

令和2年度 千塚小学校評価結果 保護者平均値降順

回答は「1, 2, 3, 4」の4択 「4」が望ましい、「1」が望ましくない ここから平均値算出
 B・・・BEST、W・・・WORST、R210月下旬実施 対象は全職員・全保護者・3年生以上児童

質問項目（略式・形式不統一）	4 択の平均値／BEST・WORST順位						職・保・児童 差		
	職員		保護者		児童		職－保	職－児	保－児
10 教職員の学級経営の努力	3.88	B1	3.67	B1	3.98	B1	0.21	-0.10	-0.31
1 児童は、学校が楽しい	3.44		3.65	B2	3.83	B9	-0.21	-0.39	-0.18
7 教職員の授業は熱心	3.75	B4	3.63	B3	3.91	B3	0.13	-0.16	-0.29
4 学校全体の活気・明るさ・雰囲気	3.75	B4	3.61	B4	3.82	B10	0.14	-0.07	-0.21
5 教職員は児童の話の傾聴	3.75	B4	3.60	B5	3.89	B6	0.15	-0.14	-0.29
6 教職員のよいわいの指導	3.69	B9	3.60	B5	3.96	B2	0.09	-0.28	-0.37
24 児童の交通ルールの遵守	3.25		3.60	B5	3.91	B3	-0.35	-0.66	-0.32
36 学校の校舎内外の環境美化	3.63		3.59	B8	—		0.04	—	—
8 教職員の家庭学習指導	3.56		3.54	B9	3.90	B5	0.02	-0.34	-0.36
33 学校の各種計画、年間行事は適切に実施	3.63		3.51	B10	—		0.12	—	—
19 児童には、なかよしの友だちがいる。	3.44		3.51	B10	3.88	B7	-0.07	-0.44	-0.37
38 学校の問題や訴えに対する迅速・適切な対応	3.88	B1	3.50		—		0.38	—	—
37 学校のいじめ防止の取組	3.75	B4	3.49		—		0.26	—	—
21 児童は、互いの善さや努力を認め合う	3.50		3.48		3.76		0.02	-0.26	-0.27
35 学校の積極的な情報発信	3.81	B3	3.47		—		0.34	—	—
39 学校の個に応じた学習指導	3.75	B4	3.47		—		0.28	—	—
34 学校の保護者や地域との連携・協力	3.69	B9	3.46		—		0.23	—	—
11 児童の先生や友達の話の傾聴	3.31		3.45		3.74		-0.13	-0.43	-0.30
20 児童は穏やかな気持ちで生活	3.38		3.42		3.73		-0.04	-0.36	-0.31
31 児童は、家でよく会話している	3.25	W10	3.41		3.68		-0.16	-0.43	-0.27
32 教育方針作成時の保護者や地域の意見踏襲	3.50		3.40		—		0.10	—	—
23 児童は規則正しい生活をしている	3.25	W10	3.39		3.46	W6	-0.14	-0.21	-0.07
9 教職員のコンピュータ積極的活用	3.56		3.30		3.87	B8	0.26	-0.30	-0.56
12 児童の授業中における自分の意見発表	3.25	W10	3.27		3.40	W3	-0.02	-0.15	-0.13
18 児童のきまりやマナー遵守	3.13	W7	3.27		3.78		-0.14	-0.66	-0.51
2 児童のめあてに向けての努力	3.50		3.24		3.48	W7	0.26	0.02	-0.23
15 児童の元気なあいさつ	3.06	W6	3.24		3.61		-0.18	-0.55	-0.37
3 児童の自信や自尊感情	3.38		3.21		3.45	W4	0.16	-0.08	-0.24
25 児童の災害時の正しい身の守り方	3.56		3.21		3.82	B10	0.36	-0.25	-0.61
22 児童の体づくり	3.38		3.15	W10	3.54		0.22	-0.16	-0.38
13 児童のグループでの話し合い参加	3.25	W10	3.13	W9	3.50	W10	0.13	-0.25	-0.38
17 児童は、分担された仕事をきちんとやっている。	3.38		3.10	W7	3.68		0.28	-0.31	-0.58
28 児童は家庭学習に熱心に取り組んでいる。	3.19	W8	3.10	W7	3.45	W4	0.09	-0.26	-0.35
16 児童の言葉づかいや返事	2.88	W4	3.08	W6	3.49	W9	-0.21	-0.61	-0.41
29 児童のゲーム・インターネット活用時のルール遵守	2.69	W1	3.04	W5	3.66		-0.36	-0.97	-0.61
14 児童は、本をよく読んでいる	3.63		3.03	W4	3.66		0.60	-0.03	-0.63
26 児童は、好き嫌いなく食べている	2.94	W5	3.02	W3	3.48	W7	-0.08	-0.54	-0.46
30 家庭の週1回ホームページ閲覧	2.88	W3	2.86	W2	2.54	W1	0.02	0.34	0.32
27 児童は、自分の姿勢に気をつけている	2.75	W2	2.79	W1	3.24	W2	-0.04	-0.49	-0.45
44 教職員の「考える道徳」「議論する道徳」実践	3.69	B9	—	—	—	—	—	—	—
40 教職員による異年齢交流活動等の工夫	3.63		—	—	—	—	—	—	—
41 教職員による児童のコミュニケーション能力育成	3.50		—	—	—	—	—	—	—
45 教職員の質の高い小中連携	3.44		—	—	—	—	—	—	—
43 教職員による主体的で対話的な深い学びを目指した授業改善	3.31		—	—	—	—	—	—	—
42 教職員による地域活用を取り入れた総合的な学習の授業改善	3.19	W8	—	—	—	—	—	—	—
			前年度比UP		前年度比Down			前年度と同じ	