



学校だより  
令和5年9月号

# 保和

〈教育目標〉 元気な子 勉強する子 親切な子



いつでも  
いえなか  
かよく  
ながえる

栃木市立家中小学校

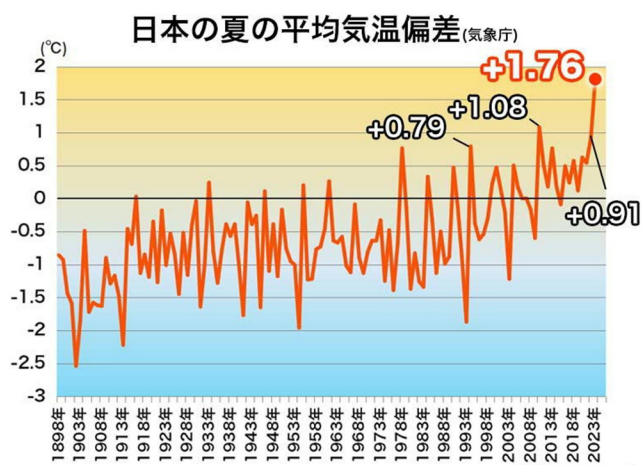
文責：校長

家中小ホームページ  
https://tm2.tcn.ed.jp/ienaka/



## 子供たちの笑顔と歓声が戻ってきました 2学期の始まりです 9月1日(金)

夏休みを通して一回り成長して学校に戻って来てくれた子供たちが、さらにステップアップできるように教職員一丸となって支援していきたくと思っています。今学期も、学校運営に関する保護者・地域の皆様方のご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。



グラフに見られるように、2023年の夏は、観測以来過去最高を大きく上回る圧倒的な暑さでした。この先も厳しい残暑が続く予想が出されていますが、熱中症の対策を取りながら、運動会の練習をはじめ様々な活動に取り組んでまいりたいと思います。

行事本番の緊張感や達成感を大いに味わってほしいのですが、それだけでなく練習を通して気付く地道な努力の大切さ、仲間との励まし合い等、大切なことを学ぶ機会であってほしいと願います。

## PTA奉仕作業 8月26日(土)

この日も例外なく早朝より蒸し暑い中でしたが、コロナ禍を経て、久しぶりの奉仕作業が行われました。

校舎の方は、窓拭きを中心に、普段の清掃では行き届かないところを丁寧に磨いていただきました。教室から見える外の景色がクリアになり、子供たちも喜んでます。

せせらぎの方は、草や藤の刈込み、事前に刈り取っていた草集めなど学校だけでは追いつかないところに力を貸していただきました。快適な環境をありがとうございました。



## 児童の言葉 みんなを代表して発表しました

1学期終業式にて 7月20日(木)

2年 〇〇さん



1学期は、校外学習や学校探検で、1年生のために説明したり、体育では、泳げるようになるために、けのびとビート板を使ってがんばりました。

6年 〇〇さん



1学期は、水泳に本気で取り組み、当番や手伝いを進んで行いました。算数ではよく考えて発表しました。これからも6年生として、下級生の手本となるよう行動したいと思います。

2学期始業式にて 9月1日(金)



1年 〇〇さん  
2学期は、100点をたくさんとりたいです。特に音読や家読、国語をがんばります。



3年 〇〇さん  
2学期は、理科をがんばり予習復習をしたいです。忘れ物をしないように、前日の夜には、もちものをたしかめたいです。

## “あったか栃木”いじめ防止子どもフォーラム 8月9日(水)

いじめ防止に向けた意識向上をねらいとして、今年もオンラインで実施されました。

今回は「いじめを生まないために、私たちにできること」をテーマに、高校生や大学生ボランティアのコーディネートのもと、小中学生がいじめ問題について考え議論しました。

本校からは6年の〇〇さんと〇〇さんが、グループ討議に参加しました。

### そこで学んだことは…



いじめは、見た目や容姿などから起きることが多いこと実感しました。多くの人と意見を交わすことで、気付いたり、意見が深まったり、よりよい意見を導けることを感じました。



見た目だけで判断せず、自分から進んで声を掛けて友達の新たな一面を知りたいと思いました。自分にはなかった他校の友達の考えも参考にしたいと思いました。

## 6年生 薬物乱用防止教室 7月19日(水)

学校薬剤師の〇〇先生にお越しいただきました。

薬物乱用とは、社会のルールからはずれた方法や目的で、薬物を使うことです。

覚醒剤などの違法薬物は、たとえ1回だけの使用でも乱用になり、同時に犯罪になります。

また医薬品は、病気や傷の治療に使いますが、こうした目的以外に使えば乱用です。

薬物乱用は限られた人や特別な場合の問題ではなく、誰の身近にも起こり得る問題です。

乱用される薬物は、使用することはもちろん、所持することも禁止されています。



医薬品の誤った飲み方を、実験しました。なんと!



