



学校だより  
令和8年2月号

# 保和

《教育目標》 元気な子 勉強する子 親切な子

いつでも  
いえなか  
がおか  
かよく  
んがえ  
る

合言葉 栃木市立家中小学校

文責：校長

家中小・ホームページ  
<https://tm2.tcn.ed.jp/ienaka/>



2月9日(月)、雪景色が広がりました。子供たちは、うれしそうに小さな足跡を残しながら登校しました。

立春を迎え、寒さの中にも少しずつ春の気配が感じられる季節となりました。2月は一年の学びをまとめる大切な時期です。子供たちは、日々の生活や学習にこれまで以上に意欲をもって取り組んでいます。



今月の学校行事/体験学習から



## 1月28日(水) 学年懇談会・授業参観



多くの保護者の皆様にご来校いただき、子供たちの日頃の学習の様子をご覧いただきました。学年によっては保護者の皆様にも授業に参加していただき、子供たちは緊張しながらも、いつも以上に張り切って活動していました。ご協力に、心より感謝申し上げます。

## 1月27日(火) 4年生 東武日光線で校外学習へ

日光郷土センターでは、日光彫を体験しました。お昼はおうちの方のお弁当をいただき、午後は日光東照宮を見学しました。

日光駅までの帰りは班ごとに自由行動を行い、お土産を買ったりご当地グルメを楽しんだり、協力して過ごしました。

学んだことを実際に見て体験できた、実りある一日となりました。



## 7月～ 都賀ブロック小小連携授業

今年も、都賀3校の同学年(4学級)をリモートでつなぎ、交流学习を行いました。互いに相手意識をしっかりとって、意欲的に伝え合うことができました。



## 2月2日(月) 小6中1交流 / 1月23日(金) 英語 乗り入れ授業



6年生は、都賀中1年生から中学校の説明を受けました。中学進学の意欲や期待がふくらみました。

外国語の時間には、中学校の先生による乗り入れ授業を行いました。いつもとは違う雰囲気の中で、英語に触れ、積極的にコミュニケーションを取る姿が見られました。



中学校への学びにつながる貴重な機会となりました。

## 2月5日(木) 記録に挑戦!長なわ大会

全校で長なわ大会を行いました。どの学級も声を掛け合い、練習の成果を発揮して記録に挑戦しました。

大きく記録を伸ばし、仲間と協力して最後まで取り組む姿がとても立派でした。

2年生 圧倒的な速さで見事 第1位



1位 2年生 605回  
学年新記録  
2位 4年生 484回  
2位 5年生 484回

3分間×2回の合計跳数による順位決定

\*ハンディ

1年生 +100回  
2年生 + 80回  
3年生 + 60回  
4年生 + 40回  
5年生 + 20回  
6年生 + 0回

\*なわを回す人

1・2年生は先生2人  
3・4年生は先生1人  
OKですが…  
3・4年生は児童のみで回しました!!

## 令和7年度「学校評価」(概要)をお知らせいたします。

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。12月に実施いたしました学校評価の概要がまとまりましたので、ご報告いたします。いただいた評価やご意見につきましては、今後の学校経営や学習指導、児童指導に活かし、さらに充実した教育活動が実践できるよう検討してまいります。

### ●学校評価 児童アンケートによる評価 肯定的評価…「あてはまる」「すこしあてはまる」と回答

No.	評価項目	肯定的評価	比較
1	学校に来るのが楽しい。	93%	→
2	先生や友達、家族、地域の人に明るくあいさつしている。	83%	↓
3	友達の意見を聞いたり自分の考えを伝えたりして、めあてに向かって学習している。	91%	↓
4	家で、自学や読書を進んでやっている。	65%	↓
5	自分のことは自分でできるようにがんばっている。	97%	↑
6	相手の気持ちを考えながら友達と活動している。	95%	→
7	健康な生活を送るために、進んで運動や体力づくりに取り組んでいる。	84%	↓
8	早寝・早起きをして、朝ご飯を食べてから登校している。	88%	↑
9	先生は、勉強が分からないとき、分かるように教えてくれる。	98%	→
10	タブレットを使った学習は分かりやすい。	93%	→
11	学校のできごとや勉強したことをお家の人に話している。	75%	↓
12	忘れ物をしないで、学習の準備ができています。	81%	↑
13	将来の夢や希望についてお家の人と話をすることがある。	72%	↓
14	困っていることや分からないことを先生に相談しやすい。	85%	→
15	清掃をがんばり、学校をきれいにしようとしている。	96%	→
16	先生は、自分がんばっているところをほめてくれる。	97%	↑
17	地域のよさを学ぶため、校外学習や体験活動に進んで取り組んでいる。	92%	↓
18	自分で考え、時間を守って行動しようとしている。	96%	↑
19	困っている友達には進んで声をかけ、助けようとしている。	94%	↓
20	手洗いやうがい忘れず、病気の予防に気をつけている。	90%	↓

### ●学校評価 保護者アンケートによる評価

No.	評価項目	肯定的評価	比較
1	お子さんは、学校が楽しいと言っている。	90%	→
2	お子さんは、家族や友達、地域の人に明るくあいさつができています。	84%	→
3	お子さんは、目標をもって学習に取り組んでいる。	68%	↑
4	お子さんは、家庭で本を読む機会が増えている。	29%	↓
5	お子さんは、自分のことは自分でやろうとする気持ちが向上している。	69%	↓
6	お子さんは、相手の気持ちを考えながら友達と活動している。	90%	→
7	お子さんは、適度な運動を取り入れ、体力の向上に心掛けている。	72%	↑
8	お子さんは、健康な生活を送るために規則正しい生活を心掛けている。	75%	↓
9	お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	73%	↓
10	お子さんは、タブレット端末を効果的に活用し、家庭での学習に生かしている。	76%	↑
11	家庭では、学校のできごとや勉強したことを話す機会がある。	86%	↓
12	お子さんは、次の日の学習の準備を自分でできています。	81%	↓
13	お子さんは、将来の夢や希望について家族と話をすることがある。	69%	↓
14	学校は、子供の悩みや相談に親身に対応している。	76%	↓
15	学校は、お子さんが学習するための安全に過ごせる環境が整っている。	95%	→
16	学校は、教育活動の状況をさくら連絡網やホームページ、学年だよりなどで分かりやすく伝えている。	95%	↑
17	学校は、保護者や地域の願いを聞きながら連携して活動している。	89%	↓
18	学校は、保護者が相談したことに丁寧にに対応してくれている。	88%	↓
19	学校は、いじめの未然防止・早期対応に努めている。	86%	→
20	学校は、環境衛生の管理に努め、健康に関する教育を行っている。	96%	→

- 「相手の気持ちを考えた行動」の項目については、児童、保護者の皆様ともに高評価でした。本校児童のよさの一つである思いやる心が結果に現れていました。ご家庭や地域の温かなつながりが、児童の成長を支える大切な力になっていると感じています。
- 児童の「学校が楽しい」との回答が多い中、少数ではありますが、「学校が楽しくない」と回答した児童がいることを真摯に受け止め、全ての児童が楽しく過ごせる学校・学級づくりの工夫に努めてまいります。
- 「早寝・早起き・朝ご飯」や「自分のことは自分でできるようにする」の項目については、昨年度と比べ、評価が高まりました。これらも、ご家庭の支援や地域のご指導のお陰と感じています。
- 「自学や読書への取組」については、児童・保護者の皆様ともに低評価でした。特に、読書については、過日開催の学校運営協議会において、熱く議論されたところです。自学・読書については、取組内容や方法等をさらに工夫するとともに、保護者の皆様と連携を図りながら、児童が主体的に取り組めるよう努めてまいります。また、「タブレットを効果的に活用した家庭学習」の項目については、昨年度比16%向上していることから、今後も、タブレットを活用した興味・関心が高まる家庭学習を取り入れていきたいと考えています。