



千塚小

学校だより



# ふるさと

令和4年10月号  
ホームページ用

創立150周年記念

宮ねぎの妖精



千塚あいちゃん



宮ねぎ

栃木市立千塚小学校  
文責：校長



ランチルーム南のコスモス

朝晩の冷え込みや学校の周りの田んぼ等の景色の変化から、秋らしさを感じるようになりました。一気に冬になったかのような日があったり、夏に戻ったように汗をかいたり、気温の変化が激しく、体調を崩しやすい季節の変わり目ですが、児童はその時の天候に応じて上着を着たり脱いだりしながら調節して元気に過ごしています。1年の折り返しを過ぎ、学校では感染防止対策を継続しながら、様々な教育活動を展開しています。それぞれの児童にとって“実り”や“収穫”を実感していけるよう、教職員で力を合わせて努めてまいります。

## 創立150周年記念事業 開催!! … スローガン「地域とともに150年 未来につなげ 千塚Love」のもと

実行委員会の皆様、PTA執行部会を中心とした役員の皆様のご尽力で、9月15日(木)の「記念式典」と、10月8日(土)の「えのき祭」を盛大に開催することができました。両日とも、児童はもちろんご来場の皆様のたくさんの笑顔があふれ、共にお祝いすることができました。そして、約4,000人の卒業生の巣立った千塚小学校の歴史と伝統を誇りに感じ、「みんなで、さらによい学校にしていこう」という意欲の高まる時間となりました。ご多用のところ、ご参加・ご協力いただきました地域の皆様にも深く感謝いたします。これからも、千塚小学校へのご支援をどうぞよろしくお願い申し上げます。

**記念式典…とちぎ岩下の新生姜ホール(栃木文化会館)において、第1部:式典 第2部:公演「歌う海賊団ッ!」を行いました。**



第1部:式典では、実行委員長 様と学校長の挨拶、ご来賓を代表して栃木市長 様よりご祝辞をいただきました。6年生が、児童代表の言葉を堂々と発表することができました。感染症拡大防止のため、1席開けて着席し、児童は厳粛な儀式に、とてもよい姿勢で臨むことができました。



第2部:「歌う海賊団ッ!」による公演では、会場が一つになって盛り上がりました。団員さんが客席まで降りてきてのダンスや船長さんのトークが楽しくて、笑顔いっぱいノリノリの歌「ゲンキのジュモン」で「発元気(元気が出ました)!!」子育てを頑張るママやパパ、じーちゃんやばーちゃんの応援歌は、特に心に響きました。



前日に、校内で「創立記念集会」を行いました。運営委員会児童の進行で、オンラインで行い、千塚小に関するクイズをして愛校心を高めました。集会の最後に、各教室から元気な校歌の歌声が響きわたりました。

**えのき祭(PTA祭)…1年教室でのバザー、ランチルームでの食品引き換えと当日販売、体育館でのゲーム(ストラックアウト・輪投げ)そしてアトラクション:小さなサーカス団「たらったらっ」も盛り上がりました。**



コロナ禍前とは異なる様々な工夫と対策を講じていただき、感謝いたします。また小さなサーカス団「たらったらっ」の芸には驚くばかりで、とても楽しく、えのき祭に華を添えていただきました。この度多くの皆様のご協力で、**総売上 ¥176,342**になりました。児童のために有効に活用させていただきます。

**校外学習・体験活動などを通して … 学校だけではできない多くの気付きがあり、学びを深めています。**



**1・2年生：校外学習…9/27(火)**  
とちのきファミリーランド



**3年生：地域めぐり…9/27(火)**  
仲方・梓方面  
アシストネットボランティアの方のご協力で、現地での説明や児童の安全見守りもしていただきました。



**6年生：修学旅行…9/29(木)・30(金) 泊2日**  
福島県 喜多方・会津若松方面



**4年生：校外学習…9/29(木)**  
県立博物館・大谷資料館



**校内研修会**  
学力を保证する力・経営の柱 ⑤/6

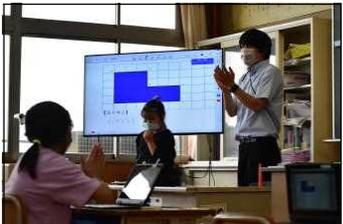
**授業研究会の充実 授業改善 に力を入れています。**  
性の多様性を踏まえた人権教育・ICT活用・学び合い、コミュニケーション力の育成・千塚小ならではの教育 ① ⑤ ⑥/12



**6年生：音楽「音のスケッチ」**



**2年生：道徳「自分らしさを大切に」**



**4年生：算数「面積」**



**校内研修会「タブレット・カフェ」：**  
ICTに詳しい情報教育主任の先生や教頭先生を中心に、タブレット等の活用法について学び合っています。疑問点等を出し合いながら新たな使い方に気付くこともあり、とても有意義です。児童の学力向上のために、私たち教職員も研修に力を入れています。



**放課後の授業研究会：**研究授業の後には、参観した教職員で、授業についての話し合いをしています。学習指導主任の先生・教務主任の先生を中心にして、児童の表情やつぶやき、取組や変容、児童の反応に対する授業者の対応等、気付いたことを付せんを書いて出し合います。担任以外の教員が児童の姿を細かく観察することで、日頃気付きにくい児童の実態を理解したり、教師のかかわりの重要性に気付いたりすることが多く、とても大切な時間です。成果と課題、改善策等を明確にし、次の授業改善につなげていきます。

**よいところ見つけ ありがとうの友達**  
ありがとうの木・千塚小ならではの教育 ④/12



ありがとうのお友達(9月)



アシストネットボランティアの皆さんが、動物や花、季節の果物等を作って掲示していただきました。いつもありがとうございます。

**課外活動「陸上練習」**  
体力向上・運動量確保 ⑩/12

9月13日(火)から放課後の「陸上練習」を始めました。今年度は、3年ぶりに「陸上交歓会 10/20(木)」「駅伝交歓会 12/1(木)」を開催予定です。  
健康・安全に留意しながら児童の体力を高め、力を十分発揮できるよう、全職員でサポートしていきます。



**小中一貫教育 乗り入れ授業(6年生 英語)**  
成長を保证する力・経営の柱 ④/6



吹上ブロック小中一貫教育の取組の一つで、「吹上中学校の先生による乗り入れ授業」を行いました。今回は、英語の先生が来校し、6年生に楽しい授業をしてくださいました。中学校への進学は、楽しみもありますが、心配事も多いのが6年生の現状です。中学校の先生との授業や生徒との交流などを通して、少しでも中学校への不安が安心に変わり「中1ギャップ」の軽減につながるよう、小中一貫教育を進めていきたいと思っています。

千塚小ホームページ <https://tm2.tcn.ed.jp/chiduka-es/>  
日頃の様子をご覧ください。QRコードから、スマートフォン等でもご覧いただけます。

