・聞き方が身に付いた子				家人の人や先生、友達の話を最後まで聞いている。				お子さんは、家人の人や先生、友達などの話を最後まで聞くことができている。			
	教師や友達の話を最後まで聞くように指導している。											
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	3	11	0	0	31	18	5	0	15	32	8	1
	21.4	78.6	0.0	0.0	57.4	33.3	9.3	0.0	26.8	57.1	14.3	1.8
	100.0		90.7		83.9							
	学年に応じた、正しい言葉遣いで話すように指導している。				友達や先生に、正しい言葉づかいで話している。				お子さんは、年齢に応じた正しい言葉遣いで話すことができている。			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	4	10	0	0	19	33	2	0	11	37	7	1
	28.6	71.4	0.0	0.0	35.2	61.1	3.7	0.0	19.6	66.1	12.5	1.8
	100.0		96.3		85.7							
自ら進んで学習に取り組む子	◆児童が友達の意見や考えをもとに考え、発表できるよう工夫している。(学校課題)				◆友達の意見や考えをもとに考え、発表することができている。				◆お子さんは、自分の思いや考えを進んで話すことができている。			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	4	10	0	0	26	22	4	1	14	28	11	1
	28.6	71.4	0.0	0.0	48.1	40.7	7.4	1.9	25.0	50.0	19.6	1.8
	100.0		88.9		75.0							
教材研究を行い、ICT等を活用しながら、ユニバーサルデザインの授業の実践に努めている。(学校課題)	学校での学習は、よく分かる。				お子さんは、学校での学習内容を理解できている。							
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	5	8	1	0	32	21	1	0	10	34	10	2
	35.7	57.1	7.1	0.0	59.3	38.9	1.9	0.0	17.9	60.7	17.9	3.6
	92.9		98.1		78.6							

◆家庭学習が充実するよう、課題の出し方を工夫している。				◆家で進んで学習をしている。				◆お子さんは、家で進んで学習に取り組んでいる。			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
3	10	1	0	21	25	6	2	12	19	22	3
21.4	71.4	7.1	0.0	38.9	46.3	11.1	3.7	21.4	33.9	39.3	5.4
92.9				85.2				55.4			
少人数のよさを生かし、個に応じた支援の方法を工夫している。											
A	B	C	D								
6	8	0	0								
42.9	57.1	0.0	0.0								
100.0											
学校課題や各種研修には、課題意識を持って意欲的に取り組んでいる。											
A	B	C	D								
7	7	0	0								
50.0	50.0	0.0	0.0								
100.0											
◆児童同士が協力したり、地域の方々と交流したりする教育活動を多く設定している。				◆進んで友達同士で協力したり、地域の方々と交流したりしている。				◆学校は、児童同士が協力したり、地域の方々と交流したりする場を多くつくっている。			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
9	5	0	0	28	22	3	1	25	28	3	0
64.3	35.7	0.0	0.0	51.9	40.7	5.6	1.9	44.6	50.0	5.4	0.0
100.0				92.6				94.6			

心の豊かな子	基本的な生活習慣が身に付いた子				◆相手に伝わるように、あいさつや返事をしている。				◆お子さんは、相手に伝わるようにあいさつや返事をしている。			
	◆相手に伝わるように、あいさつや返事ができるように指導している。											
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	5	9	0	0	38	15	1	0	11	38	6	1
	35.7	64.3	0.0	0.0	70.4	27.8	1.9	0.0	19.6	67.9	10.7	1.8
	100.0				98.1				87.5			
	◆タブレット等のICTを活用する際の情報モラル教育に進んで取り組んでいる。				◆インターネットやゲームをする時は、家の人にルールを決めて、それを守って使っている。				◆お子さんは、インターネットの使用について、家庭での約束を守って正しく使用している。			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	3	10	1	0	29	20	4	1	11	32	13	0
	21.4	71.4	7.1	0.0	53.7	37.0	7.4	1.9	19.6	57.1	23.2	0.0
	92.9				90.7				76.8			
思いやりの心をもって友達と仲よくする子												
◆教育相談やいじめに関するアンケートを実施するなど、いじめの防止等に取り組んでいる。				◆友達のいやがることをしたり言ったりせず、仲よくすごしている。				◆学校は、教育相談やいじめに関するアンケートを実施する等、いじめの防止等に取り組んでいる。				
A				A				A				
8				29				13				
57.1				42.9				36				
0.0				0.0				7				
100.0				94.4				0.0				
児童の話をよく聞き、児童の変化に気付けるように心掛けている。				先生や家の人は、自分の話をよく聞いてくれる。				家族の方は、お子さんの話によく耳を傾けている。				
A				A				A				
6				7				12				
42.9				0.0				0				
50.0				77.8				0.0				
7.1				22.2				0.0				
0.0				25.0				71.4				
92.9				3.6				0.0				
配慮の必要な児童について、教職員同士で連携を図りながら、適切な指導・支援を行っている。												
A				A				A				
9				4				1				
71.4				0.0				0				
64.3				28.6				7.1				
0.0												

