

学校経営基本計画

小学校学習指導要領

栃木県教育振興基本計画 2025

◇下都賀地区学校教育の重点
「学ぶ力」「豊かな心」「健やかな体」
を育む学校づくりの推進

◇栃木市学校教育目標
人生の礎・生きる力を育む学校教育
1 確かな学力の育成
2 豊かな心及び健やかな体の育成
3 魅力ある教育環境の充実
4 一貫性のある教育の充実

吹上ブロック目指す子ども像

○意欲的に学ぶ子ども
○自他を認め合い、思いやりのある子ども
○心身ともにたくましい子ども
～ふるさとに愛着と誇りをもつ子ども～

○目指す学校像

『地域に根ざした
信頼される学校』

「チーム吹上」で
育もう！
築き上げよう！

○目指す教職員像

- ・教育的愛情をもち、子どもの健全育成を最優先に考えて行動する教職員
- ・同僚性を基盤として、共感、協力、協働する教職員
- ・自己の責任を果たし、明るく、温かく、誠実な教職員
- ・自己研修に努め、確かな授業力・指導力をもった教職員
- ・子どもや保護者、地域から信頼される教職員

学校教育目標

心をつなぎ明日に夢を实らせる

○心のあたたかい子
○考え実践する子
○体も心もたくましい子

学校経営方針

- 「生命・人権の尊重」をすべての教育活動の基盤として、子どもと歩み、子どもと学び合ういきいきとした学校づくりに努める。
- 子どもが学びたい、保護者が子どもを通わせたい、教職員が勤務したいと思え、将来への夢や希望をもてる学校づくりに努める。
- 危機管理意識や能力を高め、安全・安心な学校づくりに努める。
- 家庭や地域と連携して、人材や環境を生かしながら、子どもたちの健全育成に努める。

学校経営目標と具体策

心の成長保証のために	確かな学力保証のために	体力・安全の保証のために
1 生命・人権を尊重し、一人一人が互いを認め合う学年・学級経営を行う。 2 道徳科の時間を要として、教育活動全体を通じて道徳教育の充実を図る。 3 明るいあいさつの習慣化を図る。 4 読書活動を推進する。	1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、「とち介の学び」を基にした授業改善を通して、学ぶ楽しさを実感できる授業、分かる授業づくりに努める。 2 学力向上のための指導改善に努める 3 「ふるさと学習」の計画的・系統的な学習の充実を図る。 4 外国語科学習や外国語活動を推進する。 5 家庭学習の習慣化を図る。	1 自分の命を自分で守るため、主体的に行動する態度を育成する。 2 目標をもち、実現に向けて努力する意欲と態度を育成する。 3 体力の向上と、健康安全教育を推進する。 4 食育を推進する。
地域とともにある信頼される学校づくりの推進		
1 家庭や地域社会と連携し、開かれた学校づくりを推進する。 2 地域に根ざした一貫性のある教育を推進する。		

