

令和3年度 千塚小学校評価結果 保護者平均値降順

回答は「1、2、3、4」の4択 「4」が望ましい、「1」が望ましくない ここから平均値算出
 B・・・BEST、W・・・WORST、R3 10月下旬実施 対象は全職員・全保護者・3年生以上児童

質問項目（略式・形式不統一）		4 択の平均値／BEST・WORST順位						職・保・児童 差		
		職員		保護者		児童		職－保	職－児	保－児
10	教職員の学級経営の努力	3.88	B2	3.70	B1	3.90	B2	0.18	-0.02	-0.20
7	教職員の授業は熱心	3.88	B2	3.67	B2	3.83		0.20	0.05	-0.15
6	教職員のよいわるいの指導	3.88	B2	3.66	B3	3.91	B1	0.22	-0.04	-0.26
24	児童の交通ルールへの遵守	3.50		3.63	B4	3.88	B3	-0.13	-0.38	-0.24
4	学校全体の活気・明るさ・雰囲気	3.63		3.62	B5	3.76		0.01	-0.14	-0.14
33	学校の各種計画、年間行事は適切に実施	3.75		3.59		—		0.16	—	—
36	学校の校舎内外の環境美化	3.88	B2	3.57		—		0.31	—	—
9	教職員のコンピュータ積極的活用	3.63		3.57		3.80		0.06	-0.18	-0.23
5	教職員は児童の話の傾聴	3.88	B2	3.56		3.80		0.32	0.08	-0.24
8	教職員の家庭学習指導	3.75		3.55		3.85	B5	0.20	-0.10	-0.30
19	児童には、なかよしの友だちがいる。	3.44		3.54		3.88	B3	-0.11	-0.44	-0.33
1	児童は、学校が楽しい	3.50		3.52		3.73		-0.02	-0.23	-0.20
34	学校の保護者や地域との連携・協力	3.63		3.49		—		0.14	—	—
35	学校の積極的な情報発信	3.63		3.48		—		0.15	—	—
37	学校のいじめ防止の取組	3.88	B2	3.45		—		0.42	—	—
38	学校の問題や訴えに対する迅速・適切な対応	3.88	B2	3.45		—		0.42	—	—
39	学校の個に応じた学習指導	3.56		3.45		—		0.11	—	—
21	児童は、互いのよさや努力を認め合う	3.69		3.43		3.83		0.26	-0.14	-0.39
32	教育方針作成時の保護者や地域の意見踏襲	3.81		3.42		—		0.39	—	—
20	児童は穏やかな気持ちで生活	3.63		3.41		3.73		0.22	-0.10	-0.32
23	児童は規則正しい生活をしている	3.06	W3	3.39		3.44		-0.33	-0.38	-0.05
11	児童の先生や友達の話の傾聴	3.69		3.35		3.78		0.34	-0.09	-0.43
31	児童は、家でよく会話している	3.33		3.33		3.63		0.00	-0.29	-0.29
18	児童のきまりやマナー遵守	3.25		3.29		3.71		-0.04	-0.46	-0.42
25	児童の災害時の正しい身の守り方	3.69		3.26		3.79		0.43	-0.10	-0.53
3	児童の自信や自尊心	3.44		3.23		3.36	W5	0.21	0.08	-0.13
15	児童の元気なあいさつ	3.44		3.22		3.56		0.22	-0.13	-0.34
12	児童の授業中における自分の意見発表	3.38		3.20		3.30	W3	0.17	0.08	-0.10
22	児童の体力づくり	3.38		3.18		3.41		0.20	-0.04	-0.23
2	児童のめあてに向けての努力	3.44		3.15		3.45		0.29	-0.01	-0.30
13	児童は授業内容をよく理解している	3.44		3.15		3.56		0.29	-0.13	-0.42
29	児童のゲーム・インターネット活用時のルール遵守	3.00	W1	3.09		3.60		-0.09	-0.60	-0.51
17	児童は、分担された仕事をきちんとやっている。	3.69		3.08		3.63		0.61	0.06	-0.54
16	児童の言葉づかいや返事	3.06	W3	3.07		3.63		0.00	-0.56	-0.56
26	児童は、好き嫌いをなく食べている	3.00	W1	3.06	W5	3.33	W4	-0.06	-0.33	-0.27
28	児童は家庭学習に熱心に取り組んでいる。	3.44		3.04	W4	3.48		0.40	-0.04	-0.43
14	児童は、本をよく読んでいる	4.00	B1	2.96	W3	3.44		1.04	0.56	-0.48
27	児童は、自分の姿勢に気をつけている	3.19		2.75	W2	3.20	W2	0.44	-0.01	-0.45
30	家庭の週1回ホームページ閲覧	3.60		2.46	W1	2.66	W1	1.14	0.94	-0.20
43	教職員による主体的で対話的な深い学びを目指した授業改善	3.81		—		—		—	—	—
41	教職員による児童のコミュニケーション能力育成	3.69		—		—		—	—	—
44	教職員の「考える道徳」「議論する道徳」実践	3.69		—		—		—	—	—
42	教職員による地域活用を取り入れた総合的な学習の授業改善	3.56		—		—		—	—	—
45	教職員の質の高い小中連携	3.56		—		—		—	—	—
40	教職員による異年齢交流活動等の工夫	3.13	W5	—		—		—	—	—

赤・・・昨年より0.1以上下がった項目 緑・・・昨年より0.1以上上がった項目