

いちよう No.2

栃木市立藤岡小学校だより
平成28年 5月16日

放射線量 5月1日
0.067 μ ms

明るく元気なあいさつができ、優しさと向上心を持ち、自分から進んで行動できる児童

新年度の授業参観・学級懇談会やPTA・教育後援会総会では、お忙しい中ご協力を頂きありがとうございました。今年度は、始めて土曜日に開催いたしました。本校に長く勤務している職員からは、総会への出席者やお父さんの姿が、例年よりも多く感じられたとのことでした。保護者の皆様のご意見を伺いながら、改善をしてみたいと考えておりますので、遠慮なくご感想をお聞かせいただければと思います。学年委員さんやPTA本部役員さんを通じてでも結構です。よろしくお願いたします。

また、家庭訪問でもたいへんお世話になりました。保護者の皆様にはお忙しい思いをさせていただきますが、担任が保護者の方と直接お話できる貴重な機会です。ささいなことでも担任と連絡を取り合っ、一緒に子育てについて考えていければと思っておりますので、今後ともよろしくお願いたします。



戸辺PTA会長さんお世話になりました



1年生を迎える会 4月28日(金)

新学期が始まって1ヶ月。1年生も学校になれ元気に毎日過ごしています。5・6年生の子ども達は、登校班の班長や副班長、委員会やなかよし班のリーダーとして、下級生の面倒をみながら活躍しています。

4月28日(金)の1年生を迎える会では、「藤岡小へ行こうよゲーム」や「じゃんけん列車」で楽しい時間を過ごしました。それぞれの学年が、分担して自己紹介カードメダルを作り、会の進行は企画委員が行いました。6年生は各班でし

っかりと1年生を盛上げていました。

この日なかよし班のメンバーで記念写真を撮りました。職員室前に掲示してありますので、来校の際にぜひご覧ください。

今年度の教育活動

「子どもは未来からの使者」と言われています。未来を生きていく子ども達が健やかで幸せな人生が送れるよう、本校では、「明るく元気なあいさつができ、優しさと向上心を持ち、自分から進んで行動できる児童」の育成をめざして、教育活動に取り組んでいます。

本校では次の3つの視点から、子ども達の姿を考えています。「知・・・よく聞き、考え、発表する」「体・・・健康安全に気をつけ、進んで運動する」「徳・・・きまりを守り、自他を尊重する」
具体的な内容については、全体構想図を記載しましたのでご覧ください。

学校は勉強するところです。わからないことをわかるように学習するところです。できないことを恥ずかしがったり、冷やかしたりしてはいけないことを徹底していきたいと考えています。

できないこと、難しいことに挑戦し、失敗してもくじけない、励ましあって次に進もうとするそんな活動を進めていきたいと考えております。ご家庭でもどうか子ども達を、励まし、力づけ、自信がもてるような言葉かけをよろしくお願いいたします。

教育目標

(教育指標 考える きたえる 思いやる)

明るく元気なあいさつができ、優しさで向上心を持ち、自分から進んで行動できる児童の育成

<p>目指す学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○明るく元気なあいさつが響き合う学校 ○学び合い、喜び合い、励まし合う姿が見られる学校 ○家庭や地域に信頼され愛される学校 	<p>目指す児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○よく聞き、考え、発表する児童 ○健康安全に気をつけ、進んで運動する児童 ○きまりを守り、自他を尊重する児童 <p style="text-align: center;">児童指標 「あそべ」 あいさつ・そうじ・ばんきょうとあそび</p>	<p>目指す教師像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○人権感覚に優れ誠意と情熱と使命感をもち信頼される教師 ○指導力（授業力等）向上のために研鑽に努める教師 ○師弟同行の姿で実践する教師 ○特別支援教育の視点に立ち、児童に寄り添いニーズに合わせた指導・支援ができる教師
--	--	--

<p>学校経営の基本方針</p>	<p>栃木市名誉市民 山本有三の精神「生命・人権尊重・絆」を基盤とする</p> <p>調和・・・知・徳・体の調和のとれた教育課程の編成・実施</p> <p>組織・・・全教職員が一体となり、組織体として学校教育目標を具現化</p> <p>向上・・・一人一人のよさや可能性を發揮し向上できる教育活動の展開</p> <p>連携・・・家庭・地域及び幼、保、小、中・関係機関との連携・協力の推進</p>
-------------------------	--

本年度の努力点と具体策

(■は今年度の重点項目 ◎は指導強化項目)

よく聞き、考え、発表する児童の育成	健康安全に気をつけ、進んで運動する児童の育成	きまりを守り、自他を尊重する児童の育成
<ul style="list-style-type: none"> ■学ぶ意欲・学び方・学ぶ習慣の育成 □基礎基本の確実な定着 ■考える力の育成 □自己表現力（言語力）の育成 <p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学業指導の充実 ○楽しく分かる授業づくり・学習のめあての明確化 ・体験学習や問題解決的学習の重視 ・個に応じた指導の充実 ◎児童主体の学習活動 ・調べてまとめ、発表する学習活動 ・グループ学習による学び合い ○漢字・計算テストとくり返し指導 ○読書の奨励 ◎音読指導の充実 ◎外国語学習の充実 ◎ふるさと学習の充実 ◎特別支援教育の活用 ○学校課題研究の充実 <p><今年度の全校共通取り組み></p> <p style="text-align: center;">★朝自習の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> □運動に親しみ、進んで体力の向上に努める意欲の育成 ■基礎体力や基礎技能の向上 ■健康で安全な生活態度の育成 □望ましい食習慣の育成 <p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> ○体育授業の充実 ・楽しく活動量のある授業 ・目標の設定 ・体育カードの活用 ◎休み時間等の遊びや運動の奨励 ◎体力づくりの充実 ◎交通・防犯についての指導の徹底 ・自転車による交通事故防止 ○健康管理意識の高揚 ・うがい、手洗い、歯磨きの習慣化 ・早期治療の推奨 ◎ケガ防止指導の充実 ○清掃活動の充実 ○食に関する指導の充実 ○食物アレルギーへの対応 ◎防災教育の推進 <p><今年度の全校共通取り組み></p> <p style="text-align: center;">★わたらせタイムの工夫と充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■基礎的・基本的な生活習慣の定着 □喜びあい、励ましあい、支えあう豊かな人間関係の醸成 □生命尊重の精神を基盤とした豊かな心の育成 ■人権感覚や意識の育成 <p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎あいさつ指導の工夫 ◎児童指導の充実（いじめ不登校等） *「学校いじめ防止基本方針」 ◎学年・学級経営の充実 ○教育相談の充実 ○生活点検週間の充実 ◎「よい子の一日」の共通指導 ◎道徳教育の充実 ◎人権感覚を養う指導の工夫 ○異学年交流（なかよし班）の指導の工夫 ○協力して活動する場の設定 ○自尊感情を育成する教育の展開 ○ソーシャルスキルの充実 <p><今年度の全校共通取り組み></p> <p style="text-align: center;">★なかよし班活動の工夫・発展</p>

家庭や地域との連携・協力(特色ある開かれた学校づくり)

- ◎とちぎ未来アシストネットの充実と活用
- ◎教育環境づくりの充実
- ◎家庭教育との連携と充実
- ◎地域や関係機関との連携の強化
- ◎開かれた学校づくりのための情報発信



アシストネット（家庭科）



1年生交通安全教室



PTAそば打ち教室



あいさつ運動