



千塚小

学校だより



# ふるさと

令和5年2月号  
ホームページ用

創立150周年記念

宮ねぎの妖精



千塚あいちゃん



宮ねっち

栃木市立千塚小学校  
文責：校長



校庭東 植物園のロウバイ

## 寒さや感染症に負けず、体力・学力・危機意識を高め、地域との触れ合いを…

立春を過ぎ、暦の上では春になりました。まだまだ寒さが厳しい日も多いのですが、少しずつ春が近づいてきているを感じるようになりました。1月は「行く」2月は「逃げる」3月は「去る」という言葉どおり、時の経つ早さを実感する毎日です。

先月は、新型コロナウイルス感染症の影響による「学級閉鎖」やドライブスルーでのPCR検査等、急な対応・ご連絡にもかかわらず、ご協力いただきまして、大変ありがとうございました。

今月に入ってから、コロナに代わりインフルエンザや胃腸炎等による感染拡大が心配な状況が続いています。新型コロナウイルス感染症の感染症法上の位置づけ変更や「マスク着用」の緩和等の情報もありますが、現時点では、校内での感染リスクに十分注意しながら、様々な工夫をして取り組んでいます。

学年末に向けて、学習内容の定着と、運動や遊び、諸活動を通して体力づくり・仲間づくりを目指し、学校生活をさらに充実させていこうと、子どもたちと共に教職員一丸となって努めています。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、引き続き、ご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

6年生の教室掲示板 卒業までのカウントダウン…1日目を大切に過ごそう!! →



### スケート学習

地域の人や自然との関わり・ふるさとのよさを知る ①/12

初日には、NHK宇都宮局、とちぎケーブルテレビの取材も入りました。吹上公民館、生涯学習課の方や、外国人の方も視察にいらっしゃいました。子どもたちは、活動中撮影されたりインタビューを受けたりしました。この写真は、「つながる とちぎ 630」のタイトルコールをしているところです。↓↓↓

吹上地区まちづくり協議会の皆様にお世話になり、今年度も学区内の「宮スケートセンター」で、地域の特性を活かした体育授業として、全校でスケート学習を行いました。氷の状態がよい朝早く学校を歩いて出発し、1・2校時で実施しました。1/19(木)に2・4年生、2/1(水)に1・6年生、2/2(木)に3・5年生と、密にならないように分散し、また上級生が下級生をリードできるように、ペア学年で活動しました。児童の安全確保のため、たくさんの保護者の皆様にご協力いただきました。おかげさまで、学校からの往復や学習中に、怪我や事故もなく、笑顔いっぱいの楽しい時間を過ごすことができました。皆様の学校支援に感謝しています。“本校ならではの”活動として、これからも継続していきたいと強く思いました。



WGになって並んで歩くと、あっという間に到着。保護者の皆様にも学校からの往復を一緒に歩いていただきました。



スケート靴を履くのが初めての子も、保護者の皆様に手伝っていただいていたチャレンジ!!



“昔取った杵柄”で、一緒に滑って楽しむ千塚小出身の保護者の皆様…滑り方のコツを伝授していただきました。



スケート靴を履いて、最初は“おっかなびっくり”で氷の上に立ち、コーンにつかまったり何回も転んだりしながらも、少しずつ慣れて上達する子どもたち…スニーカーのままでも十分、氷の感触を楽しめました。



### 授業参観・学年懇談会

家庭や地域との連携・経営の柱②/6



2/3(金)に4・5・6年生、2/6(月)に1・2・3年生と、3学年ずつに分散して実施しました。本校では、1年に1回は「総合的な学習の時間・生活科」等の発表を位置づけようという計画で、今回その発表形式の授業を行う学年が複数ありました。様々な体験活動でお世話になった地域の皆様をお招きしての授業や、タブレット等ICT機器を活用しての活動を、日頃から行っています。通常の授業でも、ペアやグループでの話し合いを、学級全体での指導に活かしていく形態をとるようにしています。子どもたちの学びの成果やこの1年での成長を確認していただけたのではないのでしょうか。校庭への駐車や、昇降口での検温・手指消毒、間隔をあけての参観等の対策にもご協力いただき、ありがとうございました。



活動前に、氷の状態の保持と確認をしていただき、活動中の靴の貸出や安全の見守り、活動後の片付けや靴磨き等、地域の皆様のご支援のおかげで、楽しい時間を過ごすことができました。本当にありがとうございました。次年度からは、保護者の皆様にもボランティアを募り、準備や片付け等にもご協力いただくようにしていきたいと思います。

授業後の学年懇談会には、ほとんどの保護者の方にご参加くださり、感謝いたします。各担任からは、子どもたちの変容・成長の様子と共に、日頃感じている課題についてもお伝えいたしました。次年度の役員選出もスムーズにできました。今後も、ご家庭との連携を大切にまいります。



## 学校運営協議会 2/8(水)

家庭や地域との連携・経営の柱 ②/6

今年度最終となる今回は、まず「何でもコンサート」の視聴をしていただきました。「自己表現の機会としても大変有効。仲間づくりにとてもよい場なので、“本校ならではの”取組として継続していくとよい」というご意見をいただきました。また、学校評価や小中一貫教育の取組についても、多くのご質問やご意見をいただきました。令和5年度の学校経営の方針(案)・学校行事予定(案)・学校運営協議会の組織及び日程(案)についてもご確認いただきました。皆様からのご意見をもとに、さらに検討しながら今後の教育活動、次年度の計画に活かしてまいります。委員の皆様、1年間ありがとうございました。

