

H30国県 学カテスト 千塚小結果	とちぎっ子学習状況調査		全国学カテスト	
	4年生 県と比較して	5年生 県と比較して	6年生 全国と比較して	
国 語	全体として	同程度	同程度	――
	基礎問題	よくできた	同程度	同程度
	活用問題	課題が見られる	よくできた	課題が見られる
	特記事項 +	漢字の読み書き がよくできた	書く力、書くこと がよくできた	なし
	特記事項 -	記述式問題・書く ことに、課題が見 られる	なし	話すこと・聞くこと に課題が見られ る
算 数	全体として	同程度	よくできた	――
	基礎問題	よくできた	同程度	同程度
	活用問題	同程度	よくできた	よくできた
	特記事項 +	かけ算がよくでき た	億・兆・概数がよ くできた	量と測定、図形 記述式問題がよ くできた
	特記事項 -	時刻と時間に課 題が見られる	分数に課題が見 られる	なし
理 科	全体として	同程度	同程度	――
	基礎問題	同程度	同程度	同程度
	活用問題	同程度	同程度	同程度
	特記事項 +	なし	天気のようにす がよかった	生命、観察・実験 についてよくでき
	特記事項 -	磁石の性質の理 解に課題が見ら れる	電気の働きに課 題が見られる	なし

課題1 自分の考えを文章にまとめること

- 毎週木曜日の朝の学習は作文指導
- 授業の「振り返り」を自分の言葉でまとめる
- 道徳ノートに自分の思いを積極的に書く

課題2 考えを深めたり広めたりする話し合い

- 自分の考えと比較相対化しながら聞く研究の推進
- ペア・グループ・全体の学習形態の工夫
- 現在の学校課題研究の推進

課題3 国語の基礎基本の定着

- 国語辞典の活用
- 新出漢字使用の熟語を調べての漢字練習
- 漢字テストの問題の工夫

課題4 保護者と連携した家庭学習の充実

- 家庭学習チェックカードの活用
- 家庭学習強調週間での仕方、時間の確認
- 家庭学習の進め方や優れたノートの紹介、啓発