

# 学習指導だより

栃木市立千塚小学校 学習指導部

春の光を浴び、花壇にはチューリップやパンジーが咲き誇る美しい季節となりました。学校は、元気な子どもたちの活気に満ち溢れています。毎日の勉強や運動、友達といっぱい遊ぶ活動を通して、知徳体全てにおいてバランスよくすすくと育ててほしいと願っています。学習面においては、一人一人に基本的な学力を付けていくために、しっかり自分の目標をもたせて取り組ませていきたいと思ひます。今回の学習指導だよりでは「学習のきまり」や「家庭学習のすすめ方」について紹介しますので、ご家庭でもお子さんと確認してみてください。

## 学習のきまりを確認し、きちんと守ろう

千塚小 学習のやくそく	
 <p>学習の準備</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆入れには、鉛筆5本、消しゴム、赤青鉛筆、ネームペン、定規を入れておきます。(4年生からは赤ボールペン、青ボールペンやマーカー1種類も可)</li> <li>鉛筆は家で削っておきます。シャープペンシルは使いません。</li> <li>道具箱の中には、ハサミ、色鉛筆(クーピー)、のり、セロテープを入れておきます。</li> <li>学習に必要なでないものは、持ってきません。(カッターや彫刻刀は、必要な時以外持ってきません。授業で使うため持つるときには、学校で預かります。)</li> </ul>
<p>授業の始め</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>始業時刻になったら席に着き、静かに先生を待ちます。</li> <li>先生が前に立ったら日直の合図で起立をし、一歩下がったら「おねがいします」のあいさつをします。</li> <li>先生が元の位置に戻ったら、日直の合図で着席します。</li> </ul>
 <p>授業中</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>挙手するときは、手をまっすぐ挙げ、指名されたら「はい」と返事をして起立します。</li> <li>はっきりと、順序よく、最後まで話します。</li> <li>話をしている人の方を見てしっかり聞き、わからないことは質問します。</li> <li>自分の考えを表すのに必要なときは、ハンドサインを使いましょう。</li> <li>板書を正しく写したり、ノートは見やすく工夫してきちんと書いたりします。</li> </ul>
<p>授業の終わり</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生が前に立ったら日直の合図で起立をし、先生が1歩下がったら「ありがとうございました」のあいさつをします。</li> <li>先生が元の位置に戻ったら、日直の合図で着席し、次の授業の準備(教科書、ノート、筆記用具、下敷きなど)をしてから、休み時間にします。</li> </ul>
<p>家庭学習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>決められた時間・場所で、宿題にしっかり取り組みます。</li> <li>自主学習の計画を立て、進んで取り組みます。</li> </ul>

※学習準備は授業を受けるための基本です。筆箱の中に余計なものは入っていないか、鉛筆はけずってあるか、消しゴムや赤青鉛筆は入っているかなど毎日確認しましょう。

# 家庭学習のすすめ方

今年度も千塚小では全学年共通の“家庭学習カード”を使って、家庭学習をすすめていくことになりました。一人一人が自分に合った学習を進め、力を伸ばしていけるよう、ご家庭のご協力もお願いします。

かていがくしゅう

## 4月 家庭学習カード

年組 番氏名( )

今月のめあて

月	火	水	木	金	土	日
					1 □宿題 □明日の準備 □音読 □読書 □自主学習	2 □宿題 □明日の準備 □音読 □読書 □自主学習
3 □宿題 □明日の準備 □音読 □読書 □自主学習	4 □宿題 □明日の準備 □音読 □読書 □自主学習	5 □宿題 □明日の準備 □音読 □読書 □自主学習	6 □宿題 □明日の準備 □音読 □読書 □自主学習	7 □宿題 □明日の準備 □音読 □読書 □自主学習	8 □宿題 □明日の準備 □音読 □読書 □自主学習	9 □宿題 □明日の準備 □音読 □読書 □自主学習

全学年共通

【家庭学習カード】  
宿題、明日の準備、音読などをやったかどうかをチェックします。

毎月、自分なりの目標を立てて意欲的に取り組めるようにしてください。

＊めあての例＊

- 毎日〇〇分自主学習をやる。
- 1週間に2ページ以上は苦手な理科の勉強をやる。
- 文字をていねいに書く。 など

4月音読・読書カード

年組 番氏名( )

次の2つができたら、下の表の上段にふり返りを書こう！

① はっきりと大きな声で読めたか。

② 間違えないで読めたか。

音読のふり返りを書きます。

◎ よくできた。◎ もう少し。

(例) ロボットせかいのサバイバル

読んだ本の題名を書きます。

月	火	水	木	金	土	日
					1	2
3	4	5	6	7	8	9

低学年

【音読・読書カード】  
上段には、音読の振り返りを記入します。(はっきりと大きな声で読めたか。間違えないで読めたか。)下段には、その日読んだ本の題名を記入します。  
※欄が小さいので、お手数ですがお家の方がご記入ください。

中・高学年

【自学・読書カード】  
上段には、自主学習で何をやったかを記入します。下段にはその日読んだ本の題名を記入します。

↓

どの学年も、毎日学校に提出し、週末には保護者印の欄に押印かサインの記入をお願いします。

4月自学・読書カード

年組 番氏名( )

下の表の上段に自主学習の内容を書こう！(自学の記録)

① 読んだ本の題名を書こう！(読書の記録)

漢字練習、計算ドリル、(例) ロボットせかいのサバイバル

取り組んだ自主学習の内容を書きます。

読んだ本の題名を書きます。

月	火	水	木	金	土	日
					1	2
3	4	5	6	7	8	9

☆毎月、厚紙に貼っていく形になります。来週から始める予定ですので、ご確認をお願いします。