

# いちよう No.10

栃木市立藤岡小学校だより  
平成29年 2月6日

放射線量2/1  
0.075  $\mu$  ms

## 学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました



立春を迎え、水仙や梅の花も咲き始め、春の訪れが待たれるこの頃です。昨年末からインフルエンザや胃腸炎、そしてマイコプラズマ肺炎に罹患する児童が多く心配しましたが、まだまだインフルエンザは油断できない状況のようです。引き続き、うがい手洗いなどの予防についてご配慮をよろしくお祈りいたします。

さて、昨年末にご協力頂いた学校評価に関するアンケートの集計が完了しましたので、ご報告させていただきます。5段階で評価していただきました結果を、4（十分あてはまる）と3（あてはまる）の回答の割合でお知らせいたします。

皆様から頂いたアンケートをより活用し、次年度の教育活動の改善に生かしていきたいと思っておりますので、よろしくお祈りいたします。

<アンケート集計結果> 肯定割合：評価段階の4と3を選択した方の割合（%）です。

| NO | 児童用アンケート項目                             | (%) |
|----|--|-----|
| 1  | 学校の生活は毎日楽しい。                           | 98  |
| 2  | わたしは、先生や友達の話をよく聞いている。                  | 98  |
| 3  | パソコンや図書室で調べたり校外へ行って調べたりする学習がよくできた。     | 98  |
| 4  | わたしは、自分の考えをしっかりと発表できる。                 | 64  |
| 5  | 授業で習ったことは、よく分かっている。                    | 94  |
| 6  | わたしは、思いやりを持って友達と過ごしている。                | 97  |
| 7  | わたしは、道徳の時間がすきだ。                        | 93  |
| 8  | わたしは、よく運動し、体力もついてきた。                   | 84  |
| 9  | わたしは、給食をすききらいせずによく食べている。               | 84  |
| 10 | わたしは、事故にあわないようにいつも気をつけている。             | 96  |
| 11 | わたしは、よくあいさつをしている。                      | 93  |
| 12 | わたしは、よくきまりを守っている。                      | 96  |
| 13 | 先生は、勉強や運動などで自分が努力したことを認めてくれる。          | 97  |
| 14 | わたしは、目標を持って学習に取り組んだり、将来の夢について考えたりしている。 | 92  |
| 15 | 先生は、わたしたちの意見や話をよく聞いてくれる。               | 98  |
| 16 | 授業は、分かりやすい。                            | 98  |
| 17 | 学校は、花が咲いていたり、道具や材料がそろっていて、勉強しやすくなっている。 | 98  |

|    |                          |    |
|----|--------------------------|----|
| 18 | わたしは、早ね早起きをし、朝ごはんを食べている。 | 89 |
| 19 | わたしは、学校であったことを家の人によく話す。  | 86 |
| 20 | わたしは、家で読書や家庭学習をしている。     | 88 |

| NO | 保護者用アンケート項目                             | (%) |
|----|---|-----|
| 1  | 子どもは、喜んで学校へ行っている。                       | 91  |
| 2  | 子どもは、先生や家族、友達の話をよく聞いている。                | 89  |
| 3  | 学校は、自分で調べたり実際に体験したりする学習をよく取り入れている。      | 90  |
| 4  | 子どもは、自分の考えなどをしっかりと発表できている。              | 65  |
| 5  | 子どもは、基礎基本の力が身についている。                    | 71  |
| 6  | 子どもは、思いやりがある。                           | 93  |
| 7  | 学校は、道徳教育など心を育てる教育によく取り組んでいる。            | 82  |
| 8  | 子どもは、よく運動をし、体力がついてきた。                   | 81  |
| 9  | 学校は、食育について力を入れて取り組んでいる。                 | 84  |
| 10 | 学校は、環境の整備や事故防止・安全確保に配慮している。             | 83  |
| 11 | 子どもは、よくあいさつしている。                        | 82  |
| 12 | 子どもは、よくきまりを守っている。                       | 86  |
| 13 | 先生は、子どものやったことをよく認め適切に評価してくれている。         | 85  |
| 14 | 子どもは、自分の目標や、将来の夢や希望について家で話しをしている。       | 68  |
| 15 | 先生は、子どもを良く理解し、保護者からの相談に適切に応じてくれる。       | 85  |
| 16 | 学校は、子どもが興味を持って学習に取り組めるように工夫している。        | 87  |
| 17 | 学校は、子どもが学習しやすいように環境に配慮し、いつもきれいな状態である。   | 86  |
| 18 | 子どもは、早寝早起きをし、朝ごはんを食べて登校している。            | 84  |
| 19 | 学校は、各種たよりなどで学校の教育方針や子どもの様子を分かりやすく伝えている。 | 94  |
| 20 | 学校は、読書や家庭学習についての助言や指導をしている。             | 85  |

「自分の意見を発表できる力」が、本校の子ども達の課題としてあげられています。また、「基礎基本の定着」「将来への夢や希望」について保護者の皆様の評価が低くなっています。子ども達が「安心」「自信」「意欲」を持って成長できるよう、指導方法の工夫改善をし、本校の子ども達の課題解決に努めたいと考えております。

お忙しい中、貴重なご意見を誠にありがとうございました。皆様方のご意見を大切にし、子ども達がのびのびと学習活動する学校づくりに努めていきたいと思っておりますので、これからも、応援をよろしくお願いいたします。

