



学校だより
令和6年9月号

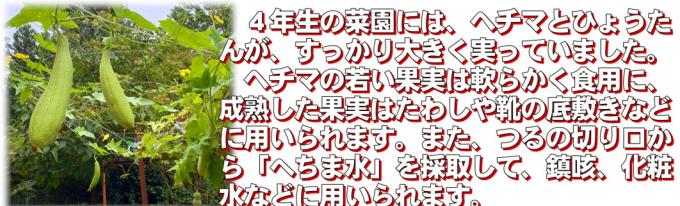
保和

《教育目標》元気な子 勉強する子 親切な子

いえ
な
か

合言葉 栃木市立家中小学校

家中小・ホームページ
<https://tm2.tcn.ed.jp/ienaka/>



4年生の菜園には、ヘチマとひょうたんが、すっかり大きくなっていました。ヘチマの若い果実は軟らかく食用に、成熟した果実はたわしや靴の底敷きなどに用いられます。また、つるの切り口から「へちま水」を採取して、鎮咳、化痰水などに用いられます。

2学期 スタート！全員集合！

家族と思う存分過ごしたり、地域の行事に参加したりと夏休みならではの体験を満喫した子供たち。互いの再会を喜ぶ笑顔と歓声が、2学期のスタートを勢いづけているかのようです。

夏休みの子供たちのチャレンジは、いかがでしたでしょうか？すべて成功とはいかなくとも、その失敗を挽回するために次にどうするかを考え実行に移す学びも大切です。そのようなことを、メダルに届かなかったオリンピアンの姿（と収穫を楽しみにしていたイチジクの苗木を枯らしてしまった私自身の失敗談）から学んでほしいと願う2学期の始まりです。



児童の言葉 みんなを代表して発表しました

1学期終業式にて -1学期を振り返って- 7月19日(金)

2年 [redacted]さん

2年生になって読書が楽しくなり、たし算ひき算の筆算も正しくできるようになりました。手を挙げて自分の考えを発表することもがんばりました。



6年 [redacted]さん

6年生になって、漢字50問テストで倍の点数がとれたこと、高跳び110cmに成功したこと、図書副委員長の活動、これらに特に力を入れました。これからもいろいろなことに挑戦したいです。



2学期始業式にて -2学期の目標- 9月2日(月)

1年 [redacted]さん

2学期は、いっぱい漢字を書いてみたいですね。持久走大会が楽しみです。清掃もがんばります。



3年 [redacted]さん

2学期は、大きな声であいさつをしたり、文章をすらすら書けるようにがんばります。みんなとなかよく過ごしたいです。



“あったか栃木”いじめ防止子どもフォーラム 8月7日(水)

いじめ防止に向けた意識向上をねらいとして、今年もオンラインで実施されました。

いじめを生まないために、何気なく言ってしまった言葉の影響などについて、市内参加者91名の小中学生が、高校生や大学生ボランティアのコーディネートのもと、いじめ問題について考え議論しました。本校からは、6年生の二人が参加しました。後日、学校全体に広めてくれます。



* [redacted]さん*

相手がミスをしてしまったときなど、「どんまい！」などの言葉を言った方が伝わる気持ちもちがてくるし、相手のいんじょうもちがつくるとわかった。いじめをすると、やられてしまった人はいやな気持ちになるし、やつてしまふた人も「せめられないかな」「おこられないかな」「やっぱりもうしわけないな」と、いやな気持ちになることを感じた。

* [redacted]さん*

ぼく達の学校では、悪口をおもしろ半分でいつている人がいるけれど、今日の話合いの中で、言葉を発言する前には、考えて、しんちょうに選ぶということを学んだ。これから学校生活の中で悪口を少なくしていきたい。他校の人達は、自分が思いつかなかつた意見も出たりしていて、フォーラムは大切なと思った。

また、司会をやってくれた人の話しの進め方が上手だったので、自分も司会をやるときに生かしたい。

PTA奉仕作業 8月25日(日)

早朝とはいえ、少し体を動かすと汗が流れ出す蒸し暑い中でしたが、奉仕作業にお集まりいただきましてありがとうございました。

校舎の方は、恒例の窓拭きに加えて、今年はロッカーのペンキ塗りを行っていただきました。普段の清掃では行き届かないところも丁寧に磨いていただきました。おかげで子供たちも気持ちよく2学期を迎えることができました。



せせらぎの方は、草や藤の刈込み、草集めなど、学校だけでは追いつかないところに力を貸していただきました。



川底に根を張った笹と格闘する技能員さんと教頭先生です



5年生 農業体験(稲刈り) 9月10日(火)

今年も、PTA会長さんのご協力、ご指導を仰ぎながら、稲刈りに挑戦です。

5月に田植えをした稻が、立派な穂を付けていました。



稻作や米作りを体験することで、日々食べているご飯のありがたみを感じたり、自然環境と作物の関係を学び、自然のサイクルを体感することもできました。

稲刈り体験は、子供たちにとって、農業と自然、更にはテクノロジーに対する新たな視点を育む素晴らしい学びの場です。



どちぎっ子学習状況調査(4年生 5年生) 全国学力・学習状況調査(6年生) 結果から

今年度4月18日に実施した調査の結果、本校は、県や全国の平均と比べて、学年や教科により違いがありますが、「やや上回る～下回る」範囲にありました。

昨年度は、話の内容を読み取ったり、読み取った内容に対する自分の考えを書いて表現する力に課題が見られ、重点的に自分の考えを段落に分けて書く活動などを多く取り入れてきました。

その結果、国語の書くことの領域では、正答率が県や全国を上回り、国語全体における差は小さくなりました。

一方、算数や理科では、自分の考えを図表や式、言葉など様々な形で分かりやすく説明する力が、更に求められることが明らかになりました。

今年度 本校が課題として取り組んでいるテーマ

自分の考えをもち 進んで表現する子供の育成 —書く力の向上を目指した学習指導を通して—

このテーマの基、学校は、今後も授業改善に向けて、より一層の取組を進めてまいります。また、学習だけではなく学校生活のあらゆる場面で、子供たちのよいところを認め励まし、挑戦心・自己肯定感・幸福感など学力につながる心や感情を育んでまいりたいと思います。

ご家庭におかれましても、家庭学習時間の確保や学習習慣の定着について、引き続きご支援いただければ幸いです。

様よりご寄付を賜りました

令和5年11月9日、様(元都賀町教育委員会教育委員長、家中小学校第16代PTA会長等)から、本校の教育支援として、多額のご寄付を賜りました。

改めまして心より感謝申し上げます。

頂戴したご寄付を、以下のように有効に活用させていただきました。子供たちが心豊かに健やかに成長できる環境を整えることができました。今後も、地域の皆様のご支援を励みに、充実した教育活動を行ってまいりたいと思います。



駐車場が きれいになりました

ご不便をおかけしておりましたが、駐車場を再整備していただきました。

前回の整備から3年しか経過していないことを知ると、一層感謝の念に堪えません。



この先も長くよい状態が保てますように、構内の最徐行にご協力をお願いいたします。

第2回 リサイクル品回収のお知らせ

11月16日(土) 小雨決行
荒天の場合は中止
※ 詳細は改めて通知いたします



9月の生活目標
「規則正しい生活をしよう」

- ・時間を見ながら、素早く行動しよう(集合・整列)
- ・相手のことを考えて話そう

みんなの幸せのために…