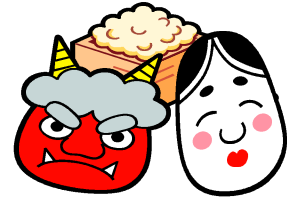




栃木市立吹上小学校 学校だより

いとひば



令和元年度 2月号

発行者：栃木市立吹上小学校長 宗方 順子

～ 学年末に向けて ～

2月に入り、進級・進学に備える時期となりました。学校では、1年間の子どもたちの成長をしっかりと受け止めて励ますと共に、一人一人に自分の成長を振り返らせる指導を進めています。子どもたちが今年度の反省をもとに、希望をもって次の学年に進むことができるように支援してまいります。今月も、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

－ 児童の体調管理について －

全国でインフルエンザが猛威を振るっており、栃木市内の小中学校でも学級・学年閉鎖が増えています。本校でも、インフルエンザに罹患している児童が多く見られる状況が続いています。学校では、うがい・手洗いの励行、マスク着用、休み時間ごとの教室換気を実施しています。ご家庭でも、お子様の体調管理をよろしくお願いいたします。

【学校給食週間】 1月20日～24日

給食週間には、給食に関する作文や標語、ポスターの作成を行いました。また、6年生が家庭科の学習で献立を作り、献立コンクールを実施しました。入賞した献立は、3月の給食に取り入れられます。22日には、調理員さんを招待して、給食委員会による給食集会を開きました。調理員さんへの感謝の気持ちを込めて全校児童で「えいよの歌」を歌い、手作りの給食カレンダーを贈呈しました。



【調理員さんへのプレゼント】



【給食委員による栄養の話】

【リサイクル品回収】 1月19日

保護者の皆様には、早朝からリサイクル品回収にご協力いただき、ありがとうございました。幸い、風のない穏やかな日で、順調に作業を進めることができました。今年の収益金は下記のとおりです。本校児童の教育の充実のために活用させていただきます。

ご協力ありがとうございました。

◎収益金総額 231,055円

《内訳》紙類 173,239円

アルミ缶 52,635円

瓶類 5,181円



【学校でのアルミ缶回収】



【関口空堀での瓶類の回収】



《6年生 租税教室》

社会科の学習の一環として、栃木税務署の方をお招きし、税金について学習しました。

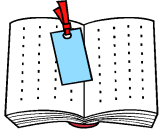


【税務署の方の話】



【説明を聞く6年生】

子どもたちにとって少し難しい税金の話、クイズやDVDを使って分かりやすく説明してくださり、税金のしくみや税金の大切さについて理解することができました。また、税金の歴史や消費税についての児童の質問にも丁寧に答えくださり、学習を深めることができました。



♥ 心を豊かにする読書 ♥ ～「読み聞かせボランティア」の協力依頼～

本校では、児童の本への関心を高めるため、読書に取り組む時間の確保に努めています。朝の読書の実施や、学級文庫の設置、課題図書の設定と読破の奨励、また「うちどくの日」の実施では、ご家庭にも協力をいただいているところ
です。子どもたちの世界を広げ、豊かな心を育て、文章を読み取る力にも繋がる読書には、進んで取り組んでほしいと考えています。

本校の子どもたちの読書の意欲付けとして、大きな役割を果たしているのが、読み聞かせボランティアの皆様による読み聞かせです。今年度は、6名の方にご協力をいただいておりますが、年々ボランティアの人数が減っているのが課題となっています。読み聞かせは、月に1～2回、木曜日の朝（8：15～30）に実施していますが、読み聞かせをしていただけるのは、1学級で年間平均5回程度です。子どもたちは、ボランティアの皆様の読み聞かせをととても楽しみにしていますので、もう少し多くの機会を持てればと考えています。



そこで、地域・保護者の皆様で、読み聞かせボランティアにご協力いただける方を再度、募集させていただきます。ご協力をいただける方、詳しい内容をお知りになりたい方は、学校までご連絡ください。吹上小の子どもたちのために、どうぞよろしくお願いいたし

【朝の読み聞かせの様子】ます。

吹上小学校 TEL 22-1957

《 学校評価結果 》

保護者の皆様にご協力いただきました、学校評価の結果がまとまりました。

詳細は、吹上小ホームページに掲載いたしましたので、ご覧ください。ここでは、結果の概要をお伝えします。

1 肯定的回答(よく当てはまる・当てはまる)が、児童・保護者共に90%以上だった項目

- 学校に行くのを楽しんでいる。(児94%、保92%)
- 教職員は、児童のトラブルや悩みに対応している。(児93%、保94%)
- 学校は、分かる授業を工夫し、学力の向上に努めている。(児97%、保95%)
- 友達のよさや努力を互いに認め合っている。(児94%、保92%)
- 学校は安全教育を充実させ、交通安全の意識や態度を育てている。(児97%、保94%)
- 学校は、積極的に食育を推進している。(児90%、保96%)

2 肯定的回答(よく当てはまる・当てはまる)が、児童・保護者共に80%以下だった項目

- 家庭で読書に親しんでいる。(児74%、保61%)
- 授業中、先生や友だちに自分の意見や考えを発表している。(児76%、保71%)

3 児童と保護者と教職員の認識差が大きかった項目

- 学校や地域であいさつをしている。(児91%、保78%、教50%)
- 家庭学習の習慣が身に付いている。(児81%、保61%、教77%)
- 進んでお手伝いをしている。(児95%、保66%、教91%)
- 進んで運動し、体力づくりをしている。(児90%、保74%、教100%)

※ 保護者の皆様には、お忙しい中、学校評価へのご協力ありがとうございました。いただいたご意見については、全職員で共通理解を図り、課題と思われることには改善策を講じて取り組んで参ります。