

いちよう No.2

栃木市立藤岡小学校だより

平成30年5月9日

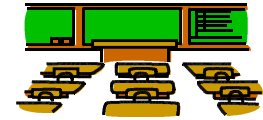
放射線量5月2日 0.074 μ ms

発行者

藤岡小学校長 黒野 篤代

明るく元気なあいさつができ、優しさと向上心を持ち、自分から進んで行動できる児童の育成

1ヶ月たちました



4月10日に48名の新入生を迎え、1ヶ月がとうとしています。

保護者の皆様には年度始めにたくさんの書類等の提出にご協力いただきありがとうございました。

21日に授業参観、PTAならびに教育後援会総会、学級懇談会を開きました。たくさんの保護者の皆様にご参加いただきました。この1年間のこともお分かりいただけたのではないかと思います。また、引き続きの家庭訪問も大変お世話になりました。各担任もご家族の皆様からお話を伺えてよい時間が過ごせたかと思います。

私も藤岡小に来て1カ月たちました。朝、校門に立って子ども達の元気なあいさつにほっとし、さりげなく上級生が下級生をサポートしている姿に感動しています。また、昼休みなど、校庭で元気に遊ぶ様子、授業中、先生の質問に真剣に考えている様子に頼もしさを感じています。

これから様々なことを経験して成長していくお子様方の姿がとても楽しみです。今後も学校、家庭、地域の皆様と手を取り合っていきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

1年生を迎える会 4月27日(金)

新学期が始まって1ヶ月。1年生も学校になれ元気に毎日を過ごしています。この1ヶ月の成長は目覚ましいものがあったと思います。4月27日(金)の1年生を迎える会では、「いかじゃんけん」や「線路はつづくよどこまでも」のゲームをして楽しい時間を過ごしました。

また、それぞれの学年が、分担して自己紹介カード作り、1年生にプレゼントしました。きっと1年生の宝物になることでしょう。本当にありがとうございました。5月からは、1年生もなかよし班で一緒にそうじをします。さらになかよし班の活動が活発になるとと思います。

学校運営協議会制度と小中一貫教育

栃木市では、昨年度から学校運営協議会制度（コミュニティスクール）が本格スタートしました。本校では、今年度は、地域コーディネーターの方2名、地域の代表の方2名、PTA代表4名に参加していただいています。4月21日の第1回学校運営協議会では、子ども達の授業の様子を見ていただき、本校の学校経営方針について承認していただきました。アシストネットの活動をさらに工夫しながら、地域全体で子ども達を育てていけるよう努力してまいります。また、25日には子どもネットワークあいさつ運動も行われました。あいにくの雨でしたが、校門や昇降口で子ども達は元気にあいさつをしていました。

また、藤岡一中ブロックの小中一貫教育も、ゴールを藤岡一中ブロックの目指す子ども像「地域と共に未来を切り拓く児童・生徒」とし、今年度も藤岡一中ブロックで力を合わせて、教育活動に取り組んでまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。



教育目標

明るく元気なあいさつができ、優しさと向上心を持ち、自分から進んで行動できる児童の育成

目指す学校像

- 明るく元気なあいさつが響き合う学校
- 学び合い、喜び合い、励まし合う姿が見られる学校
- 家庭や地域に信頼され愛される学校

目指す児童像

- よく聞き、考え、発表する児童
- 健康安全に気をつけ、進んで運動する児童
- きまりを守り、自他を尊重する児童

児童指標 「あそべ」
あいさつ・そうじ・ばんきょうとあそび

目指す教師像

- 人権感覚に優れ誠意と情熱と使命感をもち信頼される教師
- 指導力（授業力等）向上のために研鑽に努める教師
- 師弟同行の姿で実践する教師
- 特別支援教育の視点に立ち、児童に寄り添いニーズに合わせた指導・支援ができる教師

藤岡第一中学校ブロック目指す子ども像

地域と共に 未来を切り拓く 児童・生徒

学校経営の基本方針

栃木市名誉市民 山本有三の精神「生命・人権尊重・絆」を基盤とする
調和・・・知・徳・体の調和のとれた教育課程の編成・実施
組織・・・全教職員が一体となり、組織体として学校教育目標を具現化
向上・・・一人一人のよさや可能性を發揮し向上できる教育活動の展開
連携・・・家庭・地域及び幼、保、小、中・関係機関との連携・協力の推進

本年度の努力点と具体策

(■は今年度の重点項目 ◎は指導強化項目)

よく聞き、考え、発表する児童の育成	健康安全に気をつけ、進んで運動する児童の育成	きまりを守り、自他を尊重する児童の育成
■ 学ぶ意欲・学び方・学ぶ習慣の育成 ☐ 基礎基本の確実な定着 ■ 考える力の育成 ☐ 自己表現力（言語力）の育成 ☒ 学業指導の充実 ☒ 楽しく分かる授業づくり ・学習のめあての明確化 ・体験学習や問題解決的学習の重視 ・個に応じた指導の充実 ☒ 児童主体の学習活動 ・調べてまとめ、発表する学習活動 ・グループ学習による学び合い ☐ 漢字・計算テストとくり返し指導 ☐ 読書の奨励 ☒ 音読指導の充実 ☒ 外国語学習の充実 ☒ ふるさと学習の充実 ☒ 特別支援教育の活用 ☐ 学校課題研究の充実	■ 運動に親しみ、進んで体力の向上に努める意欲の育成 ☐ 基礎体力や基礎技能の向上 ■ 健康で安全な生活態度の育成 ☐ 望ましい食習慣の育成 ☒ 体育授業の充実 ・楽しく活動量のある授業 ・目標の設定 ・体育カードの活用 ☒ 休み時間等の遊びや運動の奨励 ☒ 体力づくりの充実 ☒ 交通・防犯についての指導の徹底 ・自転車による交通事故防止 ☐ 健康管理意識の高揚 ・うがい、手洗い、歯磨きの習慣化 ・早期治療の推奨 ☒ ケガ防止指導の充実 ☐ 清掃活動の充実 ☐ 食に関する指導の充実 ☐ 食物アレルギーへの対応 ☒ 防災教育の推進	☐ 基礎的・基本的な生活習慣の定着 ■ 喜びあい、励ましあい、支えあう豊かな人間関係の醸成 ☐ 生命尊重の精神を基盤とした豊かな心の育成 ■ 人権感覚や意識の育成 ☒ あいさつ指導の工夫 ☒ 児童指導の充実（いじめ不登校等） *「学校いじめ防止基本方針」 ☒ 学年・学級経営の充実 ☐ 教育相談の充実 ☐ 生活点検週間の充実 ☒ 「よい子の一日」の共通指導 ☒ 道徳教育の充実 ☒ 人権感覚を養う指導の工夫 ☒ 異学年交流（なかよし班）の指導の工夫 ☐ 協力して活動する場の設定 ☒ 自尊感情を育成する教育の展開 ☐ ソーシャルスキルの充実
<今年度の全校共通取り組み> ★朝自習の充実	<今年度の全校共通取り組み> ★わたらせタイムへの積極的参加	<今年度の全校共通取り組み> ★なかよし班活動の工夫・発展

家庭や地域との連携・協力（特色ある開かれた学校づくりのための学校運営協議会の運営）

- ◎学校運営協議会の効果的な運営
- ◎とちぎ未来アシストネットの充実と活用
- ◎一貫性のある教育（幼保連携・小中一貫志向）
- ◎教育環境づくりの充実
- ◎家庭教育との連携と充実
- ◎開かれた学校づくりのための情報発信

お知らせ 年2回資源物回収を行っていますが、アルミ缶につきましては、東門近くの自転車置き場で常時収集することになりました。ご協力お願いいたします。なお、第3水曜日の収集も継続して行います。