	92.9								
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

保護者からの相談には、誠意をもって対応している。								学校は、質問や相談したいときに、受容的である。			
A	B	C	D					A	B	C	D
6	7	I	0					15	35	6	0
42.9	50.0	7.1	0.0					26.8	62.5	10.7	0.0
92.9								89.3			
				学校は楽しい。				お子さんは、楽しく学校に通っている。			
				A	B	C	D	A	B	C	D
				45	7	I	I	35	17	3	I
				83.3	13.0	1.9	1.9	62.5	30.4	5.4	1.8
				96.3				92.9			
				家で、学校や友達の話をよくしている。				お子さんは、学校であったことをよく話す。			
				A	B	C	D	A	B	C	D
				31	17	2	0	21	28	6	I
				57.4	31.5	3.7	0.0	37.5	50.0	10.7	1.8
				88.9				87.5			

元気でたくましい子	運動に親しみ、進んで体力づくりに取り組む子				体育や体力づくりで、めあてにむかって進んで運動している。				お子さんは、体育や体力づくりで、めあてに向かって進んで運動している。			
	自分の目標に向かって体力づくり等に取り組めるよう、指導を工夫している。											
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	5	9	0	0	33	18	3	0	17	30	9	0
	35.7	64.3	0.0	0.0	61.1	33.3	5.6	0.0	30.4	53.6	16.1	0.0
	100.0				94.4				83.9			
	健康で安全な生活態度や習慣が身に付いた子				学校の約束を守り、けがに気を付けて、安全に生活している。				お子さんは、決まりを守って、安全に気を付けて生活している。			
	毎月の生活目標を意識した児童指導を心掛けている。											
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	5	8	1	0	32	20	2	0	18	37	1	0
	35.7	57.1	7.1	0.0	59.3	37.0	3.7	0.0	32.1	66.1	1.8	0.0
	92.9				96.3				98.2			
	学校・教室環境を、児童にとって安全で潤いのあるものとなるように整えている。								学校の環境は、お子さんの教育の充実のために整っている。			
	A	B	C	D					A	B	C	D
	7	7	0	0					14	38	4	0
	50.0	50.0	0.0	0.0					25.0	67.9	7.1	0.0
	100.0								92.9			

その 他	校務分掌は、担当同士で連携しながら、滞りなく執行している。													
	A	B	C	D										
	7	7	0	0										
	50.0	50.0	0.0	0.0										
	100.0													
	計画的に予算の執行(学校・学級・その他補助金等)をしている。													
	A	B	C	D										
	7	7	0	0										
	50.0	50.0	0.0	0.0										
	100.0													
文書・作品の提出等は、締め切りに余裕をもって取り組んでいる。														
A B C D														
8 6 0 0														
57.1 42.9 0.0 0.0														
100.0														
◆ホームページや各種たよりを通して、児童の取り組みの様子を分かりやすく発信するように努めている。								◆学校は、ホームページや各種たよりを通して、児童の取組の様子を分かりやすく発信している。						
A B C D								A B C D						
8 6 0 0								21 31 4 0						
57.1 42.9 0.0 0.0								37.5 55.4 7.1 0.0						
100.0								92.9						
◆東陽ブロック小中一貫教育全体研修会や各部会での活動に参加し、小小連携、小中連携の充実に努めている。				(6年のみ) ◆進学する中学校について考えたり、関心をもったりしている。				◆学校は、中学校とのつながりを意識した教育を進めている。						
A B C D				A B C D				A B C D						
8 6 0 0				1 2 1 0				7 38 11 0						
57.1 42.9 0.0 0.0				25.0 50.0 25.0 0.0				12.5 67.9 19.6 0.0						
100.0				75.0				80.4						