

令和 5 (2023) 年度 学 校 概 要



校 歌

作詞 宮沢 章二
作曲 下総 皖一

一 太平山を 目の前に

あの山 この山 おどる風

歴史を語る 糸ひばの

庭に 仲良く 手をつなぐ

われら われら 吹上の

伸びる若葉

二 広野に光る 父母の土

よもぎのみどりが 匂う道

明るく強く ふみしめて

実る明日を 夢に見る

われら われら 吹上の

花のつぼみ

三 しめじが原に 照る朝日

赤津の川瀬に 差す夕日

たゆまず学ぶ 胸と胸

日毎 望みは 新しく

われら われら 吹上の

うたう小鳥

栃木市立吹上小学校

〒328-0125 栃木市吹上町 115 番地 Tel 0282 (22) 1957 Fax 0282 (22) 1929
e-mail fukisho@tochigi-city.ed.jp

学校経営基本計画

小学校学習指導要領

栃木県教育振興基本計画 2025

◇下都賀地区学校教育の重点
「学ぶ力」「豊かな心」「健やかな体」
を育む学校づくりの推進

◇栃木市学校教育の重点
人生の礎・生きる力を育む学校教育
1 確かな学力の育成
2 豊かな心及び健やかな体の育成
3 魅力ある教育環境の充実
4 一貫性のある教育の充実

吹上ブロック目指す子ども像

- 意欲的に学ぶ子ども
- 自他を認め合い、思いやりのある子ども
- 心身ともにたくましい子ども
- ～ふるさとに愛着と誇りをもつ子ども～

○目指す学校像

『地域に根ざした信頼される学校』

「チーム吹上」で育もう！
築き上げよう！

○目指す教職員像

- ・教育的愛情をもち、子どもの健全育成を最優先に考え行動する教職員
- ・同僚性を基盤として、共感、協力、協働する教職員
- ・自己の責任を果たし、明るく、温かく、誠実な教職員
- ・自己研修に努め、確かな授業力・指導力をもった教職員
- ・子どもや保護者から信頼される教職員
- ・時間外勤務時間の削減を図り、健康維持・管理に努める教職員

学校教育目標

- 心をつなぎ明日に夢を实らせる
- 心のあたたかい子
 - 考え実践する子
 - 体も心もたくましい子

学校経営方針

- ◎「生命・人権尊重」をすべての教育活動の基盤として、子どもと歩み、子どもと学び合ういきいきとした学校づくりに努める。
- ◎ 子どもが学びたい、保護者が子どもを通わせたい、教職員が勤務したいと思え、将来への夢や希望がもてる学校づくりに努める。
- ◎ 危機管理意識や能力を高め、安全・安心な学校づくりに努める。
- ◎ 家庭や地域と連携して、人材や環境を生かしながら、子どもたちの健全育成に努める。


学校経営目標と具体策

心の成長保証のために	確かな学力保証のために	体力・安全の保証のために
<ul style="list-style-type: none">1 生命・人権を尊重し、一人一人が互いを認め合う学年・学級経営を行う。2 道徳科の時間を要として、教育活動全体を通じて道徳教育の充実を図る。3 児童理解と支援のための体制づくりと、児童指導の充実を図る。4 明るいあいさつの習慣化を図る。5 読書活動を推進する。	<ul style="list-style-type: none">1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、「とち介の学び」を基にした授業改善を通して、学ぶ楽しさを実感できる授業、分かる授業づくりに努める。2 学力向上のための指導改善に努める。3 外国語科学習や外国語活動を推進する。4 「ふるさと学習」の計画的・系統的な学習の充実を図る。5 家庭学習の習慣化を図る。	<ul style="list-style-type: none">1 自分の命を自分で守るため、主体的に行動する態度を育成する。2 目標をもち、実現に向けて努力する意欲と態度を育成する。3 体力の向上と、健康安全教育を推進する。4 食育を推進する。
地域とともにある信頼される学校づくりの推進		
<ul style="list-style-type: none">1 家庭や地域社会と連携し、開かれた学校づくりを推進する。2 地域に根ざした一貫性のある教育を推進する。		

日課表

日課	普通日課	特別日課
児童登校	8:05	
朝の活動	8:05～8:15	
朝の会	8:15～8:25	8:05～8:15
1校時	8:25～9:10	8:15～9:00
2校時	9:15～10:00	9:05～9:50
休み時間	10:00～10:15	9:50～10:00
3校時	10:20～11:05	10:05～10:50
4校時	11:10～11:55	10:55～11:40
給食	11:55～12:40	11:40～12:25
昼休み (水曜日)	12:40～13:05 (12:40～13:25)	12:25～12:40
清掃	13:10～13:25	12:45～12:55
5校時	13:30～14:15	13:00～13:45
6校時	14:20～15:05	13:50～14:35
児童下校		
4時間の日	13:15 下校	13:00 下校
5時間の日	14:40 下校	14:10 下校
6時間の日	15:30 下校	15:00 下校

主な行事（予定）

4月	新任式 第1学期始業式 入学式 PTA総会 児童宅確認 1年生を迎える会	8月	PTA親子奉仕作業	1月	第3学期始業式	 本校の象徴 いとひばの木
5月	運動会	9月	第2学期始業式 避難訓練 就学時健康診断	2月	一日入学 授業参観・懇談会	
6月	ファミリー参観 音楽鑑賞会 プール開き 不審者対応訓練	10月	4年宿泊学習	3月	6年生を送る会 卒業式 修了式 離任式	
7月	修学旅行 5年宿泊学習 創立記念集会 第1学期終業式 個人面談	11月	ファミリー参観 いとひば祭 校内持久走大会 感謝の会 学力テスト			
		12月	第2学期終業式			

