

Ⅲ 平成29年度 学校評価に関する学校運営協議会委員の皆様からのご意見 まとめ(概要)

11月に行われた第2回学校運営協議会の時に、職員・保護者・児童アンケートとこれを踏まえた目指す児童像と重点的取組に係る職員による評価・反省・改善案について、委員に説明し、ご意見をいただきました。

1 学校教育目標達成状況(目指す児童像達成への取組)についての評価

目標	目指す児童像	取組の成果や改善点、今後の取組等についてのご意見
【徳】 美しさのわかるやさしい子ども	○挨拶や返事がしつかりできて礼儀正しい子ども ○互いによさや努力を認め合い、思いやりのある子	【異年齢活動について】 ○異年齢交流活動によるおもいやりやリーダーシップの育成については、成果が現れており、とても良いことだ。○ワールドグループの活動をもっと増やしたい。 【挨拶について】 ○挨拶、返事等は学校だけではなく、家庭でも声をかけていけること。○挨拶については、子どもに求めるのではなく、大人から積極的に発することが必要かと思ひます。 【互いのよさを認めることについて】 ○友達の良いところを認め、伝えることのできる「ありがとうの木」はとても良い取組だと思ひます。○「ありがとうの木」を掲示からお手紙のようにしてみるのはいかがでしょうか。○互いのよさ努力を認めることについてはまず保護者・先生方からの取組が重要な気がする。 ○「優しさ」+「強さ」を備えた子どもも育てほしいです。
【知】 よく考え勉強する子ども	○人と積極的に関わり、考えを広めたり深めたりし、学び合いができる子	【人前での音読・暗唱発表について】 ○ランチルームでの音読や暗唱など素晴らしい取組だと思ひます。○人前で発言するのは不慣れだと大人でも大変ですので、子どもの頃から経験することで積極性が養われると思ひます。○子供たちは張り切って家でも練習していました。人前で話すことは大変なことだけど、自信にも繋がったようです。 【多様な人との関わりについて】 ○11月に栃農とのコラボがあったようですが、このような交流なども生かされるのではないのでしょうか。○幼稚園児や高校生との関わりのある授業も続けてほしいです。様々な人との関わりは、コミュニケーション能力にも繋がり、積極性も出てくると思ひます。 【ICT機器の活用について】 ○ICT機器の活用はよくできていると思ひし、児童たちは必ず仕事でも使用することがある。 ○外部の方に専門的なことを教えていただくのも良い機会と思ひます。
【体】 健康でたくましい子ども	○めあてに向かって努力し、成長できる子	【めあての達成について】 ○昨年からの実施の漢字検定ですが、我が家では合格目指してやる気がアップします。○途中経過のチェックなど、その都度、励まし、バックアップがあればと思ひます。○低・高学年とは設定や目標を変えて意欲の向上を考えるようにし、カードや合格証を作る必要があるようです。 【家庭学習について】 ○家庭学習もコメントをつけると良いようなので、担任の先生や保護者の協力が大切。○家庭学習については、親が子どもの学習の量を把握することで、子どもに対する励ましや支援をすることが必要かと思ひます。 【運動の課外活動について】 ○何事にも全員参加で良いと思ひますが、体力的について行けない子や、苦手な子に対しての対処法が気になります。○スポーツが苦手でも最後まであきらめずにやり続けることの大切さを学ばせる機会となつてほしい。

2 職員・保護者・児童アンケート結果よりご意見・ご感想

○少人数校ということで、先生方の目も子供たち一人一人に向いているなと感じました。先生も保護者も子どもの姿勢を気にしていましたが、やはり体の成長や視力を考えると当然と思ひました。○防災についての認識が学校と家庭で差があるようなので、改めて、家庭での話し合いが必要だと思ひました。○家庭での会話が少ないようなのですが、親も話しやすいように誘導するなど話を聞く態勢が必要かと思ひます。○挨拶はまず家庭からしっかりとできるように保護者も日常から気をつける必要があると思ひます。○学校ではなく家庭での指導であるべきことが書いてあったので、家庭での指導と学校での指導、両方を一度明確にされた方が良いのでは…? ○保護者の意識の差はあると思ひますが、まずは担任の差が色々見つかるとは少し残念です。○先生方の気持ちは、行動と言葉でしか伝わらないので、些細なことでも伝えていただくとありがたい。子供たちにも伝わると思ひます。

3 次年度、特に学校で重点的に取り組んでほしい教育活動などご意見

○保護者がボランティアとして参加する授業参観を今後も継続してください。○高学年には、プレゼン力の強化をさらにお願ひしたいと思ひます。○災害時の避難訓練など子供たちにもっと具体的に指導が必要だと感じます。○小学校と中学校生活でのギャップを少なくできる指導をお願ひします。○先生方の言葉遣いが少し気になります。○職員・保護者・児童との交流を密にし、開かれた学校、楽しい、やりがいのある授業になることを望みます。