



栃木市立吹上小学校 学校だより

いとひば



令和5年2月号

発行者：栃木市立吹上小学校長 関口 俊之

スイセン（職員室前花壇）

~~~~ 行く1月、逃げる2月、去る3月 ~~~~

最大級の寒波の到来で、日々、厳しい寒さと冷たい季節風が吹く中、子どもたちは、それらに負けずに、元気に学校生活を送っています。暦の上では、3日に節分、4日には立春を迎え、新芽を硬く閉ざして耐えている木々と共に、暖かい春の到来が待ち遠しいところです。



さて、第3学期が始まった1月も、あっという間に過ぎてしまい、早いもので、第3学期の半ばを迎えました。学校では、新型コロナウイルス感染症やインフルエンザの予防に努めながら、学年の学習内容を確実に終了するとともに進学・進級に向けて、復習や補習、運動や遊びを通しての体力や仲間づくりに取り組んでいます。

〚 P T Aリサイクル品回収ご協力のお礼 〚

1月22日（日）の午前中、P T A主催のリサイクル品回収を実施したところ、ご家庭や地域の皆様のご協力のお陰で、業者の想定を超える量のリサイクル品が集まりました。ありがとうございました。この収益金は、来年度のP T Aいとひば祭の活動費や、学校教育活動上、必要な物品等の購入に活用させていただきます。回収に携わってくださった数多くのP T A役員の皆さん、お世話になりました。



~~~~ 令和5年度入学予定児の一日入学 ~~~~

1月26日（木）の午後に実施しました。子どもたちが教室で活動している間、体育館で保護者説明を行いました。43名が入学予定です。

行事予定

2月<健康に気を付けて生活しよう>

3月<1年間のまとめをしよう>

- 2月1日(水) 地域別授業参観・P T A学年部会
栃木西部地域学校適正配置説明会(上学年)
- 2日(木) 6年P T A親子ふれあい活動
- 3日(金) 特別日課・6年アイススケート体験
- 6日(月) クラブ活動⑨・3年クラブ見学
- 8日(水) 地域別授業参観・P T A学年部会
栃木西部地域学校適正配置説明会(下学年)
家庭学習強調週間(～14日)
- 9・10日(木・金) アルミ缶回収
- 10日(金) 特別日課・登校班編制
- 11日(土) 建国記念の日
- 13日(月) 清掃強調週間・クラブ活動⑩
- 14日(火) 3年そろばん学習
- 15日(水) 表彰・校長講話・5年助産師出前授業
- 16日(木) アルミ缶回収・読み聞かせ⑤
2年市図書館出前授業
- 17日(金) アルミ缶回収・P T A総務理事合同会議
- 19日(日) うちどくの日



- 2月20日(月) 吹上・寺尾地区特別支援学級合同卒業生を送る会
- 23日(木) 天皇誕生日
- 24日(金) 6年生を送る会
- 27日(月) 特別日課(～3月6日)
児童会委員会活動⑩
- 3月1日(水) 特別日課(～6日(月))
- 7日(火) 卒業式練習日課(～16日(木))
- 14日(水) 卒業式予行・6年生関係表彰式
- 16日(木) 1～4・6年：4時間授業
お別れ式(1～4・6年生)
5年：5時間授業・式場準備
- 17日(金) 卒業式
- 19日(日) うちどくの日
- 21日(火) 春分の日
- 24日(金) 特別日課3時間・修了式
- 25日(土) 春休み(～4月9日まで)
- 31日(金) 離任式(午前10時登校)
- 4月10日(月) 令和5年度第1学期始業式



※ 吹上小学校のホームページもぜひご覧ください。(**いいね!** のクリックを!)
「栃木市立吹上小学校」 アドレス <https://tm2.tcn.ed.jp/fukisho/>



《 学校評価のためのアンケート結果 》

児童や保護者の皆様にご協力いただきました「学校評価のためのアンケート」の結果がまとまりました。詳細は、吹上小ホームページに掲載いたしましたのでご覧ください。

ここでは、結果の概要をお伝えします。(◎は、今年度、新たに該当になった項目)

1 肯定的回答(よく当てはまる・当てはまる)が、児童・保護者共に90%前後だった項目

- 児童は、学校が楽しいと感じている。(児95%・保90%)
- 教職員は、児童のトラブルや悩みなどに対応している。(児92%・保90%)
- 学校は、分かる授業を工夫し、学力の向上に努めている。(児97%・保92%)
- 児童は、授業中、先生や友達の話をよく聞いたり、考えたりしている。(児97%・保87%)
- 児童は、互いを思いやり、穏やかな気持ちで生活している。(児96%・保88%)
- 児童は、友達のよさや努力を互いに認め合っている。(児94%・保94%)
- 学校は、安全教育を充実し、交通安全の意識や態度を育てている。(児98%・保97%)
- ◎ 学校は、積極的に食育を推進している。(児95%・保92%)
- ◎ 地域の教育力を生かして、故郷を愛する心を育てている。(児94%・保91%)

2 肯定的回答(よく当てはまる・当てはまる)が、児童・保護者共に80%未満だった項目

- △ 児童は、家庭で読書に親しんでいる。(児78%・保53%)
- △ 児童は、授業中、先生や友だちに自分の意見や考えを発表している。(児79%・保64%)
- △ 児童は、家庭学習の習慣が身に付いている。(児74%・保53%)

3 児童と保護者、教職員の認識差が大きかった項目

- 児童は、学校や家庭で読書に親しんでいる。(児78%・保53%・教100%)
- 児童は、授業中、先生や友達に自分の意見や考えを発表している。(児79%・保64%・教100%)
- 児童は、家庭学習の習慣が身に付いている。(児74%・保53%・教85%)
- 児童は、学校や家庭で進んでお手伝いをしている。(児97%・保63%・教100%)
- 児童は、進んで運動し、体力をつけようとしている。(児89%・保66%・教100%)

※ 保護者の皆様には、お忙しい中、アンケートへのご協力をありがとうございました。

今年度も、肯定的な回答の割合が高い項目が、昨年度の結果に比べて多くなっています。

いただいたご意見は、教職員による自己評価の資料として、また、学校運営協議会においては、学校関係者評価の資料として活用させていただきます。今後は、全教職員で共通理解を図り、課題と思われる点については改善策を講じて取り組んで参ります。

1月の学校教育活動の様子

< 校内給食週間 16日(月)~20日(金) >

自他の健康保持のために、食に関する知識や理解を深め、給食や調理員さんに感謝することを目的に実施しました。ポスターや作文・標語作成や給食献立作りに取り組んだり、給食時に作文を読んだりしました。また、全校児童の代表として、給食委員が調理員さんの代表の方に、感謝のプレゼントを贈呈しました。これからも、栄養バランスのとれた給食をおいしくいただきたいと思ひます。



< 6年校外学習(東京方面) 24日(火) >

3年ぶりに、国会議事堂やNHK放送博物館、昭和館、皇居外苑を見学することができました。社会科で学習した政治や歴史に関する資料や国会の衆議院議場等を目の当たりにして、実感を伴った学びの機会となりました。また、6年生の見学態度の素晴らしさに各担当者からたくさんの称賛をいただきました。

