

平成2年5月11日

第1学年 保護者 様

栃木県栃木市立国府北小学校長 人見 幸吉
同 第1学年主任 石川 芳子

臨時休校中の課題追加について

葉桜の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

栃木市では、5月31日まで新型コロナウイルス感染予防のため、臨時休校になります。臨時休校が延長されたことに伴い、ご家庭でも計画性をもった家庭学習をお願いいたします。

つきましては、保護者の方に振り返りカードのチェックをお願いします。

なお、文部科学省から「児童・生徒による家庭学習を学習評価の対象にできる」という見解が出されていますので、課題は、学校再開時に回収し、担任が確かめ、その一部を一学期の評価に反映していきたいと考えております。

教科	課題・学習内容	やり方等
国語	①教科書P14・15 「えんぴつとなかよし」	教科書のうすい線をなぞりましょう。
	②教科書P17・プリント 「どうぞ よろしく」	①教科書P17の「いちねん」をなぞり、左側に自分の名前を大きく書きましょう。 ②プリントに自分の名前を書いて、その横に、好きなもの（食べ物、動物など）を絵で描きましょう。
	③ひらがなの練習	「ドラえもののひらがな」を使って、1日1ページずつ進めましょう。 ①1日目(5/13)は、1ページ目に自分の名前を書きましょう。青い色で囲まれているところだけ書きます。そのあと、P2のうすい線をなぞりましょう。 ②2日目以降はひらがなを1日1ページずつ進めましょう。5/31までにP20まで進むと思います。 ③1日2文字進めたら、その日に勉強した文字から始まる言葉を見つけて、おうちの人につたえましょう。 (い…いぬ、いし、いも、いちねんせい、など)
	④音読	5/13～17 教科書P22「うたにあわせてあいうえお」 5/18～24 教科書P26「あさのおひさま」 5/25～31 教科書P32「はなの みち」 声に出して読んでみましょう。最初はおうちの人が読んであげたり、一緒に読んであげたりしてもいいです。 ※「はなのみち」は教科書のQRコードを読み込むと、お話を動画で聞くことができます。
	⑤形成プリント	①～⑥までをやりましょう。ひらがなの②～⑥は、ひらがなドリルでひらがなの学習が終わってから取り組みま

		<p>しょう。ドリルのP12が終われば全部取り組むことができます。</p> <p>※⑦以降のプリントは、学校での学習が済み次第宿題にしたいと思いますので、家庭で保管しておいてください。</p>
算数	①すうじの練習	「ドラえものすうじ」を使って、1～10までの数字を練習しましょう。○の中に、示された数だけ色も塗りましょう。
	②けいさんドリル	けいさんドリル②～⑨までをやりましょう。 ※おうちの人に○をつけてもらいましょう。
	③形成プリント	①～⑧のプリントをやる。 ※おうちの人に○をつけてもらいましょう。 ※国語と同様に⑨以降のプリントは、家庭で保管しておいてください。
	④数に親しもう	・教科書P16の写真のように、言われた数だけブロックで並べましょう。 ・家にあるものの数を数えてみましょう。
生活	あさがおのたねまきと観察	<p>①植える前にたねの観察をします。種をよく見て、「たねをまいたよカード」に絵を描きましょう。</p> <p>②あさがおのたねを植える。（植え方は付属の紙に書いてあります。）</p> <p>③芽が出たら、芽のようすをよく見て、「みつけたよカード」に絵を描きましょう。芽を見て、気付いたこと（色や形、大きさなど）をおうちの人に伝えましょう。自分で書ける人は下に気付いたことを文で書いてみましょう。書けない人は、伝えたことをおうちの人に書いてもらってもいいです。</p>
音楽	校歌の練習	学校のホームページに音源を載せています。「歌は友達」の本の最初に歌詞がありますので、歌ってみましょう。
その他	小さな親切標語	<p>「小さな親切」標語応募票に、標語を書きましょう。（保護者の方が書いても大丈夫です。）</p> <p>例：「だいじょうぶ？」きみのことばが げんきだまてをつなごう ひとりじゃないよ みんながいるよ</p>

【お願い】

- ご不明な点がございましたら、学校までお問い合わせください。（電話27-3004）
- 本校児童は「ライズeライブラリアドバンス」を利用できます。学校で配られた個人カードの番号を入力して学習に役立ててください。
<https://katei.kodomo.ne.jp/pc/student/kateitop/login/>
- 文部科学省のHPに「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト（子供の学び応援サイト）」が紹介されています。
https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm