

城址の丘

吹上中学校 教育スローガン

夢

努力

思いやり

笑顔と感動あふれる吹上中

吹上中学校だより

令和3年11月号

文責：校長

行事を通して大きく成長

先月は大きな行事がありました。まずは2年生の立志記念宿泊学習。2日間の中で立志式を行うことはもちろんですが、茶臼岳の登山を経験させたいというのが学年主任の考えでした。登山はどうしても危険を伴いますが、それを減らすために「山岳ガイド」という人たちについてもらうことにしました。そこまでして山登りの経験をさせたいのは、途中の苦しくなったときの励まし合いや、頂上に立ったときの充実感・成就感を経験し、味わって欲しかったからです。疲れてしまって諦めかけたときに傍らに友だちがいる心強さ、そのときに友だちがかけてくれる「がんばれ！」の一言。2年生の生徒たちはこの登山で、何物にも代えがたい貴重な経験をしたものと思います。紙面の関係で合唱コンクールといぶき祭については詳しく書けませんが、普段の教室での授業では学べないものを様々な行事を通して学んでいます。

2年生が立志記念宿泊学習に行ってきました

10月11日(月)12日(火)に那須方面に1泊2日で立志記念宿泊学習に行ってきました。初日の茶臼岳登山は絶好の登山日和に恵まれ、山頂では皆、充実感いっぱいの表情をしていました。

ホテルに帰ると記念の絵付け体験を行い、夜には厳かな雰囲気の中、立志式を行いました。事前に撮影した抱負動画を鑑賞し家族からの手紙を読みま

した。将来に向けて心を新たにする一日でした。残念ながら2日目のりんどう湖ファミリー牧場は雨に降られてしまいましたが、思い出に残る2日間にすることができました。



まちづくり協議会の方々が生徒の安全な登下校のために

吹上中の南、坂を下ったところの側溝のフタが金属でできていて、雨の日に登下校する際、ちょうど曲がる場所なので自転車のタイヤが滑って大変危険でした。地域の方をお願いしたところ、早速まちづくり協議会の方々が、休日を返上してその金属の部分に滑らないような塗料を塗ってくださいました。お陰様で雨の日も安全に登下校ができるようになりました。



いぶき祭・合唱コンクールを行いました

10月21日（木）に合唱コンクールが、22日（金）にいぶき祭が行われました。合唱コンクールはお子様の学年のみの鑑賞に限定させていただき、いぶき祭は非公開で行いました。

1年1組「地球星歌」



2年1組「モルダウ」



3年1組
「今、咲き誇る花たちよ」



1年2組「ふるさと」



2年2組「心の瞳」



3年2組「Story」



モザイクアート



ダンス



立体アート



書道

優秀賞は
1年1組
2年3組
3年3組

2年3組「COSMOS」



3年3組「栄光の架け橋」



和太鼓



演劇



邦楽部



文化部



実行委員



地区新人大会が行われています

当初は9月後半に実施される予定だった地区新人大会が、競技ごとに独自の日程で開催されていて、現段階で卓球部以外は大会が終了しました。10月から部活動が再開され、短い練習期間でしたが新部長を中心に練習を重ね大会を迎えました。県大会と卓球の地区大会は12月号以降でお知らせします。

ハンドボール	第3位	
吹上中	16-14	大平南中
準決勝		
吹上中	7-25	小山三中
3位決定戦		
吹上中	21-8	石橋中

男子ソフトテニス	
団体戦	
吹上中	1-2 乙女中

女子ソフトテニス	
団体戦	
吹上中	1-2 大谷中

男子バレー	第6位
予選リーグ	
吹上中	1-2 大平中
吹上中	0-2 南犬飼中
吹上中	0-2 都賀中
順位決定リーグ	
吹上中	0-2 大平中
吹上中	2-1 石橋中
吹上中	2-0 東陽中

バドミントン	
団体戦	
吹上中	0-2 小山二中
個人戦	
男子シングルス	7位
男子ダブルス	5位
女子シングルス	
準優勝	

女子バレー	第14位
予選リーグ	
吹上中	2-0 桑中
吹上中	0-2 栃木東中
2位トーナメント	
吹上中	0-2 大平中
吹上中	2-0 栃木西中
吹上中	0-2 皆川中

野球	第3位
栃木西中・吹上中	6-5 美田中
栃木西中・吹上中	10-2 岩舟中・皆川中
	5回コールド
準決勝	
栃木西中・吹上中	2-6 小山城南中
代表決定戦	
栃木西中・吹上中	7-0 大平中・大平南中
	6回コールド



三者面談を実施しました



10月27日（水）～11月5日（金）にかけて三者面談を行いました。1、2年生は希望者で学校生活の様子や学習についての話をし、3年生は全員、卒業後の進路についての話し合いを行いました。細かく話し合い、間違いがないように紙ベースで確認をして手続きを進めていきます。



