



千塚小学校

学校だより



ふるさと

令和3年12月号

栃木市立千塚小学校
校長 渡邊 紀子

宮ねぎの妖精



宮ねぎ太郎



宮ねつ

2学期も、あと2週間となりました。6月下旬から始まった新型コロナウイルス感染症の第5波。そして、緊急事態宣言中の厳戒態勢で2学期が始まりました。8月末の職員会議では、2学期の学習・行事をどう進めていくか、日課・感染防止対策や職員の体制を、長時間にわたって話し合いました。その時は、12月に今のようになっていることを、想像すらできない状況でした。緊急事態宣言が解除されて間もなく2か月が過ぎようとしています。本校では10月から感染拡大防止の対策をとりながら、様々な教育活動を行ってきました。1・2年生の宇都宮動物園への校外学習、3年生の栃木市内めぐり、6年生の福島県への修学旅行など、保護者の皆様のご理解とご協力のもと無事に実施することができたことに感謝申し上げます。また、来週月～水曜日には、2年ぶりに2泊3日で5年生の臨海自然教室が予定されています。

今年を振り返ると、昨年同様新型コロナウイルスに振り回された1年であったともいえます。新しい生活様式である手洗い、マスクの着用、ソーシャルディスタンスもすっかり我々の生活に定着したように思います。この数か月、感染状況は下火になり少しほっとしていますが、第6波の可能性が消えたわけではなく、まだまだ心配な状況には変わりありません。今後も感染拡大防止対策を取りながら教育活動を続けていきたいと思ひます。これから年の瀬を迎え慌ただしい日々が続きますが、今後も子どもたちへの温かい見守りと言葉かけをどうぞよろしくお願いいたします。



「学校だより9・10・11月号」で、紹介できなかったものです。また、千塚小HP（ホームページ）の「学校ニュース」のコーナーには、毎日の給食や各学年の学習、学校行事等を中心に記事をアップしています。「学校からの連絡」や「学校ニュース」は、スマートフォンからもご覧いただくことができます。本校HPは、もうすぐ100万アクセスに達する閲覧数です。

9月



給食時に職員が放送で読み聞かせを行っています。

10月



くすくすの会読み聞かせ



リモート朝会



6年生け花体験



音読集会



授業参観

11月

元気と笑顔あふれる学校生活



英語集会

【安全の保障と学びの保障の両立】



食育授業



あいさつ賞



1・2年宇都宮動物園



1・2年宇都宮動物園



6年修学旅行



6年修学旅行



5・6年調理実習



あいさつ運動



5年親子活動勾玉作り



なんでもコンサート



2年さつま芋掘り



6年高富士山登山



5年気候変動出前授業



持久走大会



3年親子活動さしも草染め物



3年栃木市内めぐり

12月



4年熱気球教室



4年熱気球教室



学校評価では、大変お世話になりました。児童・保護者・職員の集計結果をお知らせします。詳細は、学校HPをご覧ください。今後、記述評価の回答やこの結果を踏まえた職員の自己評価結果と学校運営協議会委員のご意見等について、学校だよりにてお知らせします。

