

# 令和元年度 学校経営方針

## 1 基本方針

日本国憲法及び教育基本法等教育関係法規に則り、県・市教育委員会の教育行政重点施策、児童・家庭・地域の実態を踏まえて学校教育の重点を設定し、「学校はよりよい自分になるところ」の経営理念の具現化を図る。

栃木市教育委員会の掲げる「ふるさとの風土ではぐくむ」教育理念のもと、学校運営協議会を中核とした地域の皆様の協力を得ながら、「保和の心」を身に付けた児童を育成する。

## 2 学校教育目標

元気な子

勉強する子

親切な子

合言葉は 「 い え な か 」

い	つ	でも	(生きる力)	知・徳・体のバランスのとれた力)	
え	が	お	(体)	健康・体力 「元気な子」)	
な	か	よく	(徳)	豊かな人間性 「親切な子」)	
か	ん	が	える	(知)	確かな学力 「勉強する子」)

## 3 努力点

(◎は本年度の重点項目)

### (1) 学ぶ力をはぐくむ学習指導の充実

- ◎ 「とち介の学び」による授業改善と学業指導の充実を図る校内研修の充実
- ◎ 通常学級、特別支援学級、通級指導教室における一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
- コミュニケーション能力の育成を重視した外国語教育の充実
- 情報教育、防災教育等の今日的な課題への組織的・計画的な対応
- ふるさとへの愛着と誇りをはぐくむ「ふるさと学習」の系統的な実施
- ◎ 家庭と連携を図った学ぶ習慣等の育成
- ◎ 都賀ブロック小中一貫教育重点目標を見据えた、学び合う活動と個別指導の充実

### (2) 心の教育の充実・健やかな体の育成

- ◎ 一人一人を大切にし、人権意識を高める人権教育の充実
- ◎ 児童に寄り添った、組織的かつ機能的な児童指導の充実(いじめ・不登校等の未然防止、早期発見、早期対応)
- よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う道徳教育の充実
- 児童の実態や発達段階に即した体育・健康に関する指導の充実

### (3) 地域とともにある学校づくり

- ◎ 都賀ブロック小中一貫教育の推進による、地域に根ざした一貫性のある教育の充実
- 学校・家庭・地域が連携・協働して子どもの健全育成に取り組む、学校運営協議会の効果的な運用
- 学校支援ボランティアを活用した「本校ならではの」の特色ある教育活動の推進