

# 城址の丘

吹上中学校 教育スローガン

夢 努力 思いやり

笑顔と感動あふれる吹上中

吹上中学校だより

令和4年11月号  
文責:校長 北條  
ホームページQRコード



## 記憶に残る『いぶき祭』 ～自分らしく、クラスらしく～



10月21日(金)に『いぶき祭』を開催いたしました。体育館改修工事に伴い、オープニングや全体発表、エンディングはリモート配信で行いました。テレビ局が番組を中継するように、生徒会が中心となって盛り上げてくれました。



3年1組 映画『恋は数学より難しいらしい』&ハンドベル



2年1組 ミュージカルアラジン



1年1組 SDGs (Sustainable Dance Groups)



3年2組 「3-2であった怖い話」



2年2組 脱出ゲーム



1年2組 1-2に挑戦!



3年3組 舞台『千と千尋の神隠し』



モザイクアート



1年3組 わくわく縁日



クラス発表は、それぞれの「クラスらしく」、趣向を凝らして発表を行いました。生徒たちは、自分のクラス発表と他のクラスの見学とで大忙しだったり、中には行列ができて教室もあつたりと大いに楽しむことができたのではないかと思います。体育館が使えなかったのは残念でしたが、より一層クラスの絆も深まり、今年ならではの記憶に残る『いぶき祭』になったことと思います。最後のフィナーレで、雲一つない日本晴れの青空に舞い上がっていった色とりどりの風船は、今年の生徒会のテーマ「自分らしく」の象徴のようで大変感動しました。吹中生全員が自分らしく更に成長していってくれることを期待しています。

## 下都賀地区英語スピーチコンテスト

- I部 優秀賞 ○ ○○○
- 奨励賞 ○○ ○○
- ○○
- II部 奨励賞 00000 00000



10月20日(木)、3年ぶりに下都賀地区英語スピーチコンテストが開催されました。本校の代表として4名の生徒が参加し、立派な発表をしてきました。大変お疲れ様でした。

## 全国障害者スポーツ大会観戦



10月31日(月)に市総合運動公園で開催されました全国障害者スポーツ大会「いちご一会とちぎ大会」のフライングディスクを1年生全員で観戦して、大変貴重な体験となりました。



# 下都賀地区新人体育大会 (10/13~15)

## 【男子ソフトテニス部】

団体戦 1回戦敗退 0-3(vs小山)  
個人戦 ベスト32 ○○○○・○○○○



## 【女子ソフトテニス部】

団体戦 1回戦敗退 0-2(vs壬生)

## 【ハンドボール部】 大平・吹上合同チーム

1回戦敗退 25-26(vs野木) **県 出場**



## 【卓球部】

団体戦 予選リーグ 3-0(vs国分寺)、3-2(vs小山三) リーグ1位  
決勝トーナメント 3-0(vs岩舟)、2-3(vs栃木東) ベスト8

個人戦 女子シングルス **1位** ○○○○、ベスト16 ○○○○ **県 出場**



## 【男子バレーボール部】

**3位** 予選リーグ 2-1(vs石橋)、2-0(vs大平南)、0-2(vs南犬飼)  
上位リーグ 0-2(vs南犬飼)、0-2(vs都賀)、1-2(vs壬生) **県 出場**



## 【女子バレーボール部】

予選リーグ 0-2(vs南犬飼)、2-0(vs乙女)  
2位リーグ 2-0(vs小山三)、2-0(vs小山)、0-2(vs栃木南) 第10位

## 【野球部】

栃木西・西方・吹上合同チーム 1回戦 0-6(vs小山城南)



## 【バドミントン部】

団体戦 1回戦 2-0(vs東陽)、2回戦敗退 0-2(vs石橋)  
個人戦 男子ダブルス ベスト16 ○○ ○・○○○○○、○○○○○・○○○○○

11月の県新人大会は、ハンドボールが11日から日立体育館で、卓球が11日にTKCいちごアリーナで、男子バレーボールが11日からアリーナたぬまで開催されます。

**吹中生**



## 一気に秋を通り越してしまうのか？



校長室にある幸せを呼ぶ『ガジュマルの木』は元気に育っています。最近、その横にある『ガリレオ温度計』の中のガラス球が一つ、二つ、三つと浮かぶようになりました。ガリレオ温度計は、その中にあるガラス球が、気温が低いと浮かび、気温が高いと沈む仕組みになっています。

本日(10/25)、奥日光の男体山が初冠雪したと発表がありました。今週は最低気温一桁が続きます。27日は最低気温4℃の予報が出ています。まだ10月下旬ですが、このまま秋を通り越して、一気に冬になってしまうのでしょうか。近年、夏と冬が長く、春と秋が短くなった気がします。過ごしやすい季節が短いのは残念ですし、衣替えのタイミングや服選びも困ります。しかし、日本独特の四季を目や肌で感じながら、それに合わせて生活したり、対応したりすることは、学習面でも求められている思考力・判断力の育成につながると思います。デジタル化が叫ばれて急速に進んでいますが、アナログの良さも生かしながら教育していくことが、学校としての存在価値を示すことになると改めて考えました。