



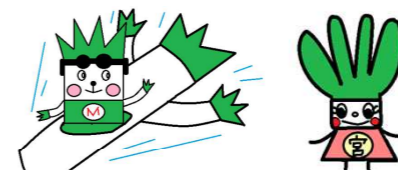
令和4年度 学校概要

創立150周年記念

栃木市立千塚小学校



千塚あいちゃん



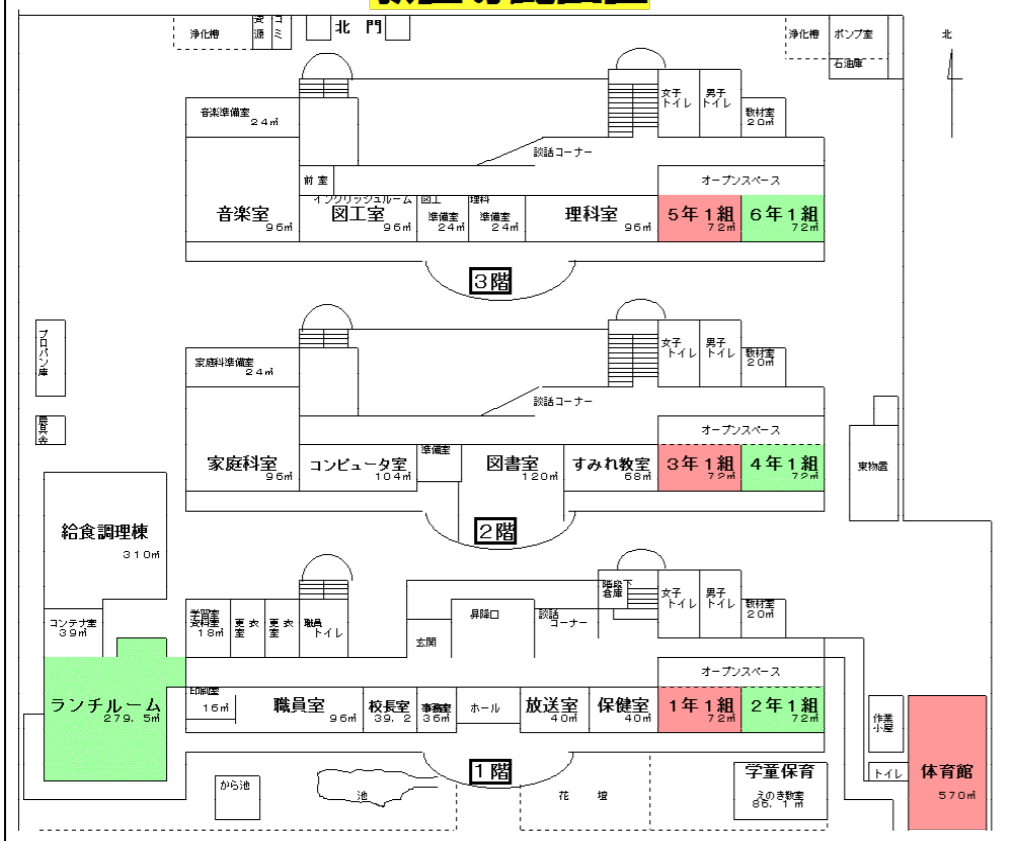
宮ネギの妖精 宮ねぎたろう と 宮ねっち

〒328-0133 栃木市大森町196
Tel 0282-31-2381
Fax 0282-31-2384
Eメール chiduka01@tochigi-city.ed.jp

学校の歴史

明治 6年	創設 不如学舎と称する	平成10年	新校舎完成
明治18年	公立千塚尋常小学校と改称	平成12年	給食調理棟完成 給食協同調理場操業開始
昭和29年	栃木市立千塚小学校と改称	平成14年	知的特別支援学級新設
昭和40年	校歌制定	平成21年	新プール完成
昭和47年	創立百周年記念式典挙行	平成26年	えのき学童教室新設
昭和53年	体育館落成	平成28~29年	防災教育推進研究校指定(吹上地区)
平成 3年	中国金華市との友好交流	平成31年	子どもの読書活動優秀実践校 文部科学大臣表彰

