

国語科学習指導案 (2年)

1 単元名 お話を読んで音読発表会をしよう 「スイミー」

2 単元の目標と評価規準

(1) 単元の目標

- 場面の様子や登場人物の行動などに興味をもち、気持ちを込めて音読しようとする。
(関心・意欲・態度)
- ◎ 挿絵や文をもとに場面の様子やスイミーの気持ちなどについて想像を広げながら読むことができる。
(読むこと (1) ウ)

(2) 単元の評価規準

国語への関心・意欲・態度	読むこと	言語についての知識・理解・態度
Cイ「物語の読み聞かせを聞いたり、物語を演じたりすること。」を通した指導 (音読発表会をしよう。)		
・場面の様子や登場人物の行動などに興味をもち、気持ちを込めて音読しようとしている。	・場面の様子や登場人物の行動など書かれている事柄について、読み取っている。(1)イ ・場面の様子や登場人物の気持ちについて想像して読んでいる。(1)ウ	・語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。

3 指導計画

時	ねらい	主な学習活動	評価規準
1	・「音読発表」することに興味をもち、本単元の見通しをもつことができる。	・上級生の音読を聞き、単元の言語活動を知る。	【関】上級生の音読を聞き、「音読発表」することに興味を味もっている。 (観察・発表)
2 ～ 7 (本時6)	・音読を通して、場面の様子やスイミーの気持ちを想像し、読み取ることができる。 (1～5の場面)	・全文を読み通し、あらすじを理解する。 ・場面の様子やスイミーの気持ちを想像して音読をする。	【読】場面の様子や登場人物の気持ちを想像しながら読んでいる。 (観察・発表)
8 ・ 9	・自分の読みたい場面を決め、音読発表の練習をすることができる。	・読みたい場面ごとにグループを決め、音読発表の練習をする。 ・場面の様子やスイミーの気持ちの変化などを工夫して、音読の練習をする。	【関】いろいろな読み方を工夫して音読しようとしている。 (観察・発表)
10	・グループごとに音読発表をすることができる。	・グループごとに聞いてもらいたいクラスに行き、「スイミー」の音読発表をする。	【関】グループの友達と読み方を工夫して音読しようとしている。 (観察・発表) 【読】場面の様子や登場人物の気持ちを想像しながら読んでいる。 (観察・発表)

4 本時の指導 (3/10)

(1) 題材名 「スイミー」

(2) ねらい

音読する活動を通して、場面の様子やスイミーの気持ちを想像し、書かれていることを読み取る

ことができる。

4 展開

学習活動	時	教師の支援 ◇評価
1 これまでの学習を振り返り、本時の見通しをもつ。	3	
2 本時のめあてを知る。 場面の様子やスイミーの気持ちを想像して、工夫して音読をしよう。	2	<ul style="list-style-type: none"> ・場面の様子の想像を広げられるように、挿絵を掲示する。
3 4の場面を読み、その中で自分が工夫して読みたいところを見つけて読み方を考える。 ・スイミーは見つけた、スイミーとそっくりの、小さな魚のきょうだいたちを。 ・スイミーは言った。「みんなであそぼう。」 ・スイミーは考えた。いろいろ考えた。うんと考えた。 ・スイミーはさげんだ。「みんないっしょにおよぐんだ。」 ・スイミーは教えた。けっしてはなればなれにならないこと。みんな、もちばをまもること。	20	<ul style="list-style-type: none"> ・全体で本文を読み、自分が工夫して読めそうなところにサイドラインをひかせる。 ・サイドラインを引いたところを発表し、工夫して読ませる。
4 場面の様子やスイミーの気持ちが伝わるよう音読の練習をする。 ・個人で読む ・グループで読む	15	<ul style="list-style-type: none"> ・友達の発表を聞いて、自分の読み方に取り入れたい場合は、メモをさせるようにする。 ・自分の読み方と比べながら友達の音読を聞くよう助言する。 ・自分なりに工夫して読むことで場面の様子やスイミーの気持ちを想像することができたか振り返らせる。
		<p>◇場面の様子やスイミーの気持ちについて想像して読むことができる。</p> <p>【読む能力】(観察・発表)</p> <p>A 十分に満足できる状況 場面の様子やスイミーの気持ちを想像し、気持ちを込めて工夫して音読している。</p> <p>B おおむね満足できる状況 場面の様子やスイミーの気持ちを想像しながら音読している。 (支援が必要な児童への手立て) ・自分が工夫して読めそうなところにサイドラインをひかせ、どんな読み方をしたいか一緒に考える。</p>
5 学習を振り返り、次時の見通しをもつ。 (1) 本時の学習を振り返る。 (2) 次時は5の場面について学習することを 知る。	5	<ul style="list-style-type: none"> ・次時は5の場面について、場面の様子やスイミーの気持ちを想像しながら、工夫して音読することを知らせる。