職員一覧

No.	職 名	氏 名	担 当
1	校長	岩出 岳	
2	教頭	塩澤 伸一	
3	教諭	新井 浩	教務主任
4	教諭	杉山 敬子	1年1組
5	教諭	落合 彩子	1年2組
6	教諭	早乙女 左和子	2年1組
7	講師	福谷 喜久江	2年2組
8	教諭	松本 息吹	3年1組
9	教諭	鈴木 江里	3年2組
10	教諭(再)	阿部 誠	4年1組
11	教諭	川田 恵美	4年2組
12	教諭	牧島 和也	5年1組
13	教諭	小高 愛茉	5年2組
14	教諭	谷原 達也	6年1組
15	教諭	瀧田 大介	6年2組
16	教諭	川島 恵美子	わかば1
17	講師	岸 由起子	わかば2
18	教諭	渡邊 美優紀	わかば3
19	教諭(再)	富田 勝巳	少人数指導
20	教諭	志田 雪乃	ことばの教室
21	教諭(再)	神澤 享	初任者指導
22	養護教諭	福田 文子	
24	主任	斯波 容子	
25	学校栄養職員	橋本 しおり	
26	学校技能員	小松 好一	
27	学校図書館事務員	中田 有美	
28	学校支援員	松島 玲子	
29	学校支援員	長谷川 典子	
30	医療的ケア支援員	竹澤 佳菜子	
31	初任者後補充	山越 安季子	
32	教諭	鈴木 愛里	育休
33	教諭	関谷 優里	育休

児童数一覧（令和5年5月1日現在）

		1	2	3	4	5	6	特支学級	計
在籍	男子	17	25	26	30	18	30	5	151
	女子	25	24	15	28	20	26	3	141
	計	42	49	41	58	38	56	8	292
PTA 会員数		22	27	25	49	37	56	5	221

吹上小の歴史

明治	6年	明善舎と称し、善応寺を校舎とし創立。	昭和	54年	鉄筋4階建校舎落成する。
	7年	校舎分離し、涵養学舎、稽式学舎、開盲学舎を設置する。		56年	県教委指定交通安全教育推進校となる。
	18年	連合村となり吹上小学校と改称する。		2年	鉄筋3階建西校舎落成する。
	20年	分校を統合し校舎新築、吹上尋常小学校と改称する。		5年	いとひばの日、いとひば賞を制定する。
	23年	高等科を併設、吹上村立尋常高等小学校と改称する。		7年	校旗を新調する。
昭和			平成	8年	学校教育目標「心をつなぎ明日に夢を实らせる」を制定する。
				11年	栃木県社会福祉協議会よりボランティア活動研究協力校に指定される。
	16年	吹上村立第一国民学校と改称する。		14年	ことばの教室、わかば学級を設置。
	22年	吹上村立吹上小学校と改称する。		18年	新プール完成する。
	29年	栃木市立吹上小学校と改称する。		25年	東校舎の耐震工事が完了する。
	31年	「樹徳学校」額を寄贈される。			学童保育施設が校舎西敷地内に完成する。
	32年	火災により校舎を焼失する。		27年	わかば学級2組（知的学級）を設置する。
		木造モルタル2階建校舎落成する。		28年	栃木市防災教育推進研究校となる。（～29年度）
		校歌制定（宮沢章二作詞、下総皖一作曲）		29年	トイレ洋式化工事が完了する。
	36年	「樹徳学校」額が市文化財に指定される。プール	令和	2年	わかば学級3組（病弱学級）を設置する。
	43年	完成する。		3年	吹上小共同調理場が完成する。
	49年	屋内運動場落成する。			

学級目標

1年1組	みんな しんせつ なかよしクラス
1年2組	こころとからだをたいせつにするクラス ベんきょうやうんどうをあきらめないクラス
2年1組	なかよくたすけあうクラス いっしょうけんめいかんがえるクラス あきらめずにちょうせんするクラス
2年2組	みんなにやさしくできるあったかいクラス めあてをもってもりもりべんきょうするクラス めいようにむかってかいっぱいうんどうするクラス
3年1組	友達と仲良くできるクラス 1・2年生に優しくできるクラス 自然を大切にできるクラス
3年2組	進んで勉強をしあきらめないクラス 自分の命を守り健康で運動するクラス けんかをしない仲良く明るいクラス
4年1組	よく学び 明るく助け合う 楽しく元気な 4年1組
4年2組	思いやりをもち仲のよいクラス きまりを守り楽しく生活するクラス 相手の話をしっかり聞くクラス
5年1組	下級生に優しく助け合う 自分から進んで思ったことを発表する 高学年らしく自分から進んであいさつができる
5年2組	自分から挑戦し最後まで諦めずに一生懸命頑張るクラス 思いやりの気持ちをもち仲良く協力するクラス 生活リズムを整え元気に運動するクラス
6年1組	最上級生として 全員で切磋琢磨しながら笑顔あふれる思い出を作ろう
6年2組	助け合い信頼し合うクラス 最後まであきらめず一生けん命学ぶクラス 競い合いともに成長するクラス
わかば1組	ともだちとなかよくしよう いろいろなことにチャレンジしよう そとでげんきにあそぼう
わかば2組	まいにちげんき みんななかよし いろいろなことにどりよくできるクラス
わかば3組	進んであいさつする 何事も最後までがんばる 友達を思いやり仲良く活動する