

学校評価の結果と今後の改善について

保護者の皆様には、11月末に実施いたしました学校評価において、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

教職員、児童、保護者の評価結果から、本校の教育活動の成果と課題と今後の改善策をまとめましたのでご紹介いたします。

成果が見られた点について

12の設問のうち、以下の7項目では、「とてもそう思う」「そう思う」との肯定的な回答の割合が高い傾向が見られました。日々の授業改善や児童との関わりにより、成果が出ていると考えます。

しかし、少数でも「あまりそう思わない」「思わない」との回答が見られることを真摯に受け止め、さらに一人一人を大切にされた指導・支援に努めてまいります。



設問1 楽しく分かる授業の実施

肯定的な回答の割合 (%)	教職員	児童	保護者
	100	86	97

設問5 児童、保護者からの相談への対応

肯定的な回答の割合 (%)	教職員	児童	保護者
	100	80	92

設問8 地域の人材や施設の活用

肯定的な回答の割合 (%)	教職員	児童	保護者
	87	89	91

設問11 自らの命を守る力を育てる防犯・防災教育の実施

肯定的な回答の割合 (%)	教職員	児童	保護者
	93	93	96

また、学校から配布している各種たよりや学校ホームページでの情報提供については、昨年度と比較しても高い評価をいただきありがとうございました。今後も教育活動の取組について積極的に情報を提供してまいりますので、どうかご期待ください。

課題が見られた点について

12の設問のうち、以下の5項目では、「とてもそう思う」「そう思う」との肯定的な回答の割合が低い傾向が見られました。

児童では、学年が上がるほど肯定的な回答の割合が増えていることから、指導の効果が少しずつ現れているようです。今後も学年の発達段階を踏まえた丁寧な指導を心がけてまいります。



設問3 家庭学習の習慣化

肯定的な回答の割合 (%)	教職員	児童	保護者
	100	77	89

設問4 家庭や地域でのあいさつ

肯定的な回答の割合 (%)	教職員	児童	保護者
	80	89	84

設問7 人権意識を高める指導

肯定的な回答の割合 (%)	教職員	児童	保護者
	100	85	85

設問10 体力づくりの取組

肯定的な回答の割合 (%)	教職員	児童	保護者
	92	86	87

設問12 健康を意識した食生活への働きかけ

※児童は設問なし

肯定的な回答の割合 (%)	教職員	児童	保護者
	64		94

これらの課題解決に向け、学校での取組を積極的に改善いたします。また、保護者の皆様との連携・協力をお願いすることがありますので、よろしくお願いいたします。

その他のご意見

- コロナ禍で先生方のご苦労も多いかと思えます。入学早々、休校で学校に馴染めるか不安もありましたが、おかげ様で毎日楽しく過ごしています。
- コロナ禍で大変な中、温かく指導、支援してくださっていて、いつもありがたく思っています。
- 運動会の鼓笛隊のパフォーマンスに感動しました。短時間の練習で良くここまでと思ひ、先生方のご指導とそれにこたえた子どもたちに頭が下がりました。学習面にも気付かないうちに成果が出ているかもしれないと思ひました。
- 子どもは毎日楽しそうに学校に通っています。話を聞いていると学級みんなが仲が良いと感じます。それも先生方がそのように指導し、見守ってくださっているからだと思ひます。いつもありがとうございます。
- 一人一人の良い所を伸ばそうとしてくださっていると思ひます。あいさつの声について小さい子が多いので積極的にできるように指導してほしいです。
- 体力づくりにこれからも積極的に取り組んでいってもらいたいと思ひます。
- 設問6、7についての取組があまり伝わっていないと感じました。でも、きつとしっかり取り組まれていると信じています。楽しく学校に行けているので安心しています。
- 学校でどのような授業や教育活動をしているのか、分からないことが多いので答えに困る。
- 今年度より全学年の下校一覧表を配布していただき、ありがとうございました。助かりました。
- このアンケートがどれだけ役に立つのかと思ひます。校長先生が代わり、コロナでなかなか大変ですが、今後を期待します。

今年度は、感染症予防のために多くの教育活動が制限され、保護者や地域の方々に児童の学習への取組や成長の様子を見ていただく機会が少なくなりました。それでも、可能な限り実施してきた取組に対して、温かなお言葉や励ましをいただけたことに感謝いたします。

結果をもとに改善に取り組みます！！

いただいた意見や学校評価の結果をもとに、課題が見られたことについて、改善に取り組みます。

宿題への取組をしっかりとほめて意欲を高めます。

家庭学習では、主に宿題と自主学習に取り組ませています。まずは、必ずやる宿題に対して、がんばっていることを認めたり、授業で役に立つ経験をさせたりして意欲を高めます。

その子なりあいさつの仕方を大切にします。

無理に大きな声を出すよう指導せず、視線を合わせることなど相手の気持ちを考えて行動するように、その子なりのあいさつの仕方を大切にしていきます。

このほか、学級での児童の様子や人間関係づくりの取組など、学年だより等でくわしくお知らせするように改善していきます。