薬物についての正しい知識を持つことが乱用防止の第一歩となります。

子どもを薬物乱用の魔の手から守るのは 大人の責任

## 都賀ブロック小中合同研修会 7月31日(月)

小・中学校の教職員が都賀中で合同研修会を実施しました。都賀ブロックの小中一貫教育では、「主体的・協働的に行動しいつも笑顔の子どもの育成」を重点目標として、4校の全教職員一丸となって取り組んでいます。

第1部 「QUを活用した学級経営」  
(午前) 講師 スクールカウンセラー 〇〇先生

第2部 「読解力の向上に向けた授業改善」  
(午後) 講師 栃木市教育研究所長 〇〇先生

「いごちのよい〇〇にするためのアンケート」や「PISAの過去問」など、大島先生も松本先生も、子供たちが行っている課題をアレンジして、実際に教員がやってみるところから、ご教示いただきました。これらの研修の学びを、今後の学級づくり、学力向上プランの作成等に生かし、強いては皆が幸せな学校づくりのために役立てていきたいと思います。



➡ その他にも こんな校内研修を行いました

○情報セキュリティ研修 講師 富士電機ITソリューション(株)派遣  
セキュリティ事故の約7割が人為的ミス ⇒ 緊張感をもち手順を怠らない

○学習状況調査結果分析

講師 栃木県教育委員会学力向上CO 〇〇先生  
国語・算数・質問紙の回答を分析し 本校のWell-beingを目指します

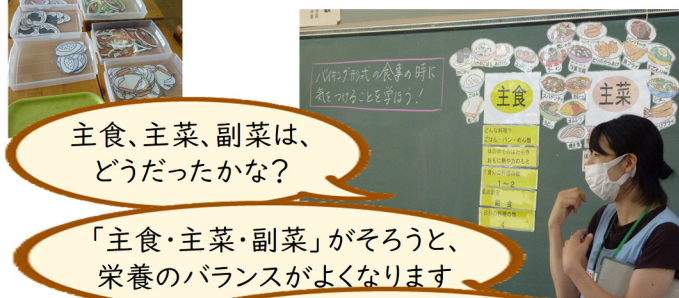
○プログラミング教育研修

講師 家中小学校情報教育主任 〇〇先生  
IT社会を生き残るため 論理的思考のために必須の力

## 5年生 食育 バイキング給食 9月12日(火)

学校栄養士の〇〇先生にお越しいただきました。

自由に選べるバイキング給食です。おいしそうなものがたくさん並んでいます。好きなものを選んでみました…。



主食、主菜、副菜は、どうだったかな?

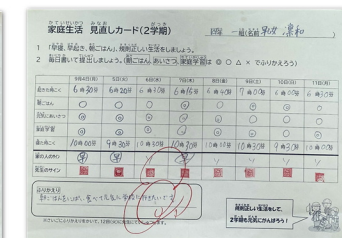
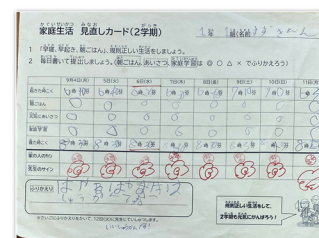
「主食・主菜・副菜」がそろって、栄養のバランスがよくなります

とちぎ海浜自然の家では、食事もしっかり考えて楽しんでください!



## 家庭生活見直し週間 9月4日(月)~11日(月)

学校への送り出しやカードの確認など、ご家庭のみなさまには、ご協力ありがとうございました。



### 振り返り~

- ・起きる時間を早くしたいです。
- ・朝ごはんをいっぱい食べて、元気に学校に行きたいです。
- ・毎日元気にあいさつできてよかったです。
- ・夜ねるのをもう少し早くしたいです。
- ・家庭学習ができてよかったです。
- ・自主学習が1回しかできなかったのが、今度はもっとできるようにがんばります。

家庭生活のリズムは整えられたかな?

規則正しい生活をして2学期も元気にがんばろう!