

令和6年度 学校評価結果について

11月15日から11月30日にかけて実施いたしました学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。
アンケートの結果のうち、学校教育目標に合わせて、主だった点について、ご報告いたします。

詳しい結果はこちらです。→



進んで勉強する子				【数値は、肯定的評価「よくできている」「できている」の割合：％】
	児童	保護者	教職員	
①話を聞くことについて	96	81.5	100	
②正しい言葉遣いで話すことについて	88.5	88.9	92.3	
③考え、発表することについて	86.5	77.8	100	
④学習理解について	100	75.9	83.3	
⑤家庭学習について	84.6	57.4	91.7	

④「学習理解」については、児童が100%となりましたが、保護者や教職員とはポイントの差がありました。教職員は、学校課題で授業改善に取り組んでおりますが、今後も「分かる授業」「子どもが活躍する授業」づくりにおいて、一時間一時間を大切に取り組んでまいります。

⑤「家庭学習」については、児童と保護者で27.2%のポイントの差がありました。学習強調週間での家庭学習ががんばりカードの活用や、日々の課題の出し方の工夫などを実施していくことと合わせて、家庭学習の在り方について今後も検討してまいります。



心の豊かな子				【数値は、肯定的評価「よくできている」「できている」の割合：％】
	児童	保護者	教職員	
①あいさつや返事について	94.2	83.3	100	
②インターネットやゲームの約束について	86.5	81.5	92.3	
③いじめ防止について	92.3	94.4	100	
④傾聴について	100	94.4	100	

②「インターネットやゲームの約束」については、「心の豊かな子」の項目の中では低い結果となりました。学校での指導だけでなく、ご家庭ともさらに連携を深め、継続的に指導してまいります。

④「傾聴」については、児童・保護者・教職員ともに高い結果となりました。子どもたちは学校や家庭で安心して話せる環境にあると考えられます。今後も、全職員・全児童担任をモットーに、子どもたちに寄り添う支援を進めてまいります。



元気でたくましい子				【数値は、肯定的評価「よくできている」「できている」の割合：％】
	児童	保護者	教職員	
①体力づくりについて	94.2	83.3	100	
②安全な生活について	96.2	92.6	100	

②「安全な生活」については、児童・保護者・教職員と高い結果となりました。学校では、生活目標等を活用した子どもたちへの指導と合わせて、安全な教育環境の整備に努めてまいります。



自由記述について

○本校教育活動や教育環境について、温かい励ましや建設的なご意見、ご提案をいただき、ありがとうございました。今後も、学校教育目標の具現化に向けて、授業改善や個に応じた支援をいっそう進めてまいります。

○ペーパーレス化やキャッシュレス化をさらに進めてほしいというご意見や、学校行事の開催時期等についてご意見をいただきました。今後も、さくら連絡網をさらに活用してペーパーレス化を進めてまいります。また、学校行事については、次年度の年間計画作成の際にご意見が反映されるよう検討してまいります。