



令和7年度 学校経営 グランドデザイン

千塚小学校



学校力をバランスよく高め、
児童の「多様な他者との関わりの中での自己形成」を促し、
児童・保護者・地域から、より信頼される学校に

栃木市の基本理念

希望に向かい 伸び伸びと個性を発揮し 互いに認め合いながら より良い社会を築いていく ‘とちぎ愛’ に満ちた人を育てます

<学校教育目標> 美しさのわかるやさしい子ども よく考え勉強する子ども 健康でたくましい子ども

- 心のこもった挨拶、返事、言葉遣いのできる子
- 互いのよさや努力を認め合い思いやりのある子

- 人との関わりの中で、考えを広めたり深めたりし、学び合いができる子

- めあてをもち、体力づくりや健康な生活に向けて、規律正しく粘り強く努力できる子

- 生命・ひとを大切にする人を育む視点での「性の多様性を踏まえた人権教育」
- 自分で考え判断し行動する「自治力の育成」

- 気持ちのよい挨拶・返事・言葉遣いの習慣化
- 縦割り班や異年齢集団での学び合い
- よい行いを認め合う集団づくり

- 多様な他者と協働して課題を解決するコミュニケーション力の育成
- 学習意欲の向上とプレゼンテーション力の育成
- 家読習慣の継続と読書の質の向上

- 適切なめあての設定と計画的な振り返り
- 基本的な生活習慣の定着
- 体力向上、運動の意欲につながる体育・外遊びの実践

- ふるさとを忘れない、世界の中の日本人

- ふるさとのよさを知り、大切にしていこうとする態度の育成
- 日本のよさや伝統文化について理解を深め、大切にしていこうとする態度の育成
- 吹上ブロック小中一貫教育の充実「ふるさとに愛着と誇りをもつ子供」

家庭との連携

- PTA活動との連携
- 情報提供（HPの充実、一斉メールでの迅速な情報共有）
- ボランティア活動を通した交流
- 相談しやすい関係づくり

地域との連携

- アシストネットの活用
- 地域人材の活用・交流
- 小中一貫教育の推進（9年間を見通した教育）