

ことばの教室だより

栃木市立吹上小 平成27年1月発行
Tel 22-1957 FAX22-1929



明けましておめでとうございます。また新しい1年が始まりました。この1年も笑顔にあふれた年になるように、子どもたちの成長を見守っていきたいと思います。

この冬はまだまだ長く、寒さも厳しくなりそうです。北風に負けずに、元気に3学期をスタートしましょう。

□□□□ 1月の予定 □□□□

- 9日(金) この日から通級開始
- 19日(月) 会議のため 7校時 休室
- 23日(金) 出張のため 午後 休室
- 26日(月) 委員会のため 6校時 休室
- 29日(木) 出張のため 午後 休室



◇ ◇ ◇ お知らせ ◇ ◇ ◇

- * 21日・22日 学力テストがあります。学級でのテストの時間はことばの教室は行いません。
- * 28日は授業参観のため駐車場が混みます。他校から通級の方は気をつけてお入りください。
- * 風邪がはやってきました。インフルエンザの流行も心配されます。欠席の状況によって、在籍校で特別な措置(登校を遅らせる・下校を早める・学級閉鎖になるなど)がとられる場合は、在籍校の措置に従ってください。「ことばの教室」にもご連絡ください。
- * 道路の凍結や降雪・積雪の心配がある季節です。他校からの通級の際は十分ご注意ください。雪の日の翌日など車での来校が危険なときは、無理をしないで安全を最優先させてください。
- * 2月には、次年度への継続・終了のご希望を伺いたいと思います。子どもたちの学習の様子、成長の様子や課題を知っていただきたいと思いますので、1月~2月中旬ごろでご都合がいいときに、授業の参観をお願いします。
特に自校通級の方はなかなか参観の機会がありませんので、ぜひどうぞ。
急な時間の変更があるかもしれませんので、参観可能な日をノートでお知らせいたします。
- * 来年度入学のお子さんのことばの検査・相談が終了しました。
ご協力ありがとうございました。



新しい年、新しいカレンダー

新しい年を迎えて、ご家庭にも新しいカレンダーがかかったことと思います。ことばの教室では、毎時間、カレンダーを使ってこんな学習をしています。

- * 「今日」はどこ？ 「明日」ってどの日のこと？ 「昨日」はどの日？

会話の中で、「昨日『ことばの教室』でやったね。」「明日は『ことば』でこれをやりたいな。」という言葉が出てくることがあります。「先週」「来週」の誤りですが、近い過去は「昨日」、未来は「明日」、と表現されているようです。毎回練習すると正しい表現ができるようになってきます。

同様に、「一昨日」「明後日」も練習しています。さらに、「今週」「来週」「先週」(上手になったら「再来週」「先々週」も)、「今月」「来月」「先月」も、どこを指すのか練習しています。学級でも家庭でも「来月の○日」という形で説明されることがありますね。いつのことかイメージできると分かりやすくなります。

- * 祝日の名前と意味

赤い字で書いてある特別なお休みは何だろう。それぞれに意味があることを、絵カードで勉強しています。いちばんよく知っているのは「こどもの日」。難しいのは「憲法記念日」と「勤労感謝の日」。

- * カレンダーの仕組みって？

週1回通ってくる子どもに、「今度の『ことばの教室』はいつ？」と尋ねると、今日の日を指さして、「今日は『月』だから、火、水、木、金、土、日、月・・・」と一つずつ数えて調べてくれます。でも、それをくり返すうちに、やがて「○日です！」とすぐに答えが返ってくるようになります。「どうしてすぐに分かったの？」に、「だって先生、カレンダーは、同じ曜日は同じ列に書いてあるんです。」と説明が返ってきます。そしてさらには、カレンダーを見ずに「○日！」と言えるように。「7を足しました！」

厚みで時の流れを感じる日めくりカレンダー、季節の写真がついているカレンダー、ことわざや格言が載っているカレンダー、大好きな動物のカレンダー、・・・今年のカレンダーはどんなものでしょう。家族の誕生日や楽しい予定などを話題に、カレンダーを囲んでみてください。

ことばを育てる会から

会報「ことば」の原稿をお寄せください。



12月にお渡ししました「ことば」の原稿をぜひお寄せください。短い一言でも結構です。お名前を載せたくないときは「〇〇小保護者」とお書きください。

ボウリング大会のお知らせ

3月7日(土)にボウリング大会を予定しています。今年度の「育てる会」最後の行事で、6年生のお別れ会も兼ねています。毎年、好プレー、珍プレーが続出の楽しい会です。

ボウリング申し込みはお金もお預かりします。金額が大きくなりますので、特に自校通級の方は、朝のうちに「ことばの教室」に届けるようお子さんにお話してください。

