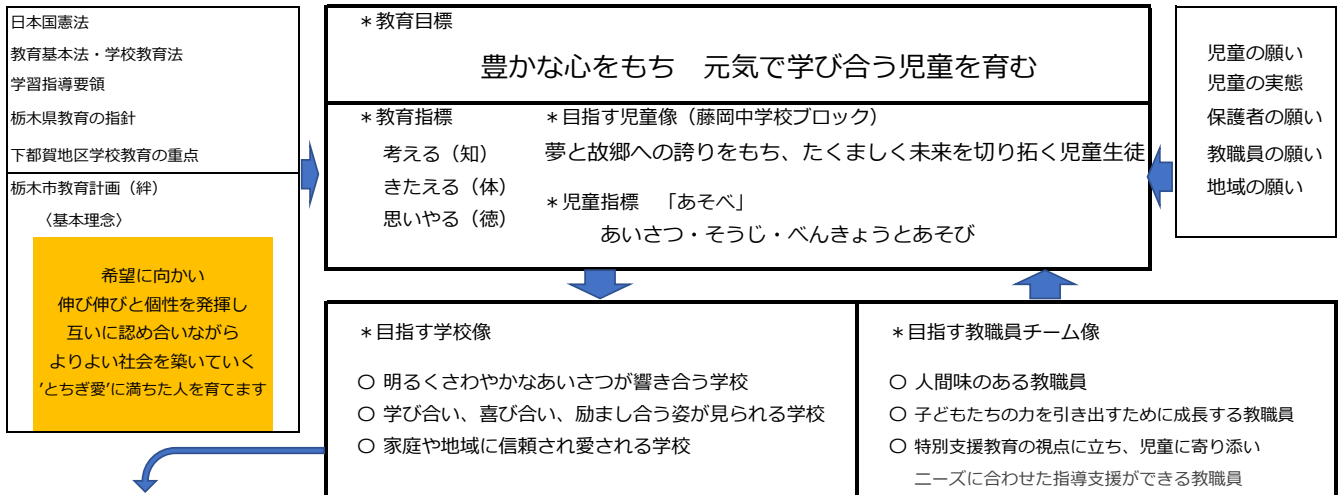


栃木市立藤岡小学校 2023年度学校経営計画



学校経営理念・基本方針

理念 本校の教育目標・教育指標、並びに栃木市名誉市民・山本有三の精神「生命・人権尊重・絆」の精神を踏まえ、学年・学級経営を充実させ、家庭・地域と連携・協力し合い、児童に「生きる力（たった一人しかない自分のよさを伸び伸びと発揮し、たった一度しかない一生を自らの意思で生き生きと切り拓く力）」を育む学校づくりに努める。

基本 方 針	1 生命・人権尊重の精神を基盤とした学び合える学校づくり - 児童一人一人のよさや可能性を引き出す教育活動の実践 - 学ぶ楽しさや協働することの喜びを感じる教育活動の実践 - 人間味あふれる組織体の実現（信頼を基盤とした学級/学年/学校経営） - 間違ってもやり直しのできるチャレンジ文化【学級・学校・職場】の醸成 - 学業指導の充実（学ぶ集団づくり）・挨拶、規範意識	2 伝統と地域を生かした創造的な教育活動の推進 ／魅力ある職場としての学校づくり - 創立150周年という節目における歴史と伝統からの学び、 未来の創造（ふるさと学習） カリキュラムマネジメント - 本校ならではの教育課程の展開 - 小中一貫教育 - 教師の業務改善（栃木市版働き方改革）の推進
	3 家庭・地域から信頼される開かれた学校づくり - 学校運営協議会の効果的運営 ・ 学校公開、学校評価、情報公開 - ホームページ、各種たよりの発行・充実 - 家庭・PTA・地域・幼保（関係機関）との連携 - とちぎ未来アシストネットとの連携や支援の活用	4 安心して学べる学校づくり（安全管理、予算管理、サービスの厳正） - 安全教育的充実 - 施設設備の点検整備 - 感染症対策 - いじめ対策委員会 - 学校運営上のコスト意識 - 危機意識の向上 - サービスの厳正

今年度の努力点と具体策

★ 重点項目

自分から考え学び合う児童の育成 【学ぶ意欲・学び方・学ぶ習慣の育成】	自分をきたえる児童の育成	自他を思いやる児童の育成
1 ★楽しく分かる授業づくり ★「とち介の学び」に沿った授業展開 ・ 個に応じた指導の充実 ・ 考えとなる学習課題の設定 ★授業のUD（ユニバーサルデザイン）化 ★ICTの活用	1 運動に親しみ体力の向上に努める意欲と態度の育成 ★楽しさと活動量に満ちた体育授業の展開 ・ 自ら目標を設定する授業 ・ 学習カードの活用	1 豊かな心の育成 ★自己肯定感の育成（自分の良さ・可能性・夢を感じさせる活動の展開） ・ 道徳教育の充実（Iタイムの定着） ★多様な考えを認める人権意識の醸成
2 ★学び合いの充実 ★聞いて考える力の育成（聴く・訊く活動の充実） とち介学び「す」（筋道立てて考えて自分の言葉で言語活動）の実践 ★児童をつなぐコーディネート力の向上 ・ 自己表現活動（書く・話す）の充実	2 ★健康で安全な生活に対する主体的な態度の育成 ★安全教育的充実（交通・防犯・自然災害から命を守ること） ★健康意識の高揚 ・ ケガ予防の指導	2 ★喜び合い、励まし合う豊かな人間関係の醸成 ・ 温かみのある学年・学級経営 ★間違ってもやり直せる学校風土の醸成 ・ 異学年交流による発見 ・ ソーシャルスキルの育成
3 学習規律の確立 ★学業指導の充実（学ぶ集団づくり） ・ 教室環境のUD（ユニバーサルデザイン）化	3 基礎体力や基礎技能の向上 ★【5分間ミニ運動】による体力づくり、からだづくり ・ 外遊びの奨励	3 気持ちのよい集団生活の実践による社会性の育成 ★「よい子の一日」による基本的な生活習慣の定着 ★返事・あいさつの工夫 ・ 規範意識の育成
4 重点指導項目 ★ふるさと学習（創立150周年）・特別支援教育 ・ 情報活用能力（ICT教育） ・ グローバル教育	4 望ましい食習慣の習得とからだづくり ・ 食に関する指導の充実 ・ 食物アレルギーへの対応	4 児童指導の充実 ・ いじめ防止基本方針 ★いじめ不登校等への迅速かつ丁寧な対応 ・ 教育相談、QUTESTの活用
5 読書と家庭学習の奨励 ・ 推薦図書を活用 ★家庭学習と家読の推進		

今年度の全校共通取り組み

一分間スピーチや話し合い活動の工夫・実践による「聞いて考える力」の育成

学校課題研究研究主題

楽しく分かる授業づくりのための授業のUD化の研究 ～算数の授業を通して～