

# 栃木市立藤岡小学校 2022年度学校経営計画

日本国憲法  
教育基本法・学校教育法  
学習指導要領  
栃木県教育の指針  
下都賀地区学校教育の重点  
栃木市教育計画（絆）  
〈基本理念〉  
だれもが生きがいをもって生き生きと学び続ける栃木市で、市民が互いに絆を結び、未来を拓く「生きる力」をもった子どもたちを育て、ふるさとを誇れる人づくり・まちづくりを推進します。

**\* 教育目標**  
**豊かな心をもち 元気で学び合う児童を育む**

**\* 教育指標** \* 目指す児童像（藤岡中学校ブロック）  
考える（知） 夢をもち 地域と共に未来を切り拓く児童  
きたえる（体） \* 児童指標 「あそべ」  
思いやる（徳） あいさつ・そうじ・べんきょうとあそび

児童の願い  
児童の実態  
保護者の願い  
教職員の願い  
地域の願い

**\* 目指す学校像**

- 明るくさわやかなあいさつが響き合う学校
- 学び合い、喜び合い、励まし合う姿が見られる学校
- 家庭や地域に信頼され愛される学校

**\* 目指す教職員チーム像**

- 人間味のある教職員
- 子どもたちの力を引き出すために成長する教職員
- 特別支援教育の視点に立ち、児童に寄り添いニーズに合わせた指導支援ができる教職員

## 学校経営理念・基本方針

**理念** 本校の教育目標・教育指標、並びに栃木市名誉市民・山本有三の精神「生命・人権尊重・絆」の精神を踏まえ、学年・学級経営を充実させ、家庭・地域と連携・協力し合い、児童に「生きる力（たった一人しかない自分のよさを伸び伸びと発揮し、たった一度しかない一生を自らの意思で生き生きと切り拓く力）」を育む学校づくりに努める。

基本方針	1 生命・人権尊重の精神を基盤とした学び合える学校づくり	2 伝統と地域を生かした創造的な教育活動の推進 ／魅力ある職場としての学校づくり
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童一人一人のよさや可能性を引き出す教育活動の実践</li> <li>・ 学ぶ楽しさや協働することの喜びを感じる教育活動の実践</li> <li>・ 信頼し合う人間関係（児童間、教職員と児童）の構築</li> <li>・ 人間味あふれる組織体の実現 (間違ってもやり直しのできる組織【学級・学校・職場】)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本校ならではの教育課程の展開</li> <li>・ 創立150周年という節目における歴史と伝統からの学び、未来の創造（ふるさと学習）</li> <li>・ 教師が心身ともに健康で子どもに向き合うための業務改善（栃木市版働き方改革）の推進</li> </ul>
	3 家庭・地域から信頼される開かれた学校づくり	4 安心して学べる学校づくり（安全管理、予算管理、サービスの厳正）
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校運営協議会の効果的運営</li> <li>・ ホームページ、各種たよりの発行・充実</li> <li>・ 家庭・PTA・地域・幼保（関係機関）との連携</li> <li>・ とちぎ未来アシストネットとの連携や支援の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 施設設備の点検整備</li> <li>・ いじめ対策委員会</li> <li>・ サービスの厳正</li> <li>・ 感染症対策</li> <li>・ 危機意識の向上</li> <li>・ 学校運営上のコスト意識</li> </ul>

## 今年度の努力点と具体策

★ 重点項目

<p>自分から考え学び合う児童の育成 【学ぶ意欲・学び方・学ぶ習慣の育成】</p> <p>1 ★楽しく分かる授業づくり ★「とち介の学び」に沿った授業展開（振り返りの充実【授業、単元、学期等】） ・ 個に応じた指導の充実 ・ 考えたい学習課題の設定 ★授業のUD（ユニバーサルデザイン）化 ・ ICTの活用</p>	<p>自分をきたえる児童の育成</p> <p>1 ★運動に親しみ体力の向上に努める意欲と態度の育成 ★楽しさと活動量に満ちた体育授業の展開 ・ 自ら目標を設定する授業 ・ 学習カードの活用</p>	<p>自他を思いやる児童の育成</p> <p>1 豊かな心の育成 ★自己肯定感の育成（自分の良さ・可能性・夢を感じさせる活動の展開） ・ 道徳教育の充実（1タイムの定着） ★多様な考えを認める人権意識の醸成</p>
<p>2 ★学び合いの充実 ★聞いて考える力の育成（聴く・訊く活動の充実） ・ 児童をつなぐコーディネート力の向上 ・ 自己表現活動（書く・話す）の充実</p>	<p>2 健康で安全な生活態度の育成 ★安全管理（交通・防犯・自然災害から命を守る）ことについての指導 ★健康管理意識の高揚 ・ ケガ予防の指導 ・ 防災（避難）訓練の工夫改善</p>	<p>2 ★喜び合い、励まし合う豊かな人間関係の醸成 ・ 温かみのある学年・学級経営 ★間違ってもやり直せる学校風土の醸成 ・ ソーシャルスキルの育成 ・ 異学年交流による発見</p>
<p>3 学習規律の確立 ・ 学業指導の充実（学ぶ集団づくり） ・ 教室環境のUD（ユニバーサルデザイン）化</p>	<p>3 基礎体力や基礎技能の向上 ・ わたらせタイムの充実による体づくり、からだづくり</p>	<p>3 気持ちのよい集団生活の実践による社会性の育成 ★「よい子の一日」による基本的な生活習慣の定着 ・ あいさつ・清掃指導の工夫 ・ 規範意識の育成</p>
<p>4 重点指導項目 ・ 特別支援教育 ・ 情報活用能力 ・ ふるさと学習（創立150周年に向けて）</p>	<p>4 望ましい食習慣の習得とからだづくり ・ 食に関する指導の充実 ★検診結果の活用と保護者啓発 ・ 食物アレルギーへの対応</p>	<p>4 児童指導の充実 ・ いじめ防止基本方針 ★いじめ不登校等への迅速かつ丁寧な対応 ・ 教育相談Q Uテストの活用</p>
<p>5 読書と家庭学習の奨励 ・ 推薦図書を活用 ・ 家庭学習内容の工夫</p>		

## 今年度の全校共通取り組み

スピーチや話し合い活動の工夫・実践による、「聞いて考える力」の育成と温かな学級づくり

## 学校課題研究研究主題

楽しく分かる授業づくりのための授業のUD化の研究 ～算数の授業を通して～