なお、卒業式にもご都合のつく方にはご参列いただく予定です。



## 6年 薬物乱用防止教室 1/18(水)

外部人材の活用・ならではの教育 ⑥/12

学校薬剤師の先生が、6年生を対象に「薬物乱用防止教室」の授業をしてくださいました。薬の正しい飲み方、たばこやアルコールの害、薬物の恐ろしさなどについて、実験を交えながら、分かりやすい資料を用いてご指導いただきました。



## 校内学カテスト 1/18(水)

学力の保証・経営の柱 ⑤/6

2・3校時に、全学年で実施しました。本校では、「ベネッセ総合学力検査」を採用しています。当日欠席した子どもは後日実施し、全員の解答用紙を送付することができました。結果が届きましたら、ご家庭に配付すると共に授業でも改めて復習します。そして校内でよく分析・検討し、授業改善を図り、子どもたちの学力向上に努めてまいります。



## 一日入学 1/25(水)

感染拡大防止を鑑み、来入見の保護者のみに制限して「説明会」を行いました。例年は入学式後に行っていた「下校班編制とお迎え当番割り振り」もしていただきました。ご多用のところ、ご参加いただき、また風の強い寒さ厳しい日でしたが、下校班との顔合わせの後、一緒に歩いて下校していただき、本当にありがとうございました。4月に、元気に入学してきてくれるのを、在校生と教職員みんなで楽しみにお待ちしております。



## PTA執行部会 1/24(火)

家庭や地域との連携・経営の柱 ②/6

今年度第10回目の会議の主な協議内容は、令和5年度の執行部の組織と学年部長・副部長の選出について、令和5年度の事業計画(案)についてでした。また、「えのき祭」やアシストネットの活動についての方向性についても話し合いました。

次回の3月2日(木)には、今年度の会計監査、新現役員会も予定しています。スムーズな引継ぎに向けて、どうぞよろしくお願いいたします。



## よいとこ見つけ

### ありがとうの友達

ありがとうの木・ならではの教育 ④/12

今月も、たくさんの友達の「ありがとう」を放送で紹介しました。子どもたちの「ありがとう みつけ」の力が向上しています。



ありがとうのお友達(2月)

## 表彰の記録 ※2/15伝達予定 ~おめでとうございます~

### <第24回栃木県学校教育書写書道作品展>

- ・条幅の部 金賞…6年 1名
- ・半紙の部 金賞…6年 3名
- ・硬筆の部 金賞…1年 1名

### <第53回下野教育美術展>

- ・版画の部 奨励賞…6年 1名
- ・絵画の部 奨励賞…6年 8名
- 5年 3名
- 4年 4名
- 3年 2名
- 2年 4名
- 1年 3名

これからも、自分のよさや得意なことを続けて、力を伸ばしていきましょう。

### <校内給食週間イラスト>

- ・入賞…6年 3名
- 5年 3名
- 4年 3名
- 3年 3名
- 2年 3名
- 1年 3名

### <第410回珠算検定>

- ・3級…5年 1名

### <第62回日書学全国学生展>

- ・小学校の部 日本書学院大賞…6年 1名

### <第25回路傍の石作品コンクール>

- ・奨励賞…栃木市立千塚小学校

## 校内給食週間 1/23(月)~1/27(金)

健康で安全な生活・ならではの教育 ⑨/12



給食委員会が中心となって、様々な取組を行いました。特に「給食感謝の会」では、調理場の様子を録画して紹介したり、調理員の皆さんへのインタビューなどからクイズ形式で出題したりして、全校に呼び掛け給食への関心と関わる方々への感謝の気持ちを高めることができました。

## 校内なわとび大会 2/7(火)~

体力向上運動量確保・ならではの教育 ⑩/12

体育の時間に各学年ごとに行いました。どの学年も、「課題とび」と「持久とび」で検定を行いました。課題種目は、2回測定し、跳べた最高回数を記録します。持久とびは1回計測で、学年×1分間跳び続けることができた人を記録するというルールで行いました。1・2年生は、それぞれ6・5年生と組んで、回数を数えたり、正しく跳べているか確認したりしてもらいました。



子どもたちの、自分のめあてに向かってあきらめずに頑張り抜く姿、互いに励まし合う姿は、とてもすてきです。また一歩「健康で たくましい子ども」「美しさのわかる やさしい子ども」に近づきました。

## 何でもコンサート ①1/25(金) ②2/8(水)

ICT機器の活用・人と関わる機会・ならではの教育 ⑤⑥/12

音楽・スポーツ・手品・ダンス・お笑い…等々、子どもたちの好きなことや得意なことの発表会で、今年度も2回開催できました。各教室では大型テレビを通して大きな拍手を贈り、「みんな 笑顔」になりました。



千塚小・ホームページ 毎日更新しています。

<https://tm2.tcn.ed.jp/chiduka-es/>

QRコードから、スマートフォン等でもご覧いただけます。→是非「いいね!」をお願いします!!