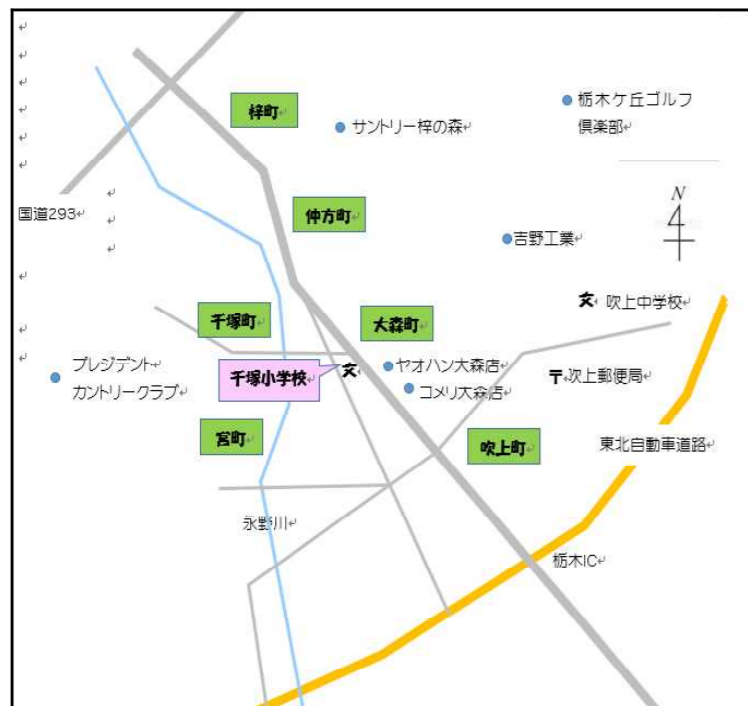
教室等配置図



職員

職名	氏名
1 校長	
2 教頭	
3 教務主任	
4 1年担任	
5 2年担任	
6 3年担任	
7 4年担任	
8 5年担任	
9 6年担任	
10 すみれ担任	
11 専科助教諭	
12 養護教諭	
13 養護助教諭	
14 栄養教諭	
15 主事	
16 学校支援員	
17 図書館事務員	
18 学校技能員	
19 ALT	
20 新採指導	
21 初任研後補充	
22 教員業務支援員	

学区図



アクセス情報

【電車の場合】
東武線・両毛線の栃木駅より、ふれあいバス寺尾線で「千塚小学校入り口」下車、またはタクシーで約15分

【車の場合】
東北自動車道路 栃木ICを降りて北に約1.5km



千塚小学校校歌

作詞 新井榮次郎
作曲 厚木 鍊一

一 遠くはるかに 筑波山
春のかすみの たなびけば
大空高く あげひばり
なかよくともに 手をとりて
あかるき顔に よりつどう
わが学舎よ 千塚小

二 秋澄み透る 永野川
たかど山なる うるわしく
山脈つづく 太平よ
文化の基 培いて
正しく清く 生いたたん
わが学舎よ 千塚小

三 麻の葉なえる 夏陽ざし
男体おろし 吹き荒るる
冬の寒さも たえしのぎ
高き希望を いだきつつ
強きたえん もろともに
わが学舎よ 千塚小

学校経営方針 学校力をバランスよく高め、児童の「多様な他者との関わりの中での自己形成」を促し、児童・保護者・地域から、より信頼される学校にする。

学校力の6つの要素とは、①本校ならではの特色ある教育、②保護者や地域との連携・協働、③安全を保障する力(危機管理)、④成長を保障する力(児童指導)、⑤学力を保障する力(学習指導)、⑥職員の組織力
 ※ ここでは、①を中心に記載し、②～⑥については今年度の努力点のみ示す。

1 本校ならではの特色ある教育の充実

学校教育目標達成のための「目指す児童像」と「教育指標」の重点的取組 (本校の特色ある教育)

教育目標	美しさのわかる やさしい子ども	よく考え 勉強する子ども	健康で たくましい子ども
目指す児童像	① 心のこもった挨拶、返事、言葉遣いのできる子 ② 互いのよさや努力を認め合い、思いやりのある子	③ 人との関わりの中で、考えを広めたり深めたりし、学び合いができる子	④ めあてをもち、体力づくりや健康な生活に向けて、規律正しく粘り強く努力できる子
重点的取組	① これまで積み重ねてきた性の多様性を踏まえた人権教育について、全職員で組織的に、各学年の学活の年計に位置づけて計画的に、日常的に継続指導をしていく。 ② 挨拶・返事・言葉遣いの意義を理解させ、その場指導、繰り返し指導を推進し、習慣づけを図る。 ③ ワールドグループの活動や縦割り班清掃等により、顔の見える関係づくりや思いやり、自治力を活用した上級生のリーダーシップや主体性を育成する。 ④ 「ありがとうの木」や各学級の中で親切やよい行い、努力等を見つけ、認め合うことができる子を育成する。	⑤ ICT機器を効果的・計画的・積極的に活用し、学習意欲の向上とプレゼンテーション力育成を図る。 ⑥ ペア・グループ学習や多様な人と関わる機会を工夫しながら設け、話を聞いたり意見を伝えたりして学び合い、コミュニケーション力を育成すると共に自己形成を促進する。 ⑦ 年間図書貸出数の維持と家読習慣の定着を継続し、ブックトークや「聞く読書」を行う。	⑧ 適切なめあての設定と定期的計画的に振り返りを行わせ、めあて達成のための努力を「賞や証」で認め賞賛する。 ⑨ 積極的児童指導や児童の自治力の育成により、健康で安全な生活と規律(感染症対策・姿勢・廊下の歩行・偏食等)を向上させる。 ⑩ 体力向上に向けて、業間運動の工夫や外遊びの奨励、体育の授業の運動量の確保を行う。
教育指標	「ふるさとを忘れない、世界の中の日本人」		
重点的取組	生活・総合の時間を中心に、年間指導計画に次の観点を位置付け、その育成に努める。 ⑪ 地域の人や自然・社会に目を向け、課題を見付け、体験的・協同的学びを通して、ふるさとのよさを知り、大切にしていこうとする態度を育てる。 ⑫ 体験的・課題解決的な学習を通して、諸外国の異文化や価値観を知り、広い視野をもってそれらを尊重し、その上で日本のよさや伝統文化について理解を深め、大切にしていこうとする態度を育てる。		

