

本年度の努力点及び具体策

学校経営の方針及び努力点	具 体 策
<p>1 組織的、機能的な体制による「積極的な児童指導・支援」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・規範意識や基本的生活習慣の育成 ・児童理解と教育相談の充実 ・生命尊重、人権尊重の精神を基盤とした教育 ・生きる基盤となる道徳教育 ・特別活動の工夫改善 	<p>(1)児童指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当たり前のことを当たり前にできる児童の育成〈凡事徹底〉(あいさつ、時間厳守、廊下の歩行、靴箱整頓、無言清掃、場に応じた適切な言葉遣い) ・特別な支援を要する児童へのチームによる支援体制の充実 ・市教委や外部機関との連携 <p>(2)学業指導を基盤にした学級経営の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びに向かう集団づくり <p>(3)道徳教育、人権教育の充実</p> <p>(4)特別活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の主体性を生かした活動 ・ロング昼休みの活用
<p>2 児童が目を輝かせ意欲的に課題を追求する授業の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的、対話的で深い学びの実現 ・「話す、聞く、書く、説明する」授業の展開(豊かな表現力) ・基礎的基本的な学習内容の定着 ・一人一人の教育的ニーズに応じた教育 ・主体的に学ぶ家庭学習への取組支援 	<p>(1)「とち介の学び」を意識した授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題解決的な授業展開 ・根拠をもって説明する言語活動(表現力の育成) <p>(2)UDの視点による学習環境・授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別最適な学びによる基礎学力の向上 <p>(3)特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チーム支援体制の確立 ・すぐすぐシートを活用した個に応じた指導、支援 <p>(4)タブレット端末の有効活用と情報モラル教育の推進</p> <p>(5)家庭学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・啓発及び自主学習計画の作成と方策の提示
<p>3 心も体もたくましい「元気な子」を育てる教育実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目標をもって取り組む体力づくり ・適切な健康管理 ・自分の命を自分で守る安全、防災教育 	<p>(1)基礎体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動量のある体育授業の実践 ・行事や体育集会等での体力づくりにむけた、活動の計画的実施や充実 ・外遊びの奨励 <p>(2)保健指導の工夫改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画的な学級活動での指導 ・立腰指導の徹底 <p>(3)交通安全、生活安全の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・危機管理マニュアルの有効活用と見直し ・各種避難訓練の計画的な実施 ・登下校時における安全指導の推進
<p>4 多様な他者を尊重する力をつけるグローバル教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい情報を基にした自己判断 ・コミュニケーション活動の充実 	<p>(1)「グローバル教育プログラム」による各教科での授業実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グローバル教育計画の実施と修正 ・ALTの活用 <p>(2)考え方を伝え合う活動を活発にするための授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション力の育成
<p>5 ふるさと(地域)を生かした教育活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の「人・物・事」を生かした授業実践 	<p>(1)地域素材を活用した授業実践</p> <p>(2)教科横断的な指導計画の工夫改善</p> <p>(3)新しい地域教材の開発</p>
<p>6 家庭・地域と連携した学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会との連携 ・アシストネットの積極的な活用 ・幼保小中との連携 	<p>(1)学校運営協議会における協議の活性化</p> <p>(2)アシストネットの積極的な活用</p> <p>(3)小中一貫教育の推進と幼稚(保育)園との連携</p> <p>(4)地域各種団体(PTA・青少年育成会議・我が事丸ごと等)との連携</p> <p>(5)各種たよりやホームページ、「さくらメール」での情報発信</p>
<p>7 使命感と同僚性の高い教職員集団づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導力の向上 ・服務規律の厳守 ・やりがいある職場づくり 	<p>(1)教職員の資質向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内研修の充実(授業改善・服務、一人一授業の実践) ・教職員評価制度の活用(管理職による支援) <p>(2)協働による働きやすい職場環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・報告、連絡、相談の徹底 ・職員の創意による業務改善の推進

