

学校だより

教育目標

元気な子

勉強する子

親切な子



保和

令和3年5月14日

合言葉 い・いつでも

え・えがお

な・なかよく

か・かみがえる



栃木市立家中小学校

TEL 27-2367

作成者 中田 伸幸

楽しかった「1年生歓迎ふれあい遠足」

4月28日(水)、1年生を歓迎する「ふれあい遠足」がありました。



学校を元気に出発。列が
とても長いです。



もうすぐ、つがスポーツ公
園、安全に横断しています。



さあゲームのスタートです。



うまくバランスをとって。



何回、回せ
たかな。



ディスク、落とし
てなるものか。



ストラックアウト、うまく当たれ。



ゲームの上位入賞
おめでとう。



今日は楽しかったね。これからもよろしく。

2年ぶりの全校遠足、途中雨がぱらつき、予定通り実施できるか心配されましたが、どの班もすべてのゲームに参加できて子どもたちも満足していました。次のゲームに向かう途中で危険そうなところでは、1年生の手をつないであげたり、上手にできた子を褒めてあげたり、うまくいかなかった子に優しい声をかけてあげたりと、みんなが楽しくなるように頑張る子供たちの姿が多く見られました。たくさん活動してとても疲れましたが、帰りも学校まで歩ききることができました。

給食をはさんで体育館で行われた閉会式では、ゲームの成績発表・1年生へ2～6年生からのプレゼント渡しなどが行われました。開会式から閉会式まで、児童会計画委員が主体的に運営していることや、みんながなかよく楽しんでいる姿がいたる所に見られ、感心しました。

あいさつ運動、がんばっています！

毎朝、正門付近では計画委員会によるあいさつ運動が行われています。すべての班が登校した後、振り返りを行っています。「少しずつ声が大きくなってきた」「連休明けなので、元気がなかった」「班長さんがいいあいさつをすると、みんないいあいさつができる」と、様々な意見が出てきます。お昼の放送では、どのようにすればいいあいさつができるかを呼びかけたり、いいあいさつができた班を発表したりと頑張っています。



計画委員会の頑張りにより、全員が頑張っていますが、まだ朝のあいさつの様子を見てみますと、大きな声であいさつができる子がいる一方、呼びかけてもあいさつを返せない様子（声が小さかったり、下を向いて歩いていたり）の子もいます。「よりよい自分」になるには朝のあいさつから、ということで、全校児童に心がけてほしいです。



子供たちは、あいさつの大切さは理解してはいるものの、なかなか実行することは難しいようです。「あいさつは人と人とをつなぐもの」、ぜひ気持ちのよいあいさつから一日をスタートさせたいものです。

「相手を見て、伝わる声で、自分からするあいさつがよいあいさつ」と、計画委員会が投げかけています。ご家庭でも、よいあいさつができるよう、お子さんに話していただくと幸いです。

早起き、朝ごはん、早寝

元気に生活をするためには、睡眠時間をしっかり確保すること、バランスのよい食事をするのが大切とされています。そこで「早起き、朝ごはん、早寝」をお願いします。（小学生の理想の睡眠時間は9～12時間とも言われています。…諸説ありますが、長いですね。）

と言っても、簡単そうでなかなかできないものです。まずは早起きから始めていただき、少しずつでも改善し、朝から眠そうにしている子や、おなかの調子の悪い子を減らしていきたいと考えております。ご協力よろしくお願ひいたします。



家中小ホームページをぜひご覧ください。

家中小ホームページは、学校のイベントはもちろん、月予定や下校時刻などもすぐわかる、便利なツールです。

「学校ニュース」の記事をお読みになった方は、できましたら一番下の「投票する」ボタンをクリックしてください！

「YAHOO!」や「Google」などに「家中小学校」と入力し、一番上の「家中小学校-栃木市教育ポータルサイト」をクリックすれば見ることができます。携帯電話でも見ることができます。→

お使いの携帯電話で
サイトをご覧いただけます。



<http://tm2.tcn.ed.jp/ienaka/>