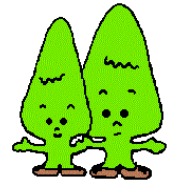


ふきあげの子 ○心のあたたかい子 ○考え実践する子 ○体も心もたくましい子



# いとひば



栃木市立吹上小学校 令和5年度学校だより 4月号 文責：校長 岩出 岳

いよいよ、令和5年度がスタートしました。

43名の新生が入学し、全校児童数292名となりました。今年度も、教育目標「○心のあたたかい子 ○考え実践する子 ○体も心もたくましい子」に向かって、「チーム吹上」として、保護者の皆様、地域の皆様のお力をお借りしながら、全教職員が力を合わせて教育を行います。どうぞよろしくお願いいたします。

## 【新任式・始業式】4/10



4月10日(月)の新任式では、新しく吹上小に赴任した先生方を6年生児童代表の心のこもった言葉でお迎えしました。



続いて行った始業式では、始めに2、4、6年生の児童代表が、進級した学年での目標や頑張りたいことを発表しました。

懸命に向き合っていこうと思います。ご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

## 【教職員紹介】

校長	岩出 岳	教頭	塩澤 伸一
教務主任	新井 浩	主任	斯波 容子
【1年】1組	杉山 敬子	2組	落合 彩子
【2年】1組	早乙女左和子	2組	福谷 喜久江
【3年】1組	松本 息吹	2組	鈴木 江里
【4年】1組	阿部 誠	2組	川田 恵美
【5年】1組	牧島 和也	2組	小高 愛菜
【6年】1組	谷原 達也	2組	瀧田 大介
【わかば学級】1組	川島 恵美子		
【わかば学級】2組	岸 由起子		
【わかば学級】3組	渡邊 美優紀		
言語通級指導	志田 雪乃		
学力向上指導	富田 勝巳		
養護教諭	福田 文子		
学校栄養職員	橋本 しおり		
新採教員指導	神澤 享		
初任研後補充	山越 安季子		
学校技能員	小松 好一		
学校図書館事務員	中田 有美		
学校支援員	長谷川 典子・松島 玲子		
医療的ケア支援員	竹澤 佳菜子		
ALT	イスマエル デ ディオス		
ALT	ロバート サビド		
スクールカウンセラー	難波 悠希		
育休中	鈴木 愛里		

(8/1 復帰予定 2年2組担任)

関谷 優里

(令和5年度中 育児休暇)

※斜体は、本年度の転入・新規採用の教職員

いよいよ 新しい学年のスタート!

目標 ← 努力する

勉強のこと、運動のこと、友達と仲良くすること、あいさつのこと… 簡単なことでも

大切なのは **がんばり続ける**  
**チャレンジし続ける**

校長からは、「目標をもって努力すること」について「本校の教育目標と身に付けてほしい力」について話しました。

続いて、子どもたちが楽しみにしていた担任発表・職員紹介を行いました。先生方が子どもたちの前に移動しただけで声が上がリ、新しい学年でのスタートに向けての期待が伝わってきました。この期待に応えられるよう、職員一同、子どもたちと一

☆ 吹上小学校のホームページもぜひご

覧ください。 <https://tm2.tcn.ed.jp/>



## 【入学式】4/11

11日には、やわらかな春の風に包まれながら入学式を行いました。43名の新入生は、担任の呼名に、「はい」と元気な返事をすることができました。新入生も会場に参加した6年生も、とても立派な態度で取り組みました。全校児童292名で、笑顔のあふれる吹上小を築いていきたいと思ひます。



不慣れな登下校では、保護者の皆様、地域の皆様のお世話になります。よろしくお願ひします。

## 【今年度の運動会は5月です】

昨年度、2学期に実施した運動会ですが、本年度は5月27日(土)に行います。宿泊学習の実施時期等を考慮して年間の行事を見直し、1学期に実施することとしました。子どもたちの演技にご期待ください。

## 【学校だよりタイトル「いとひば」について】

学校だより「いとひば」の名前は、本校の校庭にある「イトヒバの木」に由来しています。今から約130年前、明治20年前後に植えられた2本のイトヒバは本校のシンボルとなり、長年に渡って吹上小の子どもたちの学校生活を見守っています。

### 【4月のめあて】

◎気持ちのよいあいさつや返事をしよう

### 【5月のめあて】

◎時間を守って行動しよう(運動会)

## 【4・5月の主な予定】

月	日	曜日	内容
4	10	月	新任式・始業式
	11	火	入学式 給食開始2~6年 委員会
	12	水	給食開始1年 身体計測
	13	木	歯科検診(下学年)
	14	金	普通日課5時間(全学年) 聴力(3・5年)
	16	日	うちどくの日
	17	月	クラブ 聴力(1・2年)
	18	火	全国学力学習状況調査(6年) とちぎっ子学習状況調査(4・5年)
	19	水	授業参観(5校時全学年)・懇談会 視力(3-1)
	20	木	特日課5 歯科検診(上学年)
	21	金	特日課5 児童宅確認①
	24	月	特日課5 児童宅確認② 視力(4-1)
	25	火	特日課5 児童宅確認② 視力(4-2)
	26	水	避難訓練 全校集合写真
	27	木	150周年記念航空写真撮影 PTA 総会(文書) 視力(5-1) P本部役員会
	28	金	1年生を迎える会 1年生5時間 内科検診(低学年) 学校運営協議会①
5	1	月	1年5時間授業開始 委員会
	8	月	クラブ 視力(6-1) 眼科検診(全学年)
	9	火	視力(6-2)
	10	水	腎臓検診① 家庭学習強調週間(~16日)
	11	木	アルミ缶回収
	12	金	3年市内めぐり P役員総会 アルミ缶回収
	15	月	運動会練習開始
	18	木	運動会係会① 1~4年5時間授業
	21	日	うちどくの日
	22	月	運動会係会② 1~4年5時間授業
	23	火	心臓検診(1年)
	24	水	運動会予行 アルミ缶回収
	25	木	アルミ缶回収
	26	金	特日課4(1~4年) 運動会準備(5・6年)
	27	土	運動会
	28	日	運動会予備日
	29	月	運動会振替

## 【学校経営の基本計画】

- 1 学校教育目標(前述)
- 2 学校経営方針
  - 「生命・人権の尊重」をすべての教育活動の基盤として、子どもと歩み、子どもと学び合ういきいきとした学校づくりに努める。
  - 子どもが学びたい、保護者が子どもを通わせたい、教職員が勤務したいと思え、将来への夢や希望がもてる学校づくりに努める。
  - 危機管理意識や対応能力を高め、安全・安心な学校づくりに努める。
  - 家庭や地域と連携して、人材や環境を生かしながら、子どもたちの健全育成に努める。
- 3 学校経営目標・目指す子ども像
  - (1) 心の成長の保証 …… あたたく、思いやりの心をもった子ども
  - (2) 確かな学力の保証 …… 確かな学力を身に付け、考えて行動できる子ども
  - (3) 体力・安全の保証 …… 強い身体と心もち、命を大切に生活できる健全な子ども

※ 経営目標達成のための方策(本校ホームページをご覧ください。)