



学校教育目標

都賀中学校 ・自ら 学び 考え 行動する生徒	合戦場小学校 ・考える子 ・明るい子 ・たくましい子	家中小学校 ・元気な子 ・勉強する子 ・親切な子	赤津小学校 ・勉強する子 ・思いやりのある子 ・元気な子
-------------------------------------	--	--	--

目指す子ども像

確かな学力



豊かな心



健やかな体



(知) 自ら意欲をもって学習に取り組む子ども	(徳) 優しい気持ちをもち、人に寄り添える子ども	(体) 常に元気で活発な子ども
------------------------	--------------------------	-----------------

各発達段階で身に付けさせたい力 ～9年間を見通した指導～

中学校 	中3 中2	* 小中学校の外国語教育の充実をおおし て ・多面的・多角的な視点から物事を考え、 判断することができる。 ・自分の考えをもとに、主体的に思いや考 えを伝え合うこととおして課題を解決す ることができる。	・相手の立場を尊重し、周囲に対して思い やりの気持ちをもって接することができる。 ・自分の思いや考えを、場や相手の気持 ちを考慮した言葉で、適切に伝えること ができる。	・自分で目標を設定し、達成に向けて周 囲と協力しながら活動できる。 ・自分自身の健康状態を把握し、より健 やかに逞しく生活するために何をすべき か考え、実行することができる。
	中1	・様々な課題に対し自分の考えをもち、適 切に判断することができる。	・相手の考えを受け入れ、思いやりの気 持ちをもって接することができる。	・仲間やグループで協力し、自分の目標 をもって活動することができる。
小学校 	小6 小5	・自分の考えを積極的に伝え合い、よりよ い解決方法を見いだすことができる。	・自分の思いや考えを、ふさわしい言葉 を選んで相手に伝えることができる。	・病気の予防方法を理解し、健康に生活 できるよう、よりよい生活習慣を身に付 けることができる。
	4年 3年 2年 1年	・友達の考えにしっかりと耳を傾けて聞 き、自分の考えを進んで述べることで きる。 ・自分の考えと友達の考えを比較しな がら、学び合い、より良い意見を共有す ることができる。	・相手の意見を尊重しながら仲良く活動 できる。 ・「ありがとう」「ごめんなさい」など、自 分の気持ちを言葉で伝えることができる。	・積極的に体を動かし、友達と協力しな がら元気に活動することができる。 ・健康な生活を送るための基本的な生活 習慣を身に付けることができる。(早寝・早 起き・朝ごはん、手洗い・うがい 等)

本年度の取組

【第3期(令和5～7年度)2年次】

重点目標	・主体的・協働的に課題解決できる子ども の育成	・互いに尊重し合い、豊かな人間関係が 築ける子どもの育成	・運動に親しみ、健康の保持増進と体力 の向上を目指す子どもの育成
取組内容 (評価項目)	・各教科等での授業改善 ・授業研究会 ・小中教員相互乗り入れ授業(英語・外国 語活動) ・小小連携 ◎小中家庭学習強調週間 (評価項目) ・主体的に学習をしたり、多様な他者と共 働しながら課題を解決したりすることが できたか。	・小中合同あいさつ運動 ・小中交流 ・キャリア教育アンケート (評価項目) ・相手を理解し、想いや考えを伝え合うこ とができるコミュニケーション能力を高 め、笑顔で人と関わることができたか。	・体力向上指導 ・立腰指導 ・衛生指導 ・食育アンケート (評価項目) ・健康な生活を送るために、進んで目標 を設定し、自分の健康状態に合った運 動、生活習慣を身に付けることができ たか。
成果指標	・学校評価の児童生徒用アンケートで、 主体的・協働的態度に関する項目につ いて肯定的な意見が70%以上	・学校評価の児童生徒用アンケートで、 豊かな人間関係の構築に関するの項目 について肯定的な意見が70%以上	・学校評価の児童生徒用アンケートで、 運動習慣と健康の保持増進に関する内 容の項目について肯定的な意見が70% 以上