国府南小だより

令和６年度５月号　　文責　校長

学校教育目標　〇進んで勉強する子　〇心の豊かな子　〇元気でたくましい子
スローガン：楽しく勉強　みんななかよし　元気あふれるみなみっ子

授業参観・PTA総会・学級懇談会等　お世話になりました！（4／26）

保護者の皆様をはじめ、民生委員の＊＊様、主任児童委員の＊＊様にもご臨席いただいたＰＴＡ総会では、資料事前送付による一括審議で、すべての議事が承認されました。ご協力ありがとうございました。

授業参観では、お子様の成長した様子をご覧いただけたことと思います。感想を一部ご紹介します。（抜粋）

【１年生　国語の授業】

子ども達ができるまで急かすことなく待ってくれていたり、声を掛け合ったりと、工夫して授業を進めてくださっていたのが伝わり安心しました。先生のお陰で楽しく通えています。

【２年生　算数の授業】

子ども同士や先生と子どものコミュニケーション力の向上が期待できます。分かりやすい授業により、楽しく学ぶ様子が見られ、子どもの成長が感じられました。

【３年生　国語の授業】

昨年よりも活発に意見を出し合ったり、感想を述べたりしていて、頼もしく感じました。 懇談会はもう少し先生と保護者がゆっくり話せると有意義な時間になると思います。

【４年生　社会の授業】

全員がのびのびと授業に参加して、発言も活発に行われていました。順番に発言したり友達と自分の意見を合わせたり等も徐々に学んでいってほしい。

【５年生　国語の授業】

授業参観お世話になりました。クラスの人数は少ないですが、一人一人がしっかりと発表していて、頼もしい姿を見ることができました。

【６年生　算数の授業】

ピザを使っての説明で、分数のわり算のしくみを理解していました。大人でも難しい内容を様々な工夫で分かりやすく授業してくださり、とても感謝しています。

第１回学校運営協議会・コミスク推進拡大会議を開催しました（5／8）

<学校運営協議会の主な協議内容>

〇学校経営方針の説明と承認
〇小規模特認校について
〇東陽ブロック小中一貫教育について
〇oneclassプロジェクトについて
〇コミスク活動について

Ｒ７年度も小規模特認校制度の適用継続が決定したことを、栃木市教育委員会教育総務課長より報告がありました。

学校運営協議会委員

会長	＊＊	＊＊	様
副会長	＊＊	＊＊	様
委員	＊＊	＊＊	様
委員	＊＊	＊＊	様
委員	＊＊	＊＊	様
委員	＊＊	＊＊	様
委員	＊＊	＊＊	様
委員	国府南小校長		

今年度も年３回実施します。よろしくお願いします。

<コミスク推進拡大会議の主な内容>

〇今年度のコミスク活動について
〇計画・活動内容の検討（部会ごと）
（３部会：やる気・思いやり・根気）
〇実施計画内容の発表・確認

本校の教職員を含めて推進委員は106名です。年２回会議を行い、教育目標を地域と実現することを目指しています。

最後は、運動会で踊るしもつかれ音頭をみんなで練習！

大きい屋根の小さな学校の挑戦　　小規模特認校

〇毎月第二木曜日に行われている「にじ色カフェ」では、講座の前に児童と一緒に掃除をしてくださっています。今年度は低学年児童が増えたこともあり、さらに昼休みにも児童の見守りを協力していただけることになりました。早速５／９には、たくさんの方々が校庭まで来てくださり、子ども達はとてもうれしそうでした。これはコミスク会議での提案によるものです。心から感謝申し上げます。

〇ボランティアの方々のご協力により、今年度もＯＴ（オープンタイム）の「おはなし会」や習字教室、生活科の野菜苗植え、いちご狩り体験が行われています。今後もさまざまな学びの機会が設けられています。実施後は、学校だよりやホームページ等で紹介させていただきます。どうぞご覧ください。

にじ色カフェ（昼休み見守り）

おはなし会

習字教室

いちご摘み体験

〇毎週水曜日は、アルミ缶とペットボトルのふたを回収しています。
校舎北側犬走りに、それぞれ回収箱が置いてありますので、ご協力いただける方はよろしくお願いします。アルミ缶はつぶしていただけると有り難いです。

〇６／１５（土）に第１回オープンスクールを実施します。今年度は、ボランティアの顔合わせや、親子奉仕作業も予定されています。ぜひご参加ください。

国府南小学校のホームページをご覧ください！

国府南小学校のホームページで、子どもたちの学校生活の様子を見ることができます。また、行事予定をクリックすると、月ごとの予定も掲載していますので、ご確認ください。

なお、５／１８（土）の運動会については、下野新聞や、とちぎケーブルTVでも紹介される予定です。学校だよりは、６月号で運動会の内容を掲載します。

モバイルサイト
お使いの携帯電話でサイトをご覧いただけます。
http://tm2.tcn.ed.jp/kounan/