

城址の丘



教育スローガン

夢 努力 思いやり

笑顔と感動あふれる吹上中

吹上中だより

平成30年4月号

校長 遠井潔之輔

あいさつ坂の桜が今年も満開となり、平成30年度がスタートしました。今年度も全校生並びに教職員一同、力を合わせて「笑顔と感動あふれる学校」、「地域とともにある学校」を目指します。保護者の皆様、地域の皆様には、温かい御支援・御協力をお願いいたします。

■ 平成30年度のスタート！

◇ 始業式・入学式が行われました

4月9日（月）、始業式・入学式が行われました。始業式では、それぞれ進級した2・3年生が、新しいクラスで整列し、各自の表情からは新たな意欲がうかがわれました。

入学式では、64名の新入生を迎えました。背筋をぴんと伸ばし、担任の呼名に大きな声で返事をする新入生の姿は、これから始まる中学校生活への意欲や期待にあふれており、頼もしさを感じました。全校生合わせて213名、力を合わせて、また新しい吹上中の歴史をつくっていきます。



入学式 - 64名の新入生

◇ 新入生歓迎会・部活動紹介が行われました



4月11日（水）、新入生歓迎会・部活動紹介が行われました。生徒会長の歓迎のあいさつから始まり、生徒会役員による授業や部活動・学校行事等、本校の特色の説明、そして各部から実演をまじえた活動内容の紹介と続きました。新入生は誰もが熱心に、食い入るように説明を聞いていました。最後に新入生代表生徒がお礼のことはを述べ、閉会しました。新入生が早く本校に慣れ、学習や部活動等で活躍してくれることを期待しています。

◇ 平成30年度 職員組織

昨年より1学級減、教員2名減で計24名のスタッフです。

校長	遠井潔之輔
教頭	金井 睦
教務主任	小柳ひろみ
生徒指導主事	中村 善光
進路指導主事	白石 和久
学習指導主任	古平 暁子

1学年主任	齊藤 雄輔
1年副主任・1の1担任	大里 晃子
1の2担任	吉村 裕大
特別支援3組	大出 ゆき

道徳教育推進教師	齊藤 雄輔
養護教諭・保健主事	山崎 恵
特別支援教育コーディネーター	大出 ゆき
主任	関口 絢子

2学年主任	福田扶美子
2年副主任・2の1担任	高瀬 智行
2の2担任	岡野 宣裕
2の3担任	野村 香織
特別支援4組	藤野 匡史
2年副担任	太田 洋恵

総括技能員	池澤 一秋
学校図書館事務員	福田 則子
特別支援教育支援員	太田 洋恵
スクールカウンセラー	小貫 陽子
A L T	ファン・バナルド・スサノ

3学年主任	白石 和久
3年副主任	中村 善光
3の1担任	古平 暁子
3の2担任	山田 卓司
3年副担任	田島 美聡

- 新任者：大出ゆき 教諭（栃木特別支援学校より） 山崎恵 養護教諭（豊田中より）
吉村裕大 講師（岩舟中より） 池澤一秋 総括技能員（寺尾小より）
小貫陽子 SC（栃木南中より） ファン・バナルド・スサノ A L T（新規）
- 齊藤雄輔 教諭 が2年間の教職大学院派遣より帰任しました。
- 藤野匡史 教諭 が再任用で本校に着任しました。
- このほか、出井育子 教諭、板倉美和 教諭、鷲元彬 教諭 が育児休業中です。

● 吹上中学校HPもぜひ御覧ください。（栃木市教育ポータルサイトー吹上中学校 で検索できます。）

◇ 平成30年度 吹上中学校の教育

今年度の本校教育の指標です。
御理解、御協力をお願いします。

I 吹上中ブロックの学校教育目標と目指す子ども像

学校教育目標		
【吹上中学校】 ○ 自ら考え学ぶ生徒 ○ 心身共にたくましい生徒 ○ 情操豊かな生徒	【吹上小学校】 ○ 心のあたたかい子 ○ 考え実践する子 ○ 体も心もたくましい子	【千塚小学校】 ○ 美しさのわかるやさしい子ども ○ よく考え勉強する子ども ○ 健康でたくましい子ども

目指す子ども像	
○ 意欲的に学ぶ子ども ○ 自他を認め合い、思いやりのある子ども ○ 心身共にたくましい子ども	ふるさとに愛着と誇りを持つ子ども

II 吹上中学校の教育

1 目指す生徒像・学校像・教職員像

目指す生徒像	目指す学校像	目指す教職員像
(1) 意欲的に学習に取り組む生徒 (2) 自他を大切に、 他者を思いやる生徒 (3) 笑顔で元気に あいさつできる生徒 (4) 地域とのつながりを 大切にする生徒	(1) 自校の教育活動を 誇れる学校 (2) 活気あふれる学校 (3) 地域とともに 成長する学校	(1) 愛情をもって明るく元気に (2) 子どものために、 みんなで取り組む (3) 明るい展望をもち、工夫改善 (4) 自己研鑽に努める (5) 地域と双方向的関係を結ぶ

2 学校経営方針・具体策

教育スローガン	「夢・努力・思いやり」～笑顔と感動あふれる吹上中～
(1) 知・体・徳のバランスのとれた人づくり ⇒ ①文武両道の奨励 ②笑顔と感動のある行事 (2) 組織的指導体制の確立と同僚性の高揚 ⇒ ①報連相と連携協力の徹底 ②教職員の和の尊重 (3) 研修・研鑽による授業力・教師力の向上 ⇒ ①工夫・反省・改善の蓄積 ②外部機関との連携強化 (4) 地域に根ざし、地域とともにある学校づくり ⇒ ①幼・保・小・中の一貫 ②地域教育の拠点に ③地域行事への積極的参加・協力	

3 学校教育目標具現化のための努力点



吹中

夢 努力 思いやり

笑顔と感動
あふれる吹上中

(1) 知 育 … 自ら考え学ぶ生徒

- ① 基本的な学習習慣・学習態度の確立
- ② ねらいが明確で、関心・意欲を高める授業の工夫
- ③ 主体的・協働的に学ぶ場の設定と進路学習の充実

(2) 体 育 … 心身共にたくましい生徒

- ① ねらいが明確で、楽しく、運動量の確保された教科体育
- ② 好きになり、自ら取り組む部活動
- ③ 健康と安全を第一に考えられる態度・習慣の育成

(3) 徳 育 … 情操豊かな生徒

- ① 道徳性を育成する、道徳の時間の充実
- ② 自他の生命を尊重し、思いやる心の育成
- ③ 質の高い文化・芸術への接触と主体的な取組の充実

