



令和 7 (2025) 年度 学 校 概 要



校 歌

作詞 宮沢 章二

作曲 下総 皖一

一 太平山を 目の前に

あの山 この山 おどる風

歴史を語る 糸ひばの

庭に 仲良く 手をつなぐ

われら われら 吹上の

伸びる若葉

二 広野に光る 父母の土

よもぎのみどりが 匂う道

明るく強く ふみしめて

実る明日を 夢に見る

われら われら 吹上の

花のつぼみ

三 しめじが原に 照る朝日

赤津の川瀬に 差す夕日

たゆまず学ぶ 胸と胸

日毎 望みは 新しく

われら われら 吹上の

うたう小鳥

栃木市立吹上小学校

〒328-0125 栃木市吹上町 115 番地 Tel 0282(22)1957 Fax 0282(22)1929
e-mail fukisho@tochigi-city.ed.jp

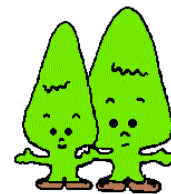
人生の礎となる生きる力の育成 《学校教育の充実》（第3期 栃木市教育計画）

- 重点項目 1 共生社会を形成する豊かな心の育成 2 児童生徒指導の充実 3 確かな学力と健やかな体の育成
4 グローバル教育の推進 5 ふるさとを生かした学習の充実 6 学校・地域における教育環境の整備
7 教職員の資質・能力の向上（栃木市学校教育の重点〔栃木市教育委員会〕）

吹上ブロック小中一貫教育の目指す子ども像



- 意 欲 的 に 学 ぶ 子 ど も
- 自他を認め合い思いやりのある子ども
- 心身ともにたくましい子ども
- ふるさとに愛着と誇りをもつ子ども —



学校 教育 目 標

心をつなぎ明日に夢を实らせる

- 心のあたたかい子
- 考え実践する子
- 体も心もたくましい子

学校経営方針（学校経営目標）

- 「生命・人権の尊重」をすべての教育活動の基盤として、子どもと歩み、子どもと学び合ういきいきとした学校づくりに努める。（心の成長の保証）
- 子どもが学びたい、保護者が子どもを通わせたい、教職員が勤務したいと思う、夢や希望をもてる学校づくりに努める。（確かな学力の保証）
- 危機管理意識や対応能力を高め、安全・安心な学校づくりに努める。（健康・安全の保証）
- 家庭や地域と連携して、子どもたちのよりよい成長のために、惜しみない努力をする。（地域と共にある信頼される学校づくり）

目指す子ども像

- あたたかく、
豊かな心をもった子ども
- 確かな学力を身に付けた子ども
- 健やかな心身をもち、
命を大切に生活する子ども

目指す学校像

「地域に根ざした
信頼される学校」

— 「チーム吹上」で育もう！
築き上げよう！—

目指す教職員像

- 子どもや保護者、地域から信頼される教職員
- 誠実で人間性豊かな教職員
 - 教育的愛情と使命感のある教職員
 - 自己研修に努め、確かな授業力・指導力のある教職員
 - 同僚性を基盤として、協働・参画する教職員

経営目標達成のための方策

心の成長の保証のために	確かな学力の保証のために	健康・安全の保証のために
1 生命・人権を尊重し、一人一人が互いを認め合う学級経営を行う。 2 道徳科の時間を要として、教育活動全体を通じて道徳教育の充実を図る。 3 児童理解と支援に努め、児童指導の充実を図る。 4 目標をもち、実現に向けて努力する意欲と態度を育成する。 5 明るいあいさつと読書の習慣化を図る。	1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、学ぶ楽しさを実感できる授業、安心感のある分かる授業を実践する。 2 学力向上のために指導力を向上する。 3 グローバル教育への理解を深め、実践する。 4 家庭学習の習慣化を図る。	1 自分の命を自分で守るため、主体的に行動する態度を育成する。 2 健康教育を推進するとともに、体力の向上を図る。 3 食育を推進する。
地域と共にある信頼される学校づくりの推進		
1 家庭や地域社会と連携し、開かれた学校づくりを推進する。 2 地域に根ざした一貫性のある教育を推進する。		

