

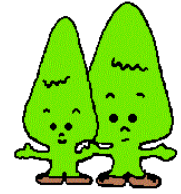
人生の礎となる生きる力の育成 《学校教育の充実》（第3期 栃木市教育計画）

- 重点項目 1 共生社会を形成する豊かな心の育成 2 児童生徒指導の充実 3 確かな学力と健やかな体の育成
4 グローバル教育の推進 5 ふるさとを生かした学習の充実 6 学校・地域における教育環境の整備
7 教職員の資質・能力の向上（栃木市学校教育の重点〔栃木市教育委員会〕）

吹上ブロック小中一貫教育の目指す子ども像



- 意 欲 的 に 学 ぶ 子 ども
- 自他を認め合い思いやりのある子ども
- 心身ともにたくましい子ども
- ふるさとに愛着と誇りをもつ子ども —



学校 教育 目 標

心をつなぎ明日に夢を实らせる

- 心のあたたかい子
- 考え実践する子
- 体も心もたくましい子

学校経営方針（学校経営目標）

- 「生命・人権の尊重」をすべての教育活動の基盤として、子どもと歩み、子どもと学び合ういきいきとした学校づくりに努める。（心の成長の保証）
- 子どもが学びたい、保護者が子どもを通わせたい、教職員が勤務したいと思う、夢や希望をもてる学校づくりに努める。（確かな学力の保証）
- 危機管理意識や対応能力を高め、安全・安心な学校づくりに努める。（健康・安全の保証）
- 家庭や地域と連携して、子どもたちのよりよい成長のために、惜しみない努力をする。（地域と共にある信頼される学校づくり）

目指す子ども像

- あたたかく、
豊かな心をもった子ども
- 確かな学力を身に付けた子ども
- 健やかな心身をもち、
命を大切に生活する子ども

目指す学校像

「地域に根ざした
信頼される学校」
—「チーム吹上」で育もう！
築き上げよう！—

目指す教職員像

- 子どもや保護者、地域から信頼される教職員
- 誠実で人間性豊かな教職員
 - 教育的愛情と使命感のある教職員
 - 自己研修に努め、確かな授業力・指導力のある教職員
 - 同僚性を基盤として、協働・参画する教職員

経営目標達成のための方策

心の成長の保証のために	確かな学力の保証のために	健康・安全の保証のために
1 生命・人権を尊重し、一人一人が互いを認め合う学級経営を行う。 2 道徳科の時間を要として、教育活動全体を通じて道徳教育の充実を図る。 3 児童理解と支援に努め、児童指導の充実を図る。 4 目標をもち、実現に向けて努力する意欲と態度を育成する。 5 明るいあいさつと読書の習慣化を図る。	1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、学ぶ楽しさを実感できる授業、安心感のある分かる授業を実践する。 2 学力向上のために指導力を向上する。 3 グローバル教育への理解を深め、実践する。 4 家庭学習の習慣化を図る。	1 自分の命を自分で守るため、主体的に行動する態度を育成する。 2 健康教育を推進するとともに、体力の向上を図る。 3 食育を推進する。
地域と共にある信頼される学校づくりの推進		
1 家庭や地域社会と連携し、開かれた学校づくりを推進する。 2 地域に根ざした一貫性のある教育を推進する。		