



学校だより
令和7年9月号

保和

《教育目標》元気な子 勉強する子 親切な子

いえなが
つでも 合言葉 栃木市立家中小学校
がおかよくんがえる 文責：校長

家中小・ホームページ
<https://tm2.tcn.ed.jp/ienaka/>



・家中小にはたくさん飛んでいます。

9月1日(月) 2学期始業式

朝から厳しい暑さが続いています。

始業式は、体育館の窓を全開にし、スポットクーラーや扇風機をフル活用して行いました。

さて、2学期のスタートにあたり、子供たちにはこんな話をしました。

「教室が、“まちがってもいい教室”になってほしい。まちがっても、先生や友達が助けてくれる。まちがったことから、ほんとうの答えを見つけていく。そんな安心できる場所を、みんなで力を合わせてつくっていきましょう。」



2学期も、たくさんのチャレンジが待っています。うまくいかないこともあるかもしれません。でも、“まちがうことはのびること”です。安心して、手をあげてください。先生たちは、みんなのチャレンジを心から応援しています。行事も勉強も、みんなで力を合わせてがんばれる2学期にしていきましょう！



児童の言葉 みんなを代表して発表しました

1学期終業式にて -1学期がんばったこと- 7月18日(金)

2年 [] さん

25問漢字テストの合格、みんなと協力したスイミーのペーパーサートの劇、チームのために一生懸命走ったリレー。これらを忘れず2学期もがんばりたい。



6年 [] さん

漢字学習に力を入れ、前よりも少しずつ進むようになってきた。自分は、やりたいことをすませた後に集中力が發揮できる。この性格を生かしていろいろなことに挑戦したい。



2学期始業式にて -2学期の目標- 9月1日(月)

1年 [] さん

持久走大会で3位以内に入りたい。漢字を上手に書きたい。1学期よりももっとがんばりたい。



3年 [] さん

漢字の50問テストを1回で合格する。自主学習をがんばって100点をたくさん取りたい。



運動会のソーラン節をかっこよく踊りたい。苦手なことにも進んでチャレンジしたい。



今月の学校行事 体験学習から

9月2日(火) 今日もみんなで塩分チャージ！



暑さ対策として、PTA本部役員の皆さまから「塩分チャージタブレット」の差し入れをいただきました。

朝の会終了後、担任の先生からタブレットが配られると、「おいしい!」「すっぱい!」と笑顔が広がりました。

こうした温かい応援が、学校全体の活力につながっています。本部役員の皆様、いつもありがとうございます!



9月8日(月) 稲刈り体験を行いました - 5年生 -

5年生がPTA会長さんの田んぼで稻刈り体験をさせていただきました。春に田植えをした苗が、黄金色の稲穂となって迎えてくれました。子供たちは、鎌を手に一束ずつ刈り取りながら、「ザクッ」という音とともに、収穫の喜びを感じることができました。

刈り取った稻は、乾燥させた後に「脱穀」「粉摺り(もみすり)」「精米」して白米に。この一連の工程を、加藤会長さんが進めてくださいり、後日、子供たちのもとへ白米として届けてくださいました。

体験を通して、子供たちは“食べること”的ありがたさや、“育てる”ことの尊さを学びました。PTA会長さんは、田んぼの提供だけでなく、作業の手ほどきや安全面でのご配慮など、たくさんのご支援をいただきました。心より感謝申し上げます。



9月10日(水) 宿泊学習に向けて「食事の選び方」 -5年生-

栄養士の [] 先生にお越しいただき、栄養バランスや食事マナーについて教えていただきました。

バイキングでは、自分で料理を選ぶ楽しさがありますが、「好きなものだけ」ではなく「体のために選ぶ」ことも大切です。子供たちは、主食・主菜・副菜・果物・乳製品などの食事のグループを意識しながら、バランスの良い組み合わせを考えました。また、「ちょうどよい量を選ぶ」「残さず食べる」など、食事のマナーについても確認しました。

