

学校だより

教育目標

元気な子

勉強する子

親切な子



保和

合言葉

い・・・いつでも

え・・・えがお

な・・・なかよく

か・・・かながえる



栃木市立家中小学校

TEL 27-2367

作成者 中田 伸幸

令和3年7月14日

5年生の研究授業、授業研究会を行いました

6月23日(水)、都賀中・合戦場小・赤津小の先生方にもご参加いただき、5年算数科の研究授業と授業研究会を行いました。5年生児童はタブレットを巧みに使いこなし、主体的に取り組んでいました。その姿に教育委員会の先生を始め、皆感心していました。

子供たちは、四角形の内角の和の求め方についてまずは自分でじっくり考え、全員がタブレットを使ってグループで発表することができました。振り返りでは、友達の考えから考えさせられたことなどをノートにまとめていました。

授業研究会では他校の先生とも話し合いを行い、本日の授業で見られた成果を確認することができました。本授業の成果を、すべての学級の授業改善に生かしていきます。

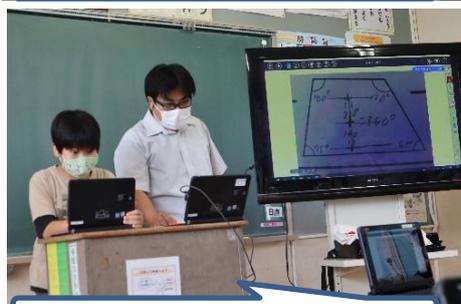
タブレットを使って考えたことをまとめます。



まずひとりで、じっくりと考えます。



グループでの発表です。



モニターに映して、全体の前で発表。



授業後、教師同士で気づいた点を話し合い。



話し合った結果の発表。

「家庭学習強調週間」お世話になりました

6月21日～25日は、家庭学習を奨励する家庭学習強調週間でした。都賀中学校の期末テスト期間に合わせて、ご家庭で学習に力を入れたり、ゲーム・テレビ・インターネット等を使う時間を制限したりしていただきました。落ち着いて取り組むことができたのではないのでしょうか。5日間、家族の皆様にも協力いただき、ありがとうございました。

今年は例年通りの長い夏休みとなります。ご家庭で自主的に「家庭学習の日」や「家読(うちどく)の日」などを実施してはいかがでしょうか。よろしくお願いいたします。

引渡訓練、PTAリサイクル品回収、お世話になりました

6月9日(水)には、引渡訓練を行いました。年度当初の予定では、授業参観も行うはずでしたが、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として引渡訓練のみの実施となりました。

体育館に避難する様子



お子さんをより確実に引き渡すために、本年度は地区ごとに引き渡す形をとりました。ご協力ありがとうございました。おかげさまで6月16日(水)と翌17日(木)雷雨での引渡をスムーズに行うことができました。

6月19日(土)には、1回目のPTAリサイクル品回収がありました。雨の降る中の作業でしたが、保護者の皆様・地域の皆様・児童の皆さんのご協力のおかげで155,727円の益金を得ることができました。益金は子供たちの教育環境改善のために使わせていただきます。また、収集にご協力いただいた自治会の皆様、雨天にも関わらず協力してくださった関口商事様にも感謝申し上げます。

こんな仕事をしています

今回は、学びのUD(ユニバーサルデザイン)協力員と学力向上推進リーダーの仕事を紹介します。

学びのUD協力員は、授業中には、すべての児童の学びやすさを目指した指導・支援の方法を探るために、児童の実態把握を行っています。また、よりよい授業づくりの協力者として、担任と連携を図り、必要に応じて、個に応じた支援・協力を行っています。



ユニバーサルデザイン協力員、栗田先生が支援をしている様子



学力向上推進リーダー、越沼先生が授業を見取る様子

学力向上推進リーダーは、子供たちの学力を向上させるために、国語と算数の授業を担当と一緒に考え、実践することで、担任の指導力向上を図ります。授業中は、参観やチーム・ティーチングを行います。

学びのUD協力員も学力向上推進リーダーも放課後は、担任と話し合い、よりよい指導・支援の方法をともに考えます。

良い・丁寧な言葉の魅力

悪い言葉ほど覚えるのが早く、使ってしまうがちです。(私も気を付けています)メディア等で使われることもあるでしょうが、学校で耳にすることがあります。ご家庭ではいかがでしょうか。悪い言葉を聞いていていい感じがしません。

5月発行の「保和」で気持ちのよい挨拶について載せさせていただきましたが、言葉遣いについてもご家庭で話題にさせていただけるとありがたいです。

良い言葉・丁寧な言葉には、心を元気にしてくれる魅力があると感じています。

お詫びと訂正

会の委員さんを紹介したのですが、私の過ちで松島実紀様を掲載し忘れてしまいました。松島様を始め、皆様にとっても迷惑をおかけしました。心よりお詫び申します。申し訳ございませんでした。



すみませんでした