

いちよう No.10

栃木市立藤岡小学校だより
平成27年 2 月 5 日

放射線量 2/2
0.074 μ ms

学校評価アンケート結果のお知らせ…ご協力ありがとうございました

あっという間に1月が過ぎて、立春の季節となりました。お陰様をもちまして、インフルエンザも本校においては流行することなく、子ども達は元気に毎日過ごしています。しかし、本校ではインフルエンザの流行が少し後れてくることがありますので、引き続き予防についてご配慮をよろしくお願いいたします。

さて、昨年末にご協力頂いた学校評価に関するアンケートの集計が終わりましたので、ご報告させていただきます。今年度は、集計の方法を変えて、各項目の到達段階のポイントを昨年度と比べることにいたしました。質問では、4（十分あてはまる）、3（あてはまる）、2（ややあてはまらない）、1（あてはまらない）、0（わからない）の段階でお答えいただきましたので、その評価段階で集計いたしました。

皆様から頂いたアンケートをより活用し、次年度の教育活動の改善に生かしていきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。



<アンケート集計結果> 到達度：評価段階の4から0までの平均値です。

肯定割合：評価段階の4と3を選択した方の割合（％）です。

■到達度：4＝十分到達している 3＝到達している 2＝やや不十分である 1＝不十分である

1 学ぶ意欲・学び方・学ぶ習慣の育成		到達度		肯定割合
NO	児童用アンケート項目	H25	H26	
1	学校の生活は毎日楽しい。	3.65	3.59	91
2	わたしは、先生や友達の話をよく聞いている。	3.41	3.44	93
3	パソコンや図書室で調べたり校外へ行って調べたりする学習がよくできた。	3.66	3.55	92
保護者アンケート項目				
1	子どもは、喜んで学校へ行っている。	3.51	3.43	92
2	子どもは、先生や家族、友達の話をよく聞いている。	3.22	3.16	83
3	学校は、自分で調べたり実際に体験したりする学習をよく取り入れている。	3.26	3.18	84
2 基礎・基本の学習事項の定着		到達度		肯定割合
NO	児童用アンケート項目	H25	H26	
5	授業で習ったことは、よく分かっている。	3.41	3.32	89
保護者アンケート項目				
5	子どもは、基礎基本の力が身についている。	3.00	2.88	73
3 考える力の育成		到達度		肯定割合
NO	児童用アンケート項目	H25	H26	
4	わたしは、自分の考えをしっかりと発表できる。	3.06	2.85	62
保護者アンケート項目				
4	子どもは、自分の考えなどをしっかりと発表できている。	2.86	2.74	59
4 基礎体力や基礎技能の向上		到達度		肯定割合
NO	児童用アンケート項目	H25	H26	
8	わたしは、よく運動をし、体力もついてきた。	3.48	3.36	83
保護者アンケート項目				
8	子どもは、よく運動をし、体力がついてきた。	3.29	3.14	80
5 健康で安全な生活態度の育成		到達度		肯定割合
NO	児童用アンケート項目	H25	H26	
9	わたしは、給食をすききらいせずによく食べている。	3.33	3.22	81
10	わたしは事故にあわないようにいつも気をつけている。	3.66	3.72	95
保護者アンケート項目				
9	学校は、食育について力を入れて取り組んでいる。	3.22	3.14	75
10	学校は、環境の整備や事項防止・安全確保に配慮している。	3.22	3.21	87

NO	6 きまりを守り、自他を尊重する児童の育成 児童用アンケート項目	到達度		肯定割合
		H25	H26	
11	わたしは、よくあいさつをしている。	3.41	3.39	88
12	わたしは、よくきまりを守っている。	3.33	3.45	90
	保護者アンケート項目			
11	子どもは、よくあいさつをしている。	3.07	2.99	72
12	子どもは、よくきまりを守っている。	3.09	3.01	78
NO	7 人権感覚や意識の育成 児童用アンケート項目	到達度		肯定割合
		H25	H26	
9	わたしは、思いやりをもって友達とすごしている。	3.58	3.56	93
10	わたしは、道徳の時間がすきだ。	3.32	3.24	80
	保護者アンケート項目			
9	子どもは、思いやりがる。	3.31	3.29	91
10	学校は道徳教育など心を育てる教育によく取り組んでいる。	3.16	3.10	75

＜自由記述のご感想やご意見＞ * 紙面の関係上、要旨のみご紹介いたします。

◆学習等に関すること

- ・色々な経験をさせてあげてください。
- ・音読を毎日続けていたら、本を読むことが好きになりました。
- ・秋祭りの学習が親子の良い思い出となりました。
- ・学校で様々な学びがあり感謝している。
- ・持久走大会を全校で応援できるように計画してほしい。
- ・文房具等の購入がスムーズにできるように学校で購買する方法を考慮してほしい。

◆安全・安心、施設設備等に関すること

- ・連絡メールはすぐに情報が伝わるのでとても助かります。
- ・学校からのお便りが夏休み等の過ごし方の参考になりました。
- ・下校時の見守りなどの安全配慮に感謝します。
- ・夏場の環境が悪いので、熱中症にならないように対策してほしい。
- ・下校時のお迎え時に一人で待たせておくことは安全上問題があるので考慮してほしい。
- ・トイレを使いやすく衛生的にしてほしい。

◆学校生活や指導等に関すること

- ・先生方に色々とお世話になったり相談したりすることができ感謝している。
- ・学級通信を楽しみにしています。
- ・子どもの過ごしやすい学校であり、このまま成長してほしい。
- ・地域などでも自分からあいさつできるようにしてほしい。
- ・良いことも悪いことも隠さずにみんなで話し合える学校になってほしい。
- ・事実を曲げたり、真実を隠したり、教師の共感することしか評価されていない気がします。また、教師からの不適切な言葉に対して子どもは緊張しています。
- ・教師が子どもの間違いを受容することが必要であり、叱る時も子どものプライドを傷つけないでほしい。
- ・教師とは密接な関係にあるので、子どもの気持ちや性格をよく理解し、毎日楽しく生活できるように接してほしい。
- ・上級生として下級生のお手本となるように指導してほしい。
- ・夕方遅くまで外遊びをしている子どもや道路で遊んでいる子どもがいるので安全に遊ぶように指導してほしい。
- ・担当教師によって指導の方法等が違うことがあるので、同じように指導してほしい。

貴重なご意見を誠にありがとうございました。皆様方のご意見を参考に、子ども達がのびのびと活動する学校づくりに努めていきたいと思っておりますので、これからも、よろしくお願い致します。