令和3年度 千塚小学校評価結果 保護者平均値降順

回答は「1, 2, 3, 4」の4択 「4」が望ましい、「1」が望ましくない ここから平均値算出

B・・・BEST、W・・・WORST、R3 10月下旬実施 対象は全職員・全保護者・3年生以上児童



質問項目 (略式・形式不統一)	4 択の平均値 / BEST・WORST 順位						職・保・児童 差		
	職員		保護者		児童		職-保	職-児	保-児
10 教職員の学級経営の努力	3.88	B2	3.70	B1	3.90	B2	0.18	-0.02	-0.20
7 教職員の授業は熱心	3.88	B2	3.67	B2	3.83		0.20	0.05	-0.15
6 教職員のよいわるいの指導	3.88	B2	3.66	B3	3.91	B1	0.22	-0.04	-0.26
24 児童の交通ルールの遵守	3.50		3.63	B4	3.88	B3	-0.13	-0.38	-0.24
4 学校全体の活気・明るさ・雰囲気	3.63		3.62	B5	3.76		0.01	-0.14	-0.14
33 学校の各種計画・年間行事は適切に実施	3.75		3.59		-		0.16	-	-
36 学校の校舎内外の環境美化	3.88	B2	3.57		-		0.31	-	-
9 教職員のコンピュータ積極的活用	3.63		3.57		3.80		0.06	-0.18	-0.23
5 教職員は児童の話の傾聴	3.88	B2	3.56		3.80		0.32	0.08	-0.24
8 教職員の家庭学習指導	3.75		3.55		3.85	B5	0.20	-0.10	-0.30
19 児童には、なかよしの友だちがいる。	3.44		3.54		3.88	B3	-0.11	-0.44	-0.33
1 児童は、学校が楽しい	3.50		3.52		3.73		-0.02	-0.23	-0.20
34 学校の保護者や地域との連携・協力	3.63		3.49		-		0.14	-	-
35 学校の積極的な情報発信	3.63		3.48		-		0.15	-	-
37 学校のいじめ防止の取組	3.88	B2	3.45		-		0.42	-	-
38 学校の問題や訴えに対する迅速・適切な対応	3.88	B2	3.45		-		0.42	-	-
39 学校の個に応じた学習指導	3.56		3.45		-		0.11	-	-
21 児童は、互いのよさや努力を認め合う	3.69		3.43		3.83		0.26	-0.14	-0.39
32 教育方針作成時の保護者や地域の意見踏襲	3.81		3.42		-		0.39	-	-
20 児童は穏やかな気持ちで生活	3.63		3.41		3.73		0.22	-0.10	-0.32
23 児童は規則正しい生活をしている	3.06	W3	3.39		3.44		-0.33	-0.38	-0.05
11 児童の先生や友達の話の傾聴	3.69		3.35		3.78		0.34	-0.09	-0.43
31 児童は、家でよく会話している	3.33		3.33		3.63		0.00	-0.29	-0.29
18 児童のきまりやマナー遵守	3.25		3.29		3.71		-0.04	-0.46	-0.42
25 児童の災害時の正しい身の守り方	3.69		3.26		3.79		0.43	-0.10	-0.53
3 児童の自信や自尊感情	3.44		3.23		3.36	W5	0.21	0.08	-0.13
15 児童の元気なあいさつ	3.44		3.22		3.56		0.22	-0.13	-0.34
12 児童の授業中における自分の意見発表	3.38		3.20		3.30	W3	0.17	0.08	-0.10
22 児童の体力づくり	3.38		3.18		3.41		0.20	-0.04	-0.23
2 児童のめあてに向けての努力	3.44		3.15		3.45		0.29	-0.01	-0.30
13 児童は授業内容をよく理解している	3.44		3.15		3.56		0.29	-0.13	-0.42
29 児童のゲーム・インターネット活用時のルール遵守	3.00	W1	3.09		3.60		-0.09	-0.60	-0.51
17 児童は、分担された仕事をきちんとやっている。	3.69		3.08		3.63		0.61	0.06	-0.54
16 児童の言葉づかいや返事	3.06	W3	3.07		3.63		0.00	-0.56	-0.56
26 児童は、好き嫌いをなく食べている	3.00	W1	3.06	W5	3.33	W4	-0.06	-0.33	-0.27
28 児童は家庭学習に熱心に取り組んでいる。	3.44		3.04	W4	3.48		0.40	-0.04	-0.43
14 児童は、本をよく読んでいる	4.00	B1	2.96	W3	3.44		1.04	0.56	-0.48
27 児童は、自分の姿勢に気をつけている	3.19		2.75	W2	3.20	W2	0.44	-0.01	-0.45
30 家庭の週1回ホームページ閲覧	3.60		2.46	W1	2.66	W1	1.14	0.94	-0.20
43 教職員による主体的で対話的な深い学びを目指した授業	3.81		-		-		-	-	-
41 教職員による児童のコミュニケーション能力育成	3.69		-		-		-	-	-
44 教職員の「考える道徳」「議論する道徳」実践	3.69		-		-		-	-	-
42 教職員による地域活用を取り入れた総合的な学習の授業	3.56		-		-		-	-	-
45 教職員の質の高い小中連携	3.56		-		-		-	-	-
40 教職員による異年齢交流活動等の工夫	3.13	W5	-		-		-	-	-

赤・・・昨年より0.1以上下がった項目 緑・・・昨年より0.1以上上がった項目

職員評価は、45項目中28項目(62%)で昨年度よりも0.1ポイント以上高くなっています。また、保護者や児童の評価は、R元～R2年度(保護者79%・児童84%アップ)の評価をほぼ維持した結果となりました。特に、職員の学級経営・授業・児童指導に3者の高い評価をいただけたことを嬉しく思うと同時に、今後も職員間で共通理解を図り、組織的に推進していきたいと考えます。「学校が楽しい」の項目で、保護者・児童評価が下がってしまったことを、重く受け止めています。評価実施が緊急事態宣言解除後の10月下旬で、ようやく教育活動が動き始めた時期でもありました。今後、コロナ禍での「本校ならではの特色ある教育の充実」に向けて、今年度の反省や保護者・学校運営協議会委員の皆様の評価やご意見を取り入れ工夫・改善を加えながら、計画・実施していきたいと思います。



千塚小・ホームページスマホサイト

