

城址の丘



教育スローガン
夢 努力 思いやり
 笑顔と感動あふれる吹上中

吹上中だより
 平成31(2019)年4月号
 校長 金井 睦

あいさつ坂の桜が満開に咲きほこる中、いよいよ新年度がスタートしました。今年度も全校生徒、並びに教職員一同、力を合わせて『笑顔と感動あふれる吹上中』を目指します。保護者の皆様、地域の皆様には、引き続きの温かいご支援とご協力をお願いいたします。

■ 新年度スタート！ 新しい時代が、もうすぐ始まります。

◇ 始業式・入学式が行われました

4月8日(月)、始業式と入学式が行われました。

始業式では、新3年生に対して、希望進路の実現に向け自分と向き合う(対峙する)ことが必要であることを、新2年生に対して、理想の先輩像をイメージして、自分がその姿に近づくよう努力を重ねることを、それぞれ伝えました。

また、91名の新入生を迎えた入学式では、中学校の3年間で将来自分が本当にやりたいことを考え、自分の夢の実現に向け努力を重ねることと、自分を大切にしながらも、自己本位の考えを控え、友だちを思いやり、異なる個性を認め合うことの大切さについて伝えました。

新元号の「令和」の名のとおり、全校生徒238名が、互いに思いやり、心を寄せ合う中で本校の伝統と文化が新しい時代に引き継がれ、より一層発展することを心から期待しています。



◇ 新入生歓迎会・部活動紹介が行われました



4月10日(水)、新入生歓迎会・部活動紹介が行われました。生徒会役員による授業や部活動・学校行事等、本校の特色の説明、そして各部から実演をまじえた活動内容の紹介と続きました。新入生は皆熱心に説明を聞いていました。最後に新入生代表生徒がお礼のことばを述べ、閉会しました。新入生が早く本校に慣れ、学習や部活動などで活躍してくれることを期待しています。

◇ 平成31年度 職員組織

昨年度より1学級増え、計28名のスタッフです。

<その1> 役職・担当等

校長	金井 睦
教頭	小柳ひろみ
教務主任	白石 和久
養護教諭・保健主事	山崎 恵
事務主任	関口 絢子
総括技能員	山市 勝治
学校図書館事務	中野 浩美

スクールカウンセラー	小貫 陽子
A L T	マケル 柊
初任研後補充	村川 一郎
初任者指導教員	川村 道子

※川村道子教諭は、東陽中学校に在籍し、週に一度、吹上中を訪問します。

特別支援教育コーディネーター	廣瀬 敦子
進路指導主事	吉原 英雄
給食主任	福田扶美子
学習指導主任	古平 暁子
道徳教育推進教師	齊藤 雄輔
生徒指導主事	手塚 智英

<その2> 学年担当職員

1学年主任	古平 暁子
1年副主任・1の1担任	山田 卓志
1の2担任	田島 美聡
1の3担任	前田 智揮
1年副担任	塚田 桃子

2学年主任	齊藤 雄輔
2年副主任・2の1担任	大里 晃子
2の2担任	吉村 裕大
2の3担任	廣瀬 敦子
2年副担任	手塚 智英

3学年主任	吉原 英雄
3年副主任・3の1担任	福田扶美子
3の2担任	平間啓太郎
3の3担任	橋本あかね
3の4担任	藤野 匡史
3年副担任	岡野 宣裕
学校支援員	太田 洋恵

※出井育子 教諭、及び 板倉美和 教諭 の2名が育児休業中です。

＜その3＞ 部活動顧問

部活動名	顧問氏名	
野球	山田 卓志	前田 智揮
バドミントン(女子)	吉村 裕大	塚田 桃子
ソフトテニス(男子)	手塚 智英	白石 和久
ソフトテニス(女子)	田島 美聡	白石 和久
バレーボール(男子)	吉原 英雄	古平 暁子
バレーボール(女子)	齊藤 雄輔	小柳ひろみ

部活動名	顧問氏名	
バスケボール(男子)	岡野 宣裕	藤野 匡史
バドミントン(男子)	橋本あかね	藤野 匡史
卓球(女子)	平間啓太郎	大里 晃子
邦楽	福田扶美子	山崎 恵
文化	廣瀬 敦子	山崎 恵

※ 副顧問が2つの部を兼任している場合があります。

＜その4＞ 新任者

廣瀬 敦子 教諭(皆川中より)	吉原 英雄 教諭(小山城南中より)
手塚 智英 教諭(南犬飼中より)	平間啓太郎 教諭(足利市立毛野中より)
橋本あかね 教諭(小山城南中より)	前田 智揮 教諭(寺尾中より)
塚田 桃子 教諭(新規採用)	山市 勝治 総括技能員(吹上小より)
中野 浩美 学校図書館事務員(栃木西中より)	村川 一郎 非常勤講師(栃木市教育委員会より)
マイケル オクテ ALT(栃木東中・西方中より)	川村 道子 教諭(東陽中在籍、都賀中より)

◇ 平成31(2019)年度 吹上中学校の教育 今年度の本校教育の指標です。

教育目標		
○ 自ら考え学ぶ生徒 (知)	○ 心身共にたくましい生徒 (体)	○ 情操豊かな生徒 (徳)
目指す生徒像 1 意欲的に学習に取り組む生徒 2 自他を大切にし、他者を思いやる生徒 3 笑顔で元気にあいさつできる生徒 4 地域とのつながりを大切にする生徒	目指す学校像 1 自校の教育活動を誇れる学校 2 活気あふれる学校 3 地域とともに成長する学校	目指す教職員像 1 愛情をもって明るく元気に 2 子どものために、みんなで取り組む 3 明るい展望をもち、工夫改善 4 自己研鑽に努める 5 地域と双方向的関係を結ぶ

具体策
1 知・体・徳のバランスのとれた人づくり ⇒ ① 文武両道の奨励 ② 笑顔と感動のある行事 2 組織的指導体制の確立と同僚性の高揚 ⇒ ① 報連相と連携協力の徹底 ② 教職員の和の尊重 3 研修・研鑽による授業力・教師力の向上 ⇒ ① 工夫・反省・改善の蓄積 ② 外部機関との連携強化 4 地域に根ざし、ともに成長する学校づくり ⇒ ① 幼・保・小・中の一貫 ② 地域教育力の活用 ③ 地域行事への積極的参加・協力

努力点
1 知 育・・・自ら考え学ぶ生徒 (1) 基本的な学習習慣・学習態度の確立 (2) ねらいが明確で、関心・意欲を高める授業の工夫 (3) 主体的・協働的に学ぶ場の設定と進路学習の充実 2 体 育・・・心身共にたくましい生徒 (1) ねらいが明確で、楽しく、運動量の確保された教科体育 (2) 好きになり、自ら取り組む部活動 (3) 健康と安全を第一に考えられる態度・習慣の育成 3 徳 育・・・情操豊かな生徒 (1) 道徳性を育成する、道徳の時間の充実 (2) 自他の生命を尊重し、思いやる心の育成 (3) 質の高い文化・芸術への接触と主体的な取組の充実

