

## 臨時休業中の課題追加についてのお願い

葉桜の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

栃木市では、5月31日まで新型コロナウイルス感染予防のため、臨時休校になります。臨時休校が延長されたことに伴い、ご家庭でも計画性をもった家庭学習をお願いします。

つきましては、保護者の方に振り返りカードのチェックをお願いします。

なお、文部科学省から「児童・生徒による家庭学習を学習評価の対象にできる」という見解が出されていますので、課題は学校再開時に回収し、担任が確かめ、その一部を一学期の評価に反映していきたいと考えています。ご承知おきください。

教科	課題・学習内容	やり方等
国語	音読：国語の教科書 「きつつきの商売」「国語辞典を使おう」 「漢字の音と訓」	「きつつきの商売」は、場面の様子や登場人物の気持ちを想像しながら、工夫して音読できるようにする。
	漢字練習 1日2文字ずつ（P.154「服」まで）	P.154を確認しながらノートに練習する。
	漢字スキルアップ（「3年1学期」） 4、5、6、9、10、13、14、17、 18、21、22、25、26	「筆順」や「気をつけるところ」、「じゅく語」も確認しながら丁寧に練習する。4は、63を見て答え合わせをし、間違いは直す。
算数	計算ドリル（「3年1学期」） 2、3	計算ドリルノートに取り組み、丸付けをする。間違いは消さずに、ノートの同ページの空いているところにやり直し、再度丸付けをする。
社会	音読：教科書 P.8～P.41 「わたしたちの住んでいるところ」	毎日数ページずつ、読み進めるようにする。（「3年社会追加の課題について」もご覧ください。）
	地図帳 P.7～P.14 を読み、「トライ！」の問題に取り組む。	答え合わせをし、間違いは直す。 （※P.15～P.18 も読める人は読む。）
	地図記号を覚える。	プリント（「地図記号カードをつくろう！」）を活用する。教科書 P.157、副読本 P.9 の地図記号も覚える。
理科	音読：理科の教科書 P.6～P.21 「生き物をさがそう」「たねをまこう」	毎日数ページずつ、読み進めるようにする。
その他	「歯と口の健康週間」の作文	400字づめ原稿用紙（配付したもの）3枚以内 1行目：題名 2行目：学校名、学年、氏名 3行目～：本文 ※商品名、歯科医院名等はいれない。
	「小さな親切」の標語	標語応募票に標語を記入する。標語のテーマは、「小さな親切」に関する体験や感想を述べるもので、 ○「小さな親切」の実行意欲を高め、「小さな親切」を培うもの ○「あいさつ」励行の推奨に役立つもの

※国語、理科の教科書や、漢字スキル、地図帳の QR コードを読み取ると、学習の参考になる情報を見たり、クイズに取り組んだりすることができますので、ご活用ください。

(QR コードが読み取れない場合は、下記の URL からアクセスできます。)

〈地図帳〉 [https://ict.teikokushoin.co.jp/02esmap\\_qr/index.html](https://ict.teikokushoin.co.jp/02esmap_qr/index.html)

〈理科〉 <https://k-qr.com/0s3>

【お願い】

○5月11日(もしくは12日)からは、新しいふり返しカード(5/11~5/31)を使用してください。

○ご不明な点がございましたら、学校までお問い合わせください。(27-3004)

○本校児童は「ライズeライブラリアドバンス」を利用できます。学校で配られた個人カードの番号を入力して学習に役立ててください。

<https://katei.kodomo.ne.jp/pc/student/kateitop/login/>

○文部科学省のHPに「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト(子供の学び応援サイト)」が紹介されています。

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)