2 本校ならではの特色ある家庭や地域との連携・協働

- PTA活動やおやじの会の活動に積極的に協力する。
- HPや各種たよりの内容を工夫する。また、教員はHPに月3回以上のUPを行う。
- 正しい生活習慣の育成、充実した家庭学習の実施、歩いて登下校に向け、家庭の協力を得られるよう連携して取り組む。
- 保護者や地域の運営する「児童の登下校の安全確保に関する ①旗当番編制 ②登下校班編制 ③見守りボランティア」について、情報を共有し、連携・協力する。
- 創立150周年記念式典に向けて、実行委員会や準備等に協力する。
- 学校運営協議会の承認と協力を得ながら、コロナ禍における学校教育の現状を共有し、業務や意義の小さい行事等について計画的に委譲・縮小・削除していく。

3 安全の保証(危機管理)

- 生命尊重・人権尊重
- 学校安全・感染症対策
- 組織的な児童トラブルの適切な処理

5 学力の保証(学習指導)

- 他者との関わりの中での自己形成の重視
- 一人一研究授業による授業力の向上
- 家庭学習の充実
- 特別支援教育の充実

4 成長の保証(積極的児童指導・学業指導)

- 規律と自由の重視・両立
- 指導・賞賛・傾聴の重視
- 望ましい集団の育成の充実
- 望ましい集団・規律育成の具体策としての自治力の活用

6 職員の組織力の向上

- 学校評価をもとにしたPDCAの重視
- 学校課題研究の重視
- 凡事徹底
- 具申や提案が重なる組織
- 業務改善・働き方改革

児童数・PTA会員数

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ゆれ	合計
男	13	14	7	6	11	11	3	65
女	8	12	8	10	9	14	0	61
計	21	26	15	16	20	25	3	126
PTA会員	11	18	10	13	19	25	2	98

日課

普通日課表		○朝の活動	○放課後
児童登校8:05		月 モジュール授業	現職教育・研修
学びタイム	8:05～ 8:20	火 読書・読み聞かせ	課外活動
朝の会	8:20～ 8:30	水 モジュール授業	職員会議・研修・放課後教室
1校時	8:30～ 9:15	木 立腰・作文	課外活動
2校時	9:20～10:05	金 モジュール授業	課外活動
業間	10:10～10:25	○ 月・水・金曜の「学びタイム」をモジュール授業として実施	
3校時	10:30～11:15	○ 毎週水曜昼休み ロング40分ワールドグループでの共遊他	
4校時	11:20～12:05	○ 毎週水曜放課後 放課後教室(14:45～15:45)	
給食	12:10～12:55	○ 児童下校時刻	
昼休み	12:55～13:15	月・水曜 一斉下校	14:40
清掃	13:20～13:35	他 5校時授業	14:40
5校時	13:40～14:25	他 6校時授業	15:30
6校時	14:35～15:20		
職員退勤	16:30		

主な学校行事

4/11 入学式	10/ 8 PTAえのき祭
4/20 授業参観・学年懇談会	10/12～14 5年臨海自然教室
4/25～5/2 自宅確認・面談	10/20 栃木地区陸上交歓会
4/26 1年生を迎える会	10/26 学校開放日・ハッピー子育て講座
5/13 交通安全教室	11/14 栃木地区音楽発表会
5/14 全校遠足「高富士山」	11/16 校内持久走大会
5/28 運動会	12/ 1 栃木地区駅伝交歓会
6/ 6 プール開き	1/18 校内学力テスト
6/ 8 新体力テスト	1/25 一日入学
6/12 PTAリサイクル品回収	2/3・6 授業参観・学年懇談会
6/16～17 4年宿泊学習	2/27 6年生を送る会
7/24 PTA奉仕活動	3/17 卒業式
9/15 創立150周年記念式典	3/24 修了式
9/29～30 6年修学旅行	3/31 離任式

教育振興会役員

(千塚)
(宮)
(吹上第3)
(野中松原)
(吹上新道)
(大森)
(仲方)
(梓)

学校運営協議会

PTA執行部会

会長
副会長
庶務
会計
(監査)



ワールドグループ活動



「あおいきじ」挨拶運動

