

# あい小



令和2年6月発行 文責：国府谷康子  
<http://tm2.tcn.ed.jp/kassembe-el/>

6月より学校再開。子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。学校のまわりの田んぼに水が張られ、蛙のうれしそうなる合唱♪が聞こえてきています。玄関前のあじさいも咲き始め、子どもたちの活動を見守っています。

これから梅雨の季節を迎えますが、学校生活のリズムを取り戻し元気に生活できるよう、子どもたちの健康面にも留意していきたいと思ひます。



## 学校再開後の感染防止対応について

- 児童の下校後には、教室内や廊下、階段の手すりなどを消毒し、感染予防に努めます。(①)
- 児童の健康観察を丁寧に行います。引き続き、ご家庭での毎朝の『検温・体調チェック』の提出に、ご協力をお願いします。
- これまでも行っていた手洗いに加え、各教室入り口に消毒液を設置し、手指の消毒を行います。(②)
- 水道や図書室カウンター前などには間隔を開ける目印となるラインや足形を設置し、並ぶ時に「密にならない」ようにします。(③)
- 教室内の備品を整理し、一時的に廊下に出すなどして、児童の机と机の間隔を広くとれるようにします。(④)
- 教室では換気に気をつけます。冷房使用時にも時間を決めて換気します。トイレのとびらも換気のため開放し、ついでで目隠しします。
- 6月2週目までは清掃を行わず、その時間を給食後の「密」にならない列ごとの片付けや歯みがきの時間にします。
- 学校生活は基本的にマスク着用とします。体育の時間のマスク着脱は紛失や間違い防止に気を付け、探検バック等を活用します。
- 教職員も授業では、マスクやフェースシールドを着用します。
- 学校再開後2週間は6時間授業を設定せず、5時間下校とします。
- 昇降口から教室までの児童の動線を考え、教室に戻る児童が交差しないう、学年ごとに使用する階段（1・2・3年生は東、4・5・6年生は西）を決めます。
- 6月3週目から担任と個別に面談する『教育相談』を実施し、児童の心身の状況把握と、心の安定を図ります。
- 安全な給食のため調理員さん方による配膳室の消毒を行いました。(⑤)
- 配膳に関わる給食当番と教職員はビニール手袋を使用します。配膳台の消毒を行った後に、教室後方で配膳し、全員が前向きで食事します。



①



②



③



④



⑤

## 学校再開・給食再開

学校に子どもたちの元気な声に戻ってきました。「密」にならないように工夫した「新しい生活様式」での生活が始まりました。外から帰ってきた時や給食の前にはしっかりと手を洗います。

給食もグループにしないで、全員前向きで食べています。片付けや歯みがきは、時間を確保して少人数の列ごとに行っています。校庭や図書室で並ぶ時には、間隔を開けて並ぶことができるようになりました。



## 都賀ブロック（都賀中学校区）小中一貫教育を推進します！

栃木市では、市内すべての小中学校で、「小中一貫教育」に取り組んでいます。都賀ブロックの小中一貫教育は、3年間の第1期を終えて、第2期の1年目となりました。小中一貫教育でめざす子ども像は継続し、重点目標を新たに設定し、学力の向上、豊かな心・社会性の育成を中心に、9年間の一貫性のある教育を実施し、子どもたちの健やかな成長をめざします。

今年度は新たに、栃木市の『学力向上推進研究校』の指定も受け、2名の『学びのUD（ユニバーサルデザイン）協力員』が都賀地区の小・中学校を巡回し、学習支援をしていただきます。

今後も、小中一貫教育について、取組の様子を積極的に発信していきます。ご協力をお願いします。

### ☆教育ビジョン

まなび 心れあい げんき

～いつも笑顔の都賀の子どもたち～

### ☆目指す子ども像

- ① 進んで学ぶ子ども
- ② 明るくあいさつする子ども
- ③ 楽しく体を動かす子ども

### ☆重点目標

主体的・協働的に行動する子どもの育成

～小中一貫教育で明るくあいさつできる子どもを育てる～

## お世話になります『学びのUD協力員』

すべての児童の学びやすさをめざした指導を図るために、よりよい授業づくりの協力者として、担任と協力して授業中の個別の支援を行う先生方です。6月2日（火）が合戦場小学校の初日で、さっそく各学級を巡回、全校生にも紹介しました。

廣田香先生、栗田知美先生、どうぞよろしくお願いいたします。



## ようこそジェラ先生！

新型コロナウイルス感染拡大の影響で、ALTのビシャカ先生が日本に帰国できなくなってしまいました。ビシャカ先生が戻ってくるまで、ジェラ先生が「外国語」「外国語活動」の授業を担当していただきます。3日（水）から、さっそくジェラ先生の授業が始まりました。ジェラ先生、どうぞよろしくお願いいたします。