宿泊学習では、学んだことを活かして、元気に楽しく過ごしてほしいと思います。





つながる力 育つ心～家中小夏物語～

7月9日(水) 1学期 最後の「おとのえほん」5年生

この日も各教室では、朝の立腰の時間に、子供たちが静かに腰骨を立てて並ぶ姿が見られました。5年生の背筋をすっと伸ばし、心を整えるその姿には、これまで積み重ねてきた日々の成長がにじんでいました。

1学期最後の順番となった「おとのえほん」の鑑賞。立腰で心を落ち着けたあとだからこそ、より深く物語に入り込めたように感じます。

静と動、緊張と緩和—そのバランスのとれた時間が、子供たちの感性をやさしく整えてくれました。



7月25日(金)・28日(月) 人権書道教室

2日間にわたり、人権擁護委員・地域コーディネーター・学校運営協議会委員など、地域に深く関わっておられる_____先生のご提案で、「人権」をテーマにした書道教室を開催しました。

延べ23名の児童が参加し、それぞれが自分の思いや願いを筆に込めて、真剣に作品づくりに取り組みました。

保護者の皆様にもボランティアとしてご協力いただき、温かな雰囲気の中で、子供たちがのびのびと表現する姿が見られました。書を通して「人を思いやる心」や「自分を大切にする気持ち」を育む、貴重な学びの時間となりました。



8月24日(日) PTA奉仕作業



猛暑の中、多くの保護者の皆様にご参加いただきました。今回の作業では、校舎内の窓ふき、ベランダ・トイレ・水道の清掃、せせらぎ周辺の草取り、北駐車場のロープ杭打ちなど、幅広い作業にご協力いただきました。皆様のお力添えにより、学校全体が清潔で気持ちのよい環境となり、子供たちは清々しい気持ちで2学期を迎えることができました。

また、作業直前には市委託業者による北駐車場の補修工事(砂利敷き及びアスファルトによる地面の整備)が行われました。

今後も良好な状態を保つため、駐車場内では「最徐行」での走行にご協力をお願いいたします。

8月7日(木) “あったか栃木”いじめ防止子どもフォーラム

栃木市教育委員会主催のフォーラムがオンラインで開催され、6年生の_____さんと_____さんの2名が参加しました。「いじめを生まないために、私たちにできること」をテーマに、市内各校の取組の紹介やグループ協議が行われました。

協議を通して、「安心感をもてること」「相手の気持ちを考えること」など、いじめを防ぐために大切な視点を学ぶことができました。



2学期には、フォーラムで得た気付きや想いを、全校児童へ向けて発信していく予定です。

4月17日(木) とちぎっ子学習状況調査(4・5年生)

全国学力・学習状況調査(6年生) 結果から

学力調査から

*国語・算数・理科ともに、基礎的な内容への理解は着実に進んでいます。

*特に図形や計算領域では安定した成果が見られ、日々の積み重ねが力になっていることが分かります。

*一方で、記述式問題や資料の読み取りなど、思考力・表現力を問う問題には課題も見られました。

今後は「自分の考えを言葉にする力」を育む学習活動をさらに充実させてまいります。

質問紙調査から

*「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標がある」と答えた児童が多く、自己肯定感や意欲の高さがうかがえます。

*「学校は楽しい」「先生は認めてくれる」といった回答も多く、安心して学べる環境が整っていることが確認できました。

*ICT機器を活用した学習にも前向きな姿勢が見られ、新しい学びへの適応力も育っています。

今年度 本校が課題として取り組んでいるテーマ

自分の考えをもち、共に学び合う子供の育成

～分かる喜びと学ぶ楽しさを感じさせる算数科授業づくりを通して～

算数科を中心とした授業改善

算数の授業では、ただ答えを求めるだけでなく、「どうしてそう考えたのか」「他の方法はあるか」など、自分の考えを言葉にして伝え合う場面を大切にしています。

これからの学びに向けて

「分かる喜び」「伝える楽しさ」を育みながら、友達と共に考え、学び合う姿を支えていきます。これからも、学びに前向きになれる教室づくりを通して、一人一人の歩みを支えてまいります。

夏休み 職員研修の様子

