



栃木市立吹上小学校 学校だより

いとひば



令和3年2月号

発行者：栃木市立吹上小学校長 関口 俊之

スイセン 職員室前花壇

3学期の半ばを迎えました。

「一月往ぬる二月逃げる三月去る」と言われるように、あっという間に3学期の半ばを迎えてしまいました。緊急事態宣言下で感染症対策を講じながらの生活が続きましたが、前向きに捉えれば、インフルエンザの罹患者もなく、子どもたちは、毎日、元気に登校できています。予防策の大きな効力を実感することができました。ここで、国の緊急事態宣言は解除されましたが、まだまだ予断は許されない状況です。収束を目指して、今後も、基本的な感染症予防策（マスク着用・手洗い・うがい・換気）と三密回避の実践の徹底にご協力をよろしくお願いいたします。

PTAリサイクル品回収中止（1/17）

例年、PTA会員の皆さんや地域の皆様のご協力の下実施していた「PTAリサイクル品回収」を、今回は、残念ながら中止とさせていただきます。たくさんのリサイクル品を保管してくださっていたことや、間際の通知連絡等でご迷惑をお掛けして申し訳ありませんでした。また、そのような中、ご厚意で、リサイクル品をわざわざ学校まで届けてくださったたり、PTA本部役員さんのボランティアによる回収にご協力いただいたりして、学校教育活動のための収益を上げることができました。有効に活用させていただきます。ありがとうございました。



1月の教育活動の様子

給食週間 1/18（月）～22（金）

学校給食への関心を高め、給食に携わる人に感謝の気持ちをもつことを目的に、全国学校給食週間に先駆けて、校内給食週間を実施しました。標語やポスターの作品募集を行って昇降口に掲示したり、お昼の校内放送で作文を発表したりしました。



また、6年生全員がお勧め献立を考えたり、代表作品を掲示して投票してもらったりしました。選ばれた2種類の献立は、3月の給食で実現する予定があり、とても楽しみです。



さらに、暑い日も寒い日もおいしい給食を作ってくださっている調理員さん方に、給食委員会の児童が校長室で感謝の言葉を送ったり、プレゼントを贈呈したりしました。



今回は、学年交流給食や招待者とのふれあい給食は実施できず、とても残念でした。

※ 吹上小学校のホームページもぜひご覧ください。（投票するのクリックを！）
「栃木市立吹上小学校」 アドレス <https://tm2.tcn.ed.jp/fukisho/>



~~~~~ 祝 女児ご誕生！ ~~~~~



11月10日に、馬場教諭に女  
児が誕生されました。  
おめでとうございます！

~~~~~ 祝 ご入籍！ ~~~~~



1月23日に、熊田教諭が入
籍され、山崎教諭となりました。
おめでとうございます！

《 学校評価のためのアンケート結果 》

児童や保護者の皆様にご協力いただきました「学校評価のためのアンケート」結果がまと
まりました。詳細は、吹上小ホームページに掲載いたしましたのでご覧ください。

ここでは、結果の概要をお伝えします。

1 肯定的回答(よく当てはまる・当てはまる)が、児童・保護者共に90%以上だった項目

- 学校に行くのを楽しんでいる。(児90%、保94%)
- 教職員は、児童のトラブルや悩みなどに対応している。(児90%、保95%)
- 学校は、分かる授業を工夫し、学力の向上に努めている。(児93%、保97%)
- 児童は、互いを思いやり、穏やかな気持ちで生活している。(児91%、保91%)
- 児童は、友達のよさや努力を互いに認め合っている。(児90%、保93%)
- 学校は、安全教育を充実し、交通安全の意識や態度を育てている。
(児92%、保95%)

2 肯定的回答(よく当てはまる・当てはまる)が、児童・保護者共に80%未満だった項目

- △ 児童は、家庭で読書に親しんでいる。(児71%、保64%)
- △ 児童は、授業中、先生や友だちに自分の意見や考えを発表している。
(児72%、保67%)
- △ 児童は、家庭学習の習慣が身に付いている。(児78%、保65%)

3 児童と保護者、教職員の認識差が大きかった項目

- 児童は、学校や家庭、地域であいさつをしている。(児96%、保78%、教52%)
- 児童は、学校や家庭で読書に親しんでいる。(児71%、保64%、教92%)
- 児童は、学校や家庭で進んでお手伝いをしている。(児90%、保65%、教96%)
- 児童は、進んで運動し、体力をつけようとしている。(児87%、保74%、教96%)

※ 保護者の皆様には、お忙しい中、アンケートへのご協力をありがとうございました。
いただいたご意見は、教職員による自己評価の資料として、また、学校運営協議会にお
いては、学校関係者評価の資料として活用させていただきました。今後は、全職員で共
通理解を図り、課題と思われる点については改善策を講じて取り組んで参ります。

~~~~~ 2月・3月の行事予定 ~~~~~

- |                                                                                                   |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8日(月) クラブ活動(3年見学)<br>家庭学習強調週間(～14日)                                                               | 1日(月) 委員会活動(最終)<br>2日(火)・4日(木)～9日(火) 特別日課                                                        |
| 10日(水) 校長講話集会                                                                                     | 10日(水)～18日(木) 卒業式練習日課                                                                            |
| 11日(木)  建国記念の日 | 12日(金) 給食調理場オープニングセレモニー                                                                          |
| 12日(金) 登校班編制会議・アルミ缶回収                                                                             | 15日(月) 卒業式予行・6年生関係表彰式                                                                            |
| 15日(月) 清掃強調週間(～19日)<br>クラブ活動(最終)                                                                  | 18日(木) お別れ式(1～4・6年生)<br>卒業式準備(5年生)                                                               |
| 23日(火)  天皇誕生日  | 19日(金) 卒業式・1～4年生休業                                                                               |
| 24日(水) 表彰集会                                                                                       | 20日(土)  春分の日 |
| 25日(木) 6年生を送る会                                                                                    | 24日(水) 特別日課3時間・修了式                                                                               |
| 26日(金) 授業参観(全学年 地域別)                                                                              | 25日(木)～4月7日(水) 春休み                                                                               |