日課表




日課	普通日課	特別日課
児童登校	8:05	
朝の活動	8:05～8:15	
朝の会	8:15～8:25	8:05～8:15
1校時	8:25～9:10	8:15～9:00
2校時	9:15～10:00	9:05～9:50
休み時間	10:00～10:15	9:50～10:00
3校時	10:20～11:05	10:05～10:50
4校時	11:10～11:55	10:55～11:40
給食	11:55～12:40	11:40～12:25
昼休み (水)	12:40～13:05 (12:40～13:25)	12:25～12:40 (12:25～13:55)
清掃	13:10～13:25	12:45～12:55
5校時	13:30～14:15	13:00～13:45
6校時	14:20～15:05	13:50～14:35
児童下校		
4時間の日	13:15 下校	13:00 下校
5時間の日	14:40 下校	14:10 下校
6時間の日	15:30 下校	15:00 下校

※他に業間日課あり

職員一覧

No.	職 名	氏 名	担 当
1	校長	小倉 寛史	
2	教頭	天海 敦嗣	
3	教諭	榆井 雅美	教務主任
4	教諭	室井 慶子	1年1組
5	教諭	池田 詩史	1年2組
6	教諭	牧島 和也	2年1組
7	教諭	猿山 恵美	2年2組
8	教諭	大栗 遥	3年1組
9	教諭	山田 加緒里	3年2組
10	教諭	小高 愛茉	4年1組
11	講師	渡邊 奈緒子	4年2組
12	教諭	田中 彩子	4年2組(5/14まで※産休)
13	教諭	廣岡 慎ノ介	5年1組
14	教諭	船見 奈央	5年2組
15	教諭	鈴木 江里	6年1組
16	教諭	松本 息吹	6年2組
17	教諭	清水 文枝	わかば1
18	講師	菅井 博光	わかば2
19	教諭	渡邊 美優紀	わかば3
20	教諭(再)	富田 勝巳	少人数指導
21	教諭	志田 雪乃	ことばの教室
22	教諭(再)	安部 利明	教諭初任者指導
23	養護教諭	福田 文子	
24	事務長	鈴木 真弓	
25	学校栄養職員	藤生 絢那	
26	非常勤	富田 佳以	学校栄養職員初任者指導
27	学校技能員	坂元 英治	
28	学校図書館事務員	中田 有美	
29	学校支援員	松島 玲子	
30	学校支援員	長谷川 典子	
31	医療的ケア支援員	海老原 めぐみ	
32	非常勤	山越 安季子	初任者後補充
33	A L T	ロバート サビド	
34	教員業務支援員	鷲尾 佳奈美	

主な行事（予定）

4月	新任式 第1学期始業式 入学式 PTA総会 児童宅確認 1年生を迎える会	9月	第2学期始業式 避難訓練 就学時健康診断 5年臨海自然教室 PTA親子奉仕作業 交通安全教室	1月	第3学期始業式 一日入学 授業参観・懇談会	 <p>本校の象徴 いとひばの木</p>
5月	運動会	10月	修学旅行	2月	6年生を送る会 卒業式	
6月	ファミリー参観 プール開き 音楽鑑賞会	11月	ファミリー参観 いとひば祭 校内持久走大会 感謝の会	3月	修了式 離任式	
7月	第1学期終業式 個人面談 	12月	4年宿泊学習 学力テスト 第2学期終業式		 <p>学校マスコット いとひばくん</p>	

児童数一覧（令和 7 年 4 月 1 日現在）

		1	2	3	4	5	6	特支学級	計
在籍	男子	22	25	18	26	27	30	7	150
	女子	15	22	25	23	15	28	2	133
	計	37	47	43	49	42	58	9	285
PTA 会員数		20	22	30	37	40	58	6	213

