

本年度の学校経営グランドデザイン



1 学校教育目標

知（確かな学力）・徳（豊かな人間性）・体（健康・体力）のバランスのとれた生きる力をもつ児童を育成する。

めざす児童像

- **考える子** 主体的に学び、様々な課題の解決に努力する子
- **心豊かな子** 思いやりの心を持ち、友達と協力し合える子
- **健康な子** 粘り強くやりぬく、心身ともにたくましい子

2 学校経営方針 ※下線の項目について特に力を入れて取り組みます。

- (1) 常に子どもたちを中核に据えた学校教育を推進する。
- (2) 学校課題研究「主体的に表現できる児童の育成」を推進する。
- (3) 思いやりのある児童の育成のため、心の教育の充実を図る。
- (4) 人権教育に視点を当てた授業づくり、環境づくりに努める。
- (5) 保護者との連携を十分図り、信頼される学校づくりに努める。
- (6) 地域の教育力の活用を図り、「地域とともにある学校」を目指す。
(アシストネットの推進・ふるさと学習の充実・学校運営協議会の活用)
- (7) 藤二中との小中一貫教育の推進を図る。
- (8) 小規模校の利点を生かした異学年交流等の特別活動の充実を図る。
- (9) 運動の日常化を図り、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を培う。
- (10) 同僚性を大切にし、明るい職場環境づくりに努める。



3 めざす学校像

- 児童が元気で明るく活気に満ちた学校
- 児童が安全・安心に過ごせる学校
- 清潔で教育環境が整備されている学校



児童一人一人が楽しく過ごし
笑顔があふれる学校

4 めざす教師像

- 信念と情熱を持ち、人間性豊かな教職員
- 児童を大切にし、共に学び、児童の思いを共有できる教職員
- 組織とチームワークを生かして協働する教職員



児童一人一人の心の中に
生きる教職員

5 本年度の努力点 ※下線の内容について特に力を入れて取り組みます。

＜ 考える子 ＞	＜ 心豊かな子 ＞	＜ 健康な子 ＞
○主体的に学び、様々な課題の解決に努力する子	○思いやりの心を持ち、友達と協力し合える子	○粘り強くやりぬく、心身ともにたくましい子
◇ 児童主体の楽しく分かる授業づくり ◇ <u>書く力と表現する力の育成と指導方法の工夫改善</u> ◇ 特別支援教育の充実 ◇ 読書指導の充実 ◇ <u>家庭学習の習慣化</u>	◇ <u>基本的生活習慣の定着と児童指導の充実</u> ◇ <u>よりよい人間関係を育む学級づくり</u> ◇ 道徳科及び道徳教育の充実 ◇ <u>人権感覚を養う指導の充実</u> ◇ 特別活動の充実 ◇ 保護者や地域との連携	◇ <u>健康で安全な生活習慣の育成</u> ◇ <u>活動量の多い楽しい体育授業の実践</u> ◇ <u>体力の向上と運動の習慣化</u> ◇ 安全教育・安全指導の充実 ◇ 養護教諭・栄養士と連携した保健指導・食育の充実

