



▶ 学校教育目標

都賀中学校 ・自ら 学び 考え 行動する生徒	合戦場小学校 ・考える子 ・明るい子 ・たくましい子	家中小学校 ・元気な子 ・勉強する子 ・親切な子	赤津小学校 ・勉強する子 ・思いやりのある子 ・元気な子
------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

▶ 目指す子ども像

確かな学力



豊かな心



健やかな体



(知)自ら意欲をもって学習に取り組む子ども

(徳)優しい気持ちをもち、人に寄り添える子ども

(体)常に元気で活発な子ども

▶ 各発達段階で身に付けさせたい力 ～9年間を見通した指導～

中学校	中3 中2	<ul style="list-style-type: none"> 小中学校の外国語教育の充実をとおして 多面的・多角的な視点から物事を考え、判断することができる。 自分の考えをもとに、主体的に思いや考えを伝え合うことをとおして課題を解決することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の立場を尊重し、周囲に対して思いやりの気持ちをもって接することができる。 自分の思いや考えを、場や相手の気持ちを考慮した言葉で、適切に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分で目標を設定し、達成に向けて周囲と協力しながら活動できる。 自分自身の健康状態を把握し、より健やかに逞しく生活するために何をすべきか考え、実行することができる。
	中1	<ul style="list-style-type: none"> 様々な課題に対し自分の考えをもち、適切に判断することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の考えを受け入れ、思いやりの気持ちをもって接することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 仲間やグループで協力し、自分の目標をもって活動することができる。
小学校	小6 小5	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを積極的に伝え合い、よりよい解決方法を見いだすことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや考えを、ふさわしい言葉を選んで相手に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 病気の予防方法を理解し、健康に生活できるよう、よりよい生活習慣を身に付けることができる。
	4年 3年 2年 1年	<ul style="list-style-type: none"> 友達の考えにしっかりと耳を傾けて聞き、自分の考えを進んで述べることができる。 自分の考えと友達の考えを比較しながら、学び合い、より良い意見を共有することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の意見を尊重しながら仲良く活動できる。 「ありがとう」「ごめんなさい」など、自分の気持ちを言葉で伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に体を動かし、友達と協力しながら元気に活動することができる。 健康な生活を送るための基本的生活習慣を身に付けることができる。(早寝・早起き・朝ごはん・手洗い・うがい等)

▶ 本年度の取組

【第3期(令和5～7年度)3年次】

重点目標	<ul style="list-style-type: none"> 主体的・協働的に課題解決できる子どもの育成 	<ul style="list-style-type: none"> 互いに尊重し合い、豊かな人間関係が築ける子どもの育成 	<ul style="list-style-type: none"> 運動に親しみ、健康の保持増進と体力の向上を目指す子どもの育成
取組内容 (評価項目)	<ul style="list-style-type: none"> 各教科等での授業改善 授業研究会 小中教員相互乗り入れ授業(英語・外国語活動) ・小小連携 ◎小中家庭学習強調週間 (評価項目) ・主体的に学習をしたり、多様な他者と共に働しながら課題を解決したりすることができたか。 	<ul style="list-style-type: none"> 小中合同あいさつ運動 ・小中交流 ・キャリア教育アンケート (評価項目) ・相手を理解し、想いや考えを伝え合うことができるコミュニケーション能力を高め、笑顔で人と関わることができたか。 	<ul style="list-style-type: none"> 体力向上指導 ・立腰指導 ・衛生指導 ・食育アンケート (評価項目) ・健康な生活を送るために、進んで目標を設定し、自分の健康状態に合った運動、生活習慣を身に付けることができたか。
成果指標	<ul style="list-style-type: none"> 学校評価の児童生徒用アンケートで、主体的・協働的態度に関する項目について肯定的な意見が70%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 学校評価の児童生徒用アンケートで、豊かな人間関係の構築に関する項目について肯定的な意見が70%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 学校評価の児童生徒用アンケートで、運動習慣と健康の保持増進に関する内容の項目について肯定的な意見が70%以上