



千塚小

学校だより



ふるさと

令和5年 10月号
ホームページ用

創立150周年記念

宮ねぎの妖精



千塚あいちちゃん



宮ねっち

栃木市立千塚小学校
文責：校長



ランチルーム南のコスモス

朝晩の冷え込みや学校の周りの田んぼ等の景色の変化から、秋らしさを感じるようになりました。一気に冬になったかのような寒さを感じる日があったり、夏に戻ったように汗をかいたり、気温の変化が激しく、体調を崩しやすい季節の変わり目ですが、児童はその時の天候に応じて上着を着たり脱いだりしながら調節して元気に過ごしています。1年の折り返しを過ぎ、学校では状況に応じて感染防止対策を継続しながら、様々な教育活動を展開しています。それぞれの児童にとって、“実り”や“収穫”を実感していけるよう、教職員で力を合わせて努めてまいります。

校外学習・体験活動などを通して… 学校だけではできない多くの気づきがあり、学びを深めています。



4年生：出前授業…9/15(金)
福祉・盲導犬ユーザー講座



3年生：校外学習…9/22(金)
ヤオハン大森店見学



6年生：修学旅行…9/28(木)・29(金) 1泊2日
福島県 喜多方・会津若松方面



1・2年生：校外学習…9/26(火)
宇都宮動物園



校内研修会

学力を保証する力・経営の柱 ⑤/6

授業研究会の充実 授業改善 に力を入れています。

性の多様性を踏まえた人権教育・ICT活用・学び合い、コミュニケーション力の育成・千塚小ならではの教育 ① ⑥ ⑦/12



2年生：算数「100より大きな数」



6年生：算数「データの見方」



1年生：学活「あなたの好きな色は？」

研究授業参観：学校課題研究として、一人一授業(以上)公開し、研究を深めています。小中一貫教育の取組の一つとして、吹上中・吹上小・吹上幼稚園に案内して、可能な日程で参観していただいています。貴重なご意見を今後の取組に活かしていきます。



放課後の指導案検討・授業研究会：研究授業の前に、「指導案の検討」を行い、どんな授業にするのか、どんな手立てが有効か等話し合っています。授業によっては「マイクロティーチング」として、教職員が児童役になってタブレットの操作や発問の検討もしています。授業後は、参観した教職員で、授業についての話し合いをしています。学習指導主任の先生を中心にして、児童の表情やつぶやき、取組や変容、児童の反応に対する授業者の対応等、気付いたことを付せんを書いて出します。担任以外の教員が児童の姿を細かく観察することで、日頃気づきにくい児童の実態を理解したり、教師のかかわりの重要性に気付いたりすることが多く、とても大切な時間です。成果と課題、改善策等を明確にし、次の授業改善につなげていきます。

PTA親子活動

家庭や地域との連携・経営の柱②/6

アシストネットボランティアとして〇〇さん、〇〇さんに、さしも草の染め物を教えていただきました。材料等の手配もしていただきありがとうございました。



4年生：認知症講座…9/6

社会福祉協議会の方にご指導いただきました。



3年生：さしも草染め物体験…9/21



3年生の保護者の中から4名の皆さんも、午前中からボランティアで準備にご協力いただき、お世話になりました。

PTA執行部会 9/22(金)・10/3(火)

家庭や地域との連携・経営の柱 ②/6項目

主な協議議題は10月14日(土)に開催予定の「PTAえのき祭」についてでした。新たな試みとして、「駄菓子屋さん」を開くことになり、ご協力いただく地域コーディネーターの〇〇さんと、ボランティアの〇〇さんにもご参加いただき、細かい打合せをすることができました。当日は、是非10円玉や50円玉等の硬貨を準備してご来店ください。



また、軽食前売りの集計をしたり、「吹上ジャンボかるた取り」についても、そのルールや流れ・動きについて確認したりしました。

今週末の「PTAえのき祭」に、皆様どうぞふるってご来場ください。一緒に楽しい思い出をつくりましょう。



課外活動「陸上練習」

体力向上・運動量確保 ①/12

9月12日(火)から放課後の「陸上練習」を始めました。今年度は、「陸上交歓会10/12(木)」「駅伝交歓会12/7(木)」を開催予定です。



健康・安全に留意しながら児童の体力を高め、力を十分発揮できるよう、全職員でサポートしていきます。



避難訓練(竜巻) 9/20(水)

安全の保証・経営の柱 ③/6項目

天候が不安定になる時季なので、「竜巻・突風」を想定した「避難」の仕方について学習しました。

まず、担当の先生が作成した画像等のスライド資料を各教室で視聴しながら、担任の先生と訓練方法を確認しました。その後、教室からできるだけ近くで危険の少ない場所へ移動して防御態勢をとりました。頭をガラスのない方へ向けて、赤白帽をかぶってランドセルのふたを利用して、首から頭を守るようにダンゴムシのポーズをとります。



災害は、ない方がよいのですが、いつ起こるか分かりません。いざというときに、自分の命を守るように、学校ではみんなで協力して安全に生活することの大切さについて学んでいます。

家にいるときや、家の近所で起こったときは、どこにどのように避難したらよいか等、各ご家庭で話し合っておくよう、ご協力ください。

よいこみつけ ありがとうの友達

ありがとうの木・千塚小ならではの教育 ⑤/12



ありがとうの友達(9月)



アシストネットボランティアの皆さんが、動物や昆虫、季節の花や果物等を作って掲示してくださっています。いつもありがとうございます。

保護者の皆様で、折り紙や飾りなどに興味がある方、「つくる活動」がお好きな方、「掲示」のお手伝いをしていただける方を募集しています。ご協力いただける方は、学校までお知らせください。お待ちしております。

ありがとうございます。これからも 応援しています!!

先日、吹上中の卒業生で「Rainbow(レインボウ)」というボランティアサークルを結成している高校生が来校し、5・6年生と教職員向けに「アルファ米」をいただいたので、配付しました。すばらしい取組なので、案内チラシなどを見て、その気持ちや心掛けがもっともっと広がると思います。



千塚小・ホームページ <https://tm2.tcn.ed.jp/chiduka-es/> 日頃の様子をご覧ください。QRコードから、スマートフォン等でもご覧いただけます。
※ 投稿者の励みになりますので、是非「いいね」の投票をお願いします。「指マーク」の隣の数字が「+1」になり、「グレー→オレンジ」に色が変わったら投票完了です。