吹上小の歴史

明治	6 年	明善舎と称し、善応寺を校舎とし創立。	平成	56 年	県教委指定交通安全教育推進校となる。
	7 年	校舎分離し、涵養学舎、稽式学舎、開盲学舎を設置する。		2 年	鉄筋 3 階建西校舎落成する。
	18 年	連合村となり吹上小学校と改称する。		5 年	いとひばの日、いとひば賞を制定する。
	20 年	分校を統合し校舎新築、吹上尋常小学校と改称する。		7 年	校旗を新調する。
	23 年	高等科を併設、吹上村立尋常高等小学校と改称する。		8 年	学校教育目標「心をつなぎ明日に夢を实らせる」を制定する。
昭和				11 年	栃木県社会福祉協議会よりボランティア活動研究協力校に指定される。
	16 年	吹上村立第一国民学校と改称する。		14 年	ことばの教室、わかば学級を設置。
	22 年	吹上村立吹上小学校と改称する。		15 年	新プール完成する。
	29 年	栃木市立吹上小学校と改称する。		25 年	東校舎の耐震工事が完了する。
	31 年	「樹徳学校」額を寄贈される。			学童保育施設が校舎西敷地内に完成する。
	32 年	火災により校舎を焼失する。		27 年	わかば学級 2 組（知的学級）を設置する。
		木造モルタル 2 階建校舎落成する。		28 年	栃木市防災教育推進研究校となる。（～29 年度）
		校歌制定（宮沢章二作詞、下総皖一作曲）		29 年	トイレ洋式化工事が完了する。
	36 年	「樹徳学校」額が市文化財に指定される。	令和	2 年	わかば学級 3 組（病弱学級）を設置する。
	43 年	プール完成する。		3 年	吹上小共同調理場が完成する。
	49 年	屋内運動場落成する。		5 年	創立 150 周年事業を実施する。
	54 年	鉄筋 4 階建校舎落成する。			

学級目標

1 年 1 組	・なかよくあそぶ ・こまっているひとをたすける ・はなしをしっかりと きく ・てあらいが いをする ・にがてなものもひとくちたべる
	・こまっているともだちをたすける ・あきらめずに べんきょうする ・げんきになかよくともだちとあそぶ
2 年 1 組	・なかよく力をあわせる ・じゅぎょうで たのしく べんきょうする ・あいさつをして たのしく あかるく 生かす
2 年 2 組	・みんなで たすけあう ・よく かんがえて さいごまで あきらめない ・あいての ほうを見て はなしを よく きく
3 年 1 組	・いじめがなく なかまはずれがない クラス ・どんな べんきょうでも あきらめない クラス ・明るく 楽しく 元気がよい クラス
3 年 2 組	・友だちと たすけあって 心の きずなを 深めよう ・どんな べんきょうでも あきらめずに とり組もう ・たくさん 食べて 元気に すごそう
4 年 1 組	・メリハリをつけ 一生けん命 取り組む クラス ・友達と 助け合い 仲良く 協力する クラス ・ルールを守り 自分のことは自分で しっかりできる クラス
4 年 2 組	・えいようとして うんどうをして けんこうになろう ・手を 止めず 上を目指して ちょうせんしよう ・みんなで なかよく たすけあおう
5 年 1 組	・自分の 目標をもって 計画的に 学習する ・誰にでも やさしく することで みんなで 仲良く すごせる ・安全に 気を付け 自分の 命は自分で 守る
5 年 2 組	・だれとでも 仲良く 接する クラス ・メリハリをもって 行動する クラス
6 年 1 組	・一年間で 自分の ベストを出し 切ろう ・最高学年という 自覚をもって 生活しよう
6 年 2 組	・一人一人の 意見を 大切に する クラス ・一人一人が 助け合い 協力できる クラス ・全校児童のお手本になる ように 行動する クラス
わかば 1 組	・相手の 目を見て すんで あいさつ しよう ・よく 聞いて よく 考えて 自分の 気持ちを 伝えよう ・めあてを 決めて さいごまで がんばろう
わかば 2 組	・みんなに やさしく ・たのしく なかよし ・元気な クラス
わかば 3 組	・明るい あいさつ ・集中して 学習する ・友達